Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Художественно-технологический лицей» города Кирова

**Конспект урока на тему:**

**«Преподобный Сергий Радонежский»**

**Составитель:**

Колышницына Екатерина Сергеевна,

учитель изобразительного искусства МБОУ ХТЛ

**Конспект урока разработан** в рамках

предмета «Композиция» и «Изостудия»

**Актуальность материала:**

Необходимость нравственного и духовного воспитания учащихся, а так же потребность приобщения к культурным традициям и религиозному просвещению, возможность глубже прочувствовать духовные и религиозные ценности на уроках изобразительного искусства

Тема актуальна для учащихся, которым не противоречит религия

Киров 2014

1. Школа: МБОУ ХТЛ
2. Класс: 6Б, (применим к 4Б, 5Б)
3. Предмет: композиция
4. Тема урока: «Житие Сергия Радонежского»
5. Тип урока: пролонгированный,

урок приобретения новых знаний

1. Цель урока: дидактическими приемами создать условия для ознакомления учащихся с основами религиозной культуры и православной этики
2. Образовательные задачи:

* Обучающие: ознакомить с элементами православной культуры, учить анализировать и обобщать приобретенные знания;
* Развивающие: развивать нравственную и православную культуру учащихся, художественно- изобразительную активность, умение работать в группах, развивать творческое мышление;
* Воспитывающие: воспитывать чувство доброты, понимание значимости духовного развития, самостоятельности, стремление к красоте, нравственности и культуре жизни.

1. Учебно-наглядные пособия и зрительный ряд: средства ИКТ, репродукции картин :

\*Д. И. Новоскольцев «Преподобный Сергий благословляет Дмитрия на борьбу с Мамаем»

\*Благовещенский собор, храм Спаса и колокольня храма Всех Святых

\*Благословение Дмитрия Донского Сергием Радонежским

\*В. Соковинин. Благославление преподобным Сергием Радонежским Великого князя Димитрия

\*Нестеров М. В. Труды Сергия Радонежского

\*Новоскольцев А. Н. Преподобный Сергий благословляет Дмитрия на борьбу

**На доске слова:**

"Светом божественным осияем, и со ангелы ныне на небесех водворяяся, поминай верою чтущих память твою, Преподобне Сергие приснопамятне".

1. Материалы к уроку для учителя: Фильм «Житие Сергия Радонежского», листы формата А4, маркеры, магниты для доски, текст для учащихся при работе в группах.
2. Для учащихся: тетрадь, ручка, листы бумаги формата А3 и А4, краски гуашевые, кисти, банка для воды, карандаши простые и цветные, ластик.

**Ход урока**

1. Вступительное слово учителя
2. Фильм «Житие Сергия Радонежского»
3. Работа с текстом по группам
4. Подведение итогов. Вывод по работе на уроке
5. Индивидуальная творческая работа

Урок рассчитан на 2 учебных часа, первый урок – теоретическая часть, второй – практическая.

Урок сопровождается средствами компьютерных технологий, наглядными пособиями, используются групповые методы работы.

Заранее расставляются столы для работы в группах (6-7 человек), раскладываются листы и маркеры.

Проблемный вопрос:

* совместная деятельность учащихся
* духовно – нравственное воспитание человека
* интерес к творческой деятельности

**Содержание урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Структура  время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Урок 1. Теоретическая часть (40 мин.) | | | |
| 1. | Оргмомент | Звонок. Дети сидят за столами по группам. Приветствие учителя | Подготовить необходимый материал к уроку (тетради и ручки) |
| 2. | Формирование интереса к уроку (0,5 мин.) | Зачитать слова вступления:  "Светом божественным осияем, и со ангелы ныне на небесех водворяяся, поминай верою чтущих память твою, Преподобне Сергие приснопамятне". | Внимательно слушают |
| 3. | Формирование мотивации (15 мин) | Включается фильм «Житие Сергия Радонежского» | Смотрят фильм |
| 4. | Объявление темы и цели урока (1 мин.) | Ребята, какая же тема нашего сегодняшнего урока?  Молодцы! В этом году отмечается 700- летие рождения преподобного Сергия Радонежского, и мы с вами сегодня узнаем, что же великого совершил этот человек, за что был возведен в лик святых. | Задаю вопрос – поднимают руку, предлагают вариации темы урока |
| 5. | Актуализация знаний (1,5 мин.) | Вы посмотрели фильм и уже имеете представление о жизни и деятельности Сергия Радонежского. Давайте озвучим факты, которые вам запомнились.  Спасибо, ребята, внимательно смотрели фильм. | Слушают, вспоминают, размышляют, отвечают, анализируют |
| 6. | Формирование интереса к уроку (2 мин.) | А теперь давайте поработаем в группах. Я вам раздаю текст, один из группы читает его, вашей задачей является выбрать главное и записать в виде тезисов, каждый тезис отдельно на листе формата А4. После окончания работы, по группам зачитывается текст для остальных ребят и вывешиваются тезисы на доске. Всем классом запишем в тетрадях только ту информацию, которую вы выделили из текста. Есть ли ко мне вопросы? Приступаем | Слушают |
| 7. | Работа в группах и с классом  (17 мин.) | Делаю подсказки по мере затруднений, направляю | Работа в группах. Затем зачитывают текст, вывешивают тезисы на доске, записывают в тетрадь. |
| 8. | Рефлексия  (2 мин.) | Спасибо, ребята, за работу. Молодцы! Интересно ли вам было на сегодняшнем уроке? Какие выводы можно сделать после просмотренного фильма и работы с текстом? Какой вклад сделал в развитие духовно – нравственной культуры преподобный Сергий Радонежский? За что был причислен к лику святых?  Хорошо! Молодцы! | Поднимают руку. Отвечают, подытоживают |
| 9. | Заключительный этап.  Уборка рабочего места  (1 мин.) | Ребята, благодарю за то, что прочувствовали тему урока и отзывчиво отнеслись к столь важной проблеме современной жизни, как духовно – нравственное воспитание. Мы продолжим изучать эту тему на следующем уроке, попрошу вас приготовить краски, листы и кисти | Расставляют столы по рядам. Готовятся к рисованию |
| Урок 2. Практическая часть (40 мин.) | | | |
| 10. | Формирование мотивации  (1,5 мин) | Мы с вами рассмотрели моменты жизни преподобного Сергия Радонежского. У каждого из вас в голове сохранились образы Святого, его облик, деяния. Что – то вам особенно стало интересно, чему бы вы уделили особое внимание. Сейчас я вас попрошу представить: если бы вы писали про чудеса и житие преподобного Сергия Радонежского, что бы вам хотелось изобразить, проиллюстрировать в летописи? Может, благословение князя Димитрия на ратные подвиги? Моление? Дела земные? Явление Богоматери? Или лик Святого?  Итак, подумайте немного, создайте образ в голове и перенесите его на лист бумаги. Взгляните на доску, посмотрите как разные художники изображали данную тему. | Размышляют, фантазируют |
| 10. | Практическая работа  (32 мин.) | Работу начинаем вести карандашом, быстро, эскизно на обороте листа. Затем после утверждения эскиза переносим композицию на большой формат и приступаем к рисованию красками или цветными карандашами. Есть ли ко мне вопросы? Приступаем.  Для фона включаю музыку | Выполняют творческое задание, придумывают, рисуют |
| 11. | Завершение работы  (4 мин.) | Я вижу, у вас получились очень интересные работы. Давайте заканчивать и организуем маленькую экспозицию на полу из ваших рисунков. Кто готов, постепенно выходите к доске кладите работы на пол и прибирайте рабочее место. | Завершают работу, выкладывают рисунки, прибирают рабочее место |
| 12. | Рефлексия и самоопределение  (2 мин.) | Вы молодцы! Создали прекрасные образы Святого, интересные композиции! Лики получились одухотворенные и как будто живые. Интересная ли была работа? Трудная? Что понравилось? Все ли получилось? На что еще стоит обратить внимание? | Слушают, размышляют, приводят примеры, отвечают устно (рефлексия) |
| 13. | Завершение работы  (0,5 мин.) | Ребята, всем спасибо за работу!  До свидания | Прибирают рабочие места. Прощаются. |

**Литература:**

http://vos.1september.ru/article.php?ID=200102603

http://www.bestpeopleofrussia.ru/persona/Sergiy-Radonejskiy/bio

<http://www.bestpeopleofrussia.ru/persona/Sergiy-Radonejskiy/bio>