**УРОК МАТЕМАТИКИ 4 класс**

***«Письменное деление на двузначное число. Закрепление».***

***Цели:***

- отрабатывать навыки устного счета и вычислительные навыки

- закреплять умение делить на двузначное число

- закрепить умение решать задачи, уравнения

 **Оборудование**:

* компьютер, проектор, экран;
* презентация

**СЛАЙД 1**

**I. Организационный момент, сообщение темы и целей урока.**

-Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в далекое прошлое на машине времени. Нас ждет много испытаний, ведь завтра у нас контрольная работа. Нам предстоит решать задачи, примеры, находить неизвестные в уравнениях. Вы готовы?

**СЛАЙД 2.**

Тогда нужно запустить нашу машину времени, правильно выполнив задание со слайда. Давайте посмотрим на таблицу и вспомним названия компонентов при «делении» и правила их нахождения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***a*** |  640  |  |  650 |
|  ***b*** |  |  12 |  50 |
|  ***а : b*** |  32 |  60 |  |

Как называется компонент а, компонент b, результат деления?

/ Делимое, делитель, частное.

Чтобы найти делитель, нужно делимое разделить на частное.

Чтобы найти делимое, нужно частное умножить на делитель.

Чтобы найти частное, нужно делимое разделить на делитель. /

**СЛАЙД 3.**

**II. Устный счет**

Молодцы, вы верно выполнили это задание и наше путешествие начинается. Посмотрите на слайд. Вот и первая остановка. Выполните вычисления. Молодцы, продолжаем наш путь.

**СЛАЙД 4.**

А сейчас нужно правильно расставить значки действий, чтобы получились верные равенства. Хорошо, вы верно определили пропущенные значки действий.

**СЛАЙД 5.**

Чтобы отправиться дальше, нужно решить неравенства. И это задание оказалась нам по силам.

**III. Закрепление пройденного материала**

**СЛАЙД 6.**

Путешественники всегда помогают друг другу. Вот и мы, чтобы не тратить много времени, вспомним алгоритм деления. Повторим все вместе.

**СЛАЙД 7.**

Чтобы убедиться в своих силах, повторим на конкретном примере.

**Работа с электронным приложением.**

Наша машина времени правильно держит курс. Поработаем с электронным приложением к учебнику. (Тема «Письменный прием деления на двузначное число. Продолжение».) Ответы к заданию 1: 7, 48, 685, 62. 620 (ост.32), 308, 910.

**СЛАЙД 8**

И с этим задание вы удачно справились, и мы очутились на страницах нашего учебника. Решаем по вариантам.

**IV. Физкультминутка**

**СЛАЙД 9.**

Вы хорошо разобрались и с этим заданием. Пришло время немного отдохнуть. Проведем физкультминутку для глаз.

**V. Работа над задачами.**

**СЛАЙД 10.**

А теперь я прошу вас помочь мне продолжить наш путь. В контрольной работе нам встретится геометрическая задача. Внимательно рассмотрите данные условия и составьте по ним устно задачи на нахождение неизвестной величины.

***в - 70 см***

***S - 630см2***

***а - ?***

/ Ширина листа картона 70 см, площадь 630 см2. Найдите длину листа. Чтобы найти длину, нужно площадь разделить на ширину.

а = S : в 630 : 70 = 9 см - длина. /

***а - 17 см***

***S - 510 см2***

***в - ?***

/ Длина доски 17 см, площадь 510 см2. Найти ширину. Чтобы найти ширину, нужно площадь разделить на длину.

в = S : а 510 : 17 = 30 см - ширина.

**Без слайда.**

Продолжая наше путешествие остановимся на нашей машине времени, чтобы решить задачу.

Новый учебник стр.71 №23, старый – стр. 58 №25. Прочитаем условие задачи. Составим краткую запись.

1 гр. – 840 т за 60 ч

2 гр. – 840 т за 84 ч

1 гр. и 2 гр. - ? ч

Решение с комментированием у доски.

**VI. Решение уравнений.**

**СЛАЙД 11.**

Мы подошли к следующей остановке. Наша машина времени предлагает поработать над уравнениями. Работаем в тетрадях.

х : 9 = 1800 : 40 360: х = 2000: 50

х = 405 х = 9

**СЛАЙД 12**

А сейчас последняя остановка. Нас ждет логическая задача. (Ответ: 4 жеребенка и 7 индюков, т.к 4\* 4 + 7 \* 2=30)

**VII. Итоги урока**

Давайте вспомним главную цель урока. - Закреплять умение делить на двузначное число.

А что надо знать, чтобы достичь этой цели? - Алгоритм деления.

Расскажите, как выполняли деление на двузначное число, когда цифру частного находят способом подбора.

* Нахожу первое неполное делимое.
* Определяю количество цифр в частном.
* Определяю первую цифру частного.
* Нахожу второе неполное делимое.
* Определяю вторую цифру частного…..

**СЛАЙД 13**

Ребята, оцените свою деятельность на уроке. Прочтите утверждение из левой части таблицы и выберите подходящий для себя ответ.

**СЛАЙД 14**

А теперь определите свое настроение в конце нашего путешествия на машине времени.

**СЛАЙД 15**

**VIII. Домашнее задание**

Пришло время записать д/з.

Новый уч. Стр.71 №19,24

Старый уч. Стр. 58 № 21,26

**СЛАЙД 16**

Спасибо за работу, ребята. Урок окончен.