*Классный час*

«Весеннее поздравление»



Подготовила и провела

Классный руководитель 5 «Б» класса

МБОУ СОШ №1

Дибижева Р.В.

2012

**Цели:** способствовать сплочению классного коллектива, укреплению дружбы между девочками и мальчиками; показать детям привлекательность таких качеств, как скромность, трудолюбие, доброжелательность; помочь детям в осознании социальных ролей сильного и слабого пола.

**Ход классного часа**

**Вступительное слово**

Классный руководитель: Дорогие девочки, сегодня наши мальчики не пришли на классный час – у них какое-то тайное собрание. Но мы не будем отменять наш классный час. Подождем немного и увидим, что из этого выйдет…

**Операция «Весеннее поздравление»**

*Сразу после слов учителя входят мальчишки и выстраиваются у доски. У одного из мальчиков «подзорная труба».*

**Слет Иванов-царевичей**

****

*Ученик №1*: Так, добры молодцы, общеклассный слет Иванов-царевичей объявляется открытым. У нас на носу 8 марта и нам нужно поздравить всех девочек и найти среди них Василису Прекрасную и Премудрую!

*Ученик №2*: А где ж нам их искать, девчонок-то много, а как определить, что они и премудрые и прекрасные?

*Ученик №3*: Ну, судя по сказкам, это умницы-разумницы, красавицы-девицы, петь-плясать мастерицы, скромные, пытливые и трудолюбивые.

*Ученик №4*: Ну, в наше время таких днем с огнем не сыщешь! Такие только в сказках остались!

*Ученик №5*: Ой, придумал! У нас же есть волшебная подзорная труба! Давайте в нее посмотрим. Может, какую-нибудь царевну увидим.

*Ученик№6*: (смотрит на девочек в подзорную трубу). Так, в объективе школа №1, 5Б класс. Ой, вижу! Сколько царевен!

*Ученик№7*: Так почему мы тут стоим? Бежим туда!

(все мальчики поворачиваются кругом и становятся на свои места).

*Ученик№8*: Здравствуйте. Девицы! Здравствуйте, красавицы!

*Ученик№9:* Нет ли средь вас Василисы Премудрой и Прекрасной?

*Ученик№10*: Ну, тогда испытаем их. Помните, как в сказке о Царевне-лягушке, зададим девчонкам задания и узнаем, есть ли средь них хозяюшки, разумницы, искусницы, петь-плясать мастерицы.

**Конкурс №1 «Хозяюшки»**

*Ученик 1*: Ну вот первое испытание - кулинарное. Пусть покажут, какие они хозяюшки. Если плохие, в другом царстве поищем.

*Ученик 2*: Вот вам, девицы, тесто – целый колобок (протягивает колобок теста). И срок – целых 3 минуты, пока играет музыка.

*Ученик 1*: Покажите, какие вы хозяюшки – налепите нам пельменей и вареников, кренделей и булочек к праздничному столу. А мы сядем, отдохнем с дороги да полюбуемся на вашу работу.

(*девочки лепят из теста «угощения» и укладывают все на поднос)*

**

*Ученик 2*: (*нюхает изделия*).



Так, с первым заданием девчонки справились. Такие изделия только на праздничный стол подавать.

*Ученик 1*: А, значит, наши девчонки – настоящие хозяюшки!

**Конкурс № 2 «Мастерицы»**

*Ученик 1*: Теперь задание второе. Есть у нас ткань заморская, разноцветная. (*Протягивает листы цветной бумаги*).

*Ученик 2*: Есть и ножницы-саморезки волшебные. (*Показывает ножницы).*

*Ученик 1*: Всего за три минуты, пока длится пауза музыкальная, сделайте-ка себе наряды бальные.

*Ученик 2:* Да на доску их все прикрепите. Чтоб ваше мастерство все увидели!

(*Девочки вырезают из бумаги платья и прикрепляют их к доске*)



**

*Ученик 1*: Да-а, такие наряды только на бал надевать. А значит, красавицы наши девицы к тому же еще настоящие мастерицы.

**Конкурс 3 «Разумницы**»

*Ученик 1:* Отлично, девчонки! Всем ясно, что вы и красавицы, и мастерицы, и хозяюшки.

*Ученик 2*: А вот насколько вы премудрые, мы сейчас узнаем.

*Ученик 1*: Предлагаем вам новое испытание. Трудные вопросы на премудрость.



Какую косу нельзя заплести? (песчаную)

Что стоит между небом и землей? (буква «и»)

Какие ноготки нельзя накрасить? (цветы ноготки)

Какой месяц длиннее всех? (сентябрь – 8 букв)

Может ли пингвин назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)

Что станет с белым камнем, если он упадет в Черное море? (станет мокрым)

Кто бы их не готовил, они не съедобны. Что это? (уроки)

Маленький, кругленький, за хвостик не поднимешь. Что это? (клубок ниток)

Его бросают, когда он нужен, и поднимают, когда он не нужен. Что это? (Якорь)

Какой рукой нужно брать котлету? (котлету лучше брать вилкой)

Как называется ожерелье из бус или монет? (монисто)

Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)

Чем заканчиваются день и ночь? (мягким знаком)

Какая из нот не нужна для компота? (соль)

Женское платье без рукавов? (сарафан)

**Конкурс 4 «Букет»**

*Ученик 1*: За одну минуту нужно успеть назвать как можно больше цветов, садовых или полевых.

*Ученик 2* : Итак , начинаем. Засекаю время - начали!



*Ученик 1*: Спасибо, дорогие девчонки. С вашей помощью у нас получился огромный душистый букет цветов.

*Ученик 2:*

Они средь серых дней

Нас постоянно изумляют.

Красой и свежестью своей

Они цветы напоминают…

*Ученик 1*: Ну что ж, добры молодцы, наша задача выполнена.

*Ученик 2:* Вот они Василисы Прекрасные и Премудрые. Это

девчонки нашего класса.

*Ученик 3*: Добрые хозяюшки, умницы-разумницы, скромные, красивые и трудолюбивые!

(*мальчики исполняют песню*)

Мы вам честно сказать должны:

В жизни очень девчонки нам нужны.

Ну кто нам скажет, что приходит весна,

Ну кто покоя нас лишит и сна.

Мы готовы им песни петь,

Мы готовы капризы их терпеть,

С международным днем их всех поздравлять,

Стихотворения в их честь сочинять.

**

*Ученик 1:*

Дорогие наши девчонки!

От души вас поздравляем,

Со всемирным женским днем!

С первым ландышем под снегом,

И с весенним ручейком!

*Ученик 2:*

С вами, милые девчонки,

В классе будто бы светлей.

*Ученик 3:*

От улыбок ваших милых

На уроках веселей.

Ученик 4:

Пусть повсюду песни льются,

Пусть звенит для вас капель.

Пусть в любви вам признаются.

В этот светлый женский день.



3. Подведение итогов

Классный руководитель: Ну, вот все и прояснилось. Как вы считаете, девочки, стоило нам сегодня оставаться в классе и дожидаться возвращения ребят?