Классный час по теме "Законы дружбы в коллективе""  
с учащимися класса преподавателя Закутиной О.В.

Цели: расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе; развитие умений учащихся вести рассуждения, формирование нравственных качеств учащихся; умение дружить, беречь дружбу.

Оборудование: 1. Музыкальные записи.

2. Компьютерная презентация.

3. «Цветики-семицветики» из цветной бумаги.

4. Карточки со словами пословиц.

5. Эмблема.

6. «Волшебная конфета».

7. Выставка книг о дружбе.

8. Рисунки детей.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент.**

**Учитель:** Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

**II. Вступительное слово.**

(притчу читает Новикова Юлия, участники сценки Горовая Наталья, Иванова Анна, Гребенева Мария, Лобаева Вера)

Хочу рассказать вам одну притчу. Послушайте и скажите: «Какая проблема стояла перед героем?»

**Притча.**

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? - спросил пастух.

Мы - дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь - выбирай сам!

Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.

**Юлия:** Какая проблема стояла перед пастухом? Какое решение он принял?

**Учитель:**

- Послушайте стихотворение «**Совершите чудо**»

(читает Кабалина Валерия)

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зелёных рек.

Протяните руку, руку протяните

Надо, чтобы в дружбу верил человек

Обогрейте словом, обласкайте взглядом

От хорошей шутки тает даже снег

Это так чудесно, если с вами рядом

Добрым и весёлым станет хмурый человек.

**Учитель:**

- Ребята, давайте сейчас посмотрим, друг другу в глаза, улыбнёмся и скажем:

«**Я желаю тебе…»** (ребята говорят пожелания друг другу)

- Ребята, сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. Мы будем говорить… а вот о чём, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд:

(загадывает кроссворд Тутерова Ирина)

1. Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге ледяной. (Медведь)

2. Одной ручкой всех встречает, а другой провожает. (Дверь)

3. В лесу с утра беготня, народ рабочий весь день хлопочет. (Муравьи)

4. С неба – звездой, в ладошку – водой. (Снежинка)

5. Стоит Антошка на одной ножке. (Гриб)

6. Из горячего колодца через нос водица льётся. (Чайник)

- Какое слово получилось из выделенных букв? (Дружба)

**III. Цель занятия**

**Учитель:**

- И так тема нашего классного часа «Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?».

(ответы учащихся)

**IV. Беседа**

- Давайте объясним **пословицы**, которые у вас на столе. Я даю листочки с пословицами. Работа в группах.

**1. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.**

**2. Сам погибай, а товарища выручай.**

**3. Кто старых друзей забывает, тот новых не наживает.**

**4. Старый друг лучше новых двух.**

- Как понимаете эти пословицы?

Обсуждение понятия «Дружба»

-Молодцы, пословицы вы объяснили.

-Общая тема пословиц – «**Дружба**».

-А теперь выскажите своё мнение.

-Вам вопросы задает Иванова Дарья:

• Как вы понимаете слово «дружба»?

• Кто такой друг?

• Что значит «дружить»?

• Есть ли определённые правила дружбы?

• «Друг», «Приятель», «Товарищ» - одно ли значение, у этих слов?

**Друг** – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.

**Приятель** – близкий знакомый, с которым состоишь в дружеских отношениях.

**Товарищ -** человек, который дружески расположен к кому-нибудь; близкий по деятельности, условиям жизни, одинаковым взглядам.

**Дружба** - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности одинаковыми, общими интересами.

(высказывание ребят по этим вопросам)

(Чтение стихотворения **« Срочно требуется друг»** и его обсуждение)

- А сейчас я предлагаю послушать стихотворение, которое подготовила Миллер Анастасия.

Все живут, не тужат, а со мной не дружат

Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной»

Есть разряд у Ильиной и девчонок свита

Подружусь я с Ильиной, стану знаменитой.

Все пятёрки до одной у Светловой Нади

Я прошу: «Дружи со мной. Подружись хоть на день»

Будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать

А девчонка на дыбы, говорит: «Молчала бы»

Не вставать же на колени уговаривать подруг

Напишу я объявленье «Срочно требуется друг**»**

**Учитель: (**вопросы для обсуждения)

- Почему с девочкой никто не хочет дружить?

- Что бы вы ей посоветовали?

- Можно ли заставить насильно дружить?

**Учитель:** Предлагаю вам на листочках записать правила, законы дружбы. – Мы их повесим на доску и выберем общие законы для нашего класса.

(Учащиеся работают и выбирают наиболее значимые законы дружбы.)

1. Один за всех, и все за одного.

2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.

3. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

4. Не спорь с другом по пустякам и не ссорься.

5. Не ябедничай, лучше сам поправь

**V.Упражнение с «конфетой»**

***Учитель***: Я попрошу вас, передавая «волшебную конфету» друг другу, назвать черту, которая присуща настоящему другу.

Начинайте такими словами: друг должен быть .........

***Учитель***: Молодцы! Когда между людьми возникает взаимная привязанность друг к другу, желание быть рядом, есть общие интересы, хочется помогать друг другу, вот тогда и начинается дружба.

Дружба - главное чудо всегда,

Сто открытий для нас таящее,

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие!

**VI. Работа с выставкой книг**

***Учитель:*** Посмотрите, сколько книг написано об этом важном для человека умении- умении дружить. Некоторые книги мы с вами уже читали. Но на нашей выставке есть книги, которые вы, возможно еще не читали. После классного часа вы их сможете посмотреть и почитать.

**VII. Чаепитие**

Анкета «Хороший ли ты друг» (провела Горовая Наталья)

Игровая программа

**VIII.Заключительная часть**

**Учитель:**  И вот мы подошли к заключительной части нашего классного часа. Я надеюсь, что теперь мы будем, более внимательно относится друг к другу. Будем стараться выполнять законы дружбы, которые сами же издали. Эти законы мы поместим в нашем классном уголке.

Предлагаю исполнить всем вместе песню о дружбе, из мультфильма «Крошка Енот».

Игра «Шире круг, шире круг»

(ребята становятся в круг, берутся за руки, по очереди говорят соседу что-нибудь приятное.

**IX. Рефлексия «Цветики-семицветики»**

**Учитель**: Я каждому даю волшебный «цветик-семицветик».

Впишите в каждый его лепесток пожелание своему другу, а кому именно, напишите в середине цветка.

Цветы крепятся на доску или лист ватмана.

**Учитель:** Посмотрите, какая у нас получилась поляна друзей!

Заключительное слово учителя:

- Наш классный час окончен. Всего доброго!

- Хороших вам друзей!

***Анкета «Хороший ли ты друг»***

Хотелось бы узнать, хорошие ли друзья, ребята нашего класса. Просим вас искренне отвечать на вопросы. Подчеркните тот ответ, который, по вашему мнению, считается правильным.

**Есть ли у тебя друг?**

Да

Нет

**Можешь ли ты доверить другу тайну?**

Да

Нет

**Можно ли назвать твоих родных друзьями?**

Да

Нет

**Есть ли у тебя домашние животные?**

Да

Нет

**Можешь ли ты назвать их своими друзьями?**

Да

Нет

**Если друг попал в беду ты**

Помогу ему

Попрошу друзей ему помочь

А мне пофиг

**Ты навестишь друга если он заболел?**

Да

Нет, а зачем

**Поделишься с другом последним куском торта?**

Да

Нет

**Если на вас с другом напали, ты**

Убегу!

Помогу ему

Позову взрослых

**Если пошел дождь, ты дашь другу свой зонт?**

Нет

Да

**Если он попросит твою приставку ты**

Дам, конечно

А, вдруг он её сломает!!

Нет

Благодарю за участие в нашей анкете!