Конспект организованной совместной деятельности педагога с детьми по изобразительной деятельности младшей группе

**«История о том, как матрешки потеряли свои одежки»**

пед. доп. образования Хорева Ю.Д.

Цель занятия:

* Формировать у детей интерес к деревянным игрушкам – матрешкам, у их красочному наряду
* Украшение фигурки матрешки полосками, точками, пятнами

Материалы: бумажные шаблоны матрешек, гуашь, кисти

Зрительный ряд: настоящие матрешки, принадлежащие разным народным художественным промыслам - сергиево-посадская и полхов-майданская, их изображения

# Литературный ряд: С.Маршак стихотворение (отрывок) «Весёлый счет»

С. Маршак

Ход занятия:

Показать детям мини-выставку матрешек. Обратить внимание детей, на то какие они разные, по размеру, цвету, рисунку.

Воспитатель:

«Наши матрешки просто загляденье! А как они замечательно складываются одна в другую – был хоровод, а теперь одна. Создают их на радость людям мастера. А это что за матрешки? (педагог показывает детям шаблоны без росписи). О чем нам говорят эти матрешки? О том, что в дороге они потеряли свои одежки. Педагог предлагает детям помочь матрешкам – одеть их в нарядные одежды.

Напомнить детям, как правильно работать с краской – гуашь. Промывать кисть, снимать лишнюю водичку с нее, аккуратно рисовать пятнышки, линии, точки.

В конце занятия выложить с детьми хоровод из получившихся матрешек.



|  |  |
| --- | --- |
| Восемь кукол деревянных, Круглолицых и румяных, В разноцветных сарафанах На столе у нас живут. Всех матрешками зовут. Кукла первая толста, А внутри она пуста. Разнимается она На две половинки. В ней живет еще одна Кукла в серединке. Эту куколку открой- Будет третья во второй. Половинку отвинти, Плотную, притертую, - И сумеешь ты найти | Куколку четвертую. Вынь ее да посмотри, Кто в ней прячется внутри. Прячется в ней пятая Куколка пузатая, А внутри пустая. В ней живет шестая. А в шестой - Седьмая, А в седьмой -Восьмая. Эта кукла меньше всех, Чуть побольше чем орех. Вот, поставленные в ряд, Сестры-куколки стоят. - Сколько вас? - у них мы спросим, И ответят куклы: - ВОСЕМЬ!  С. Маршак |

**Загадки про матрешку**

|  |  |
| --- | --- |
| Алый шелковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука В деревянные бока. А внутри секреты есть: Может — три, а может, шесть. Разрумянилась немножко. Это русская... | http://www.rustoys.ru/toys/images/s/SEMENOV_MATR2.jpg |
| В деревянной Машеньке  Внутри кукла Сашенька.  Открой куклу Сашеньку,  А там - крошка Дашенька.  А в сестрице Дашеньке  Есть малютка Пашенька. | Толстушка покупается, В средине открывается - Племяшка улыбается. Племяшка открывается - Внучка в ней вмещается. Как тётя называется? |
| Вот пять кукол деревянных,  Круглолицых и румяных,  В разноцветных сарафанах,  На столе у нас живут —  Всех матрешками зовут! | Кукла первая толста,  А внутри она пуста,  Разнимается она  На две половинки,  В ней живет еще одна  Кукла в серединке. |
| http://www.goldengrail.ru/i/big/826.jpg | Ростом разные подружки,  Не похожи друг на дружку,  Все они сидят друг в дружке,  В этой молодице  Прячутся сестрицы.  Каждая сестрица –  Для меньшей – темница. |
| Разноцветные Подружки Перепрятались друг в дружке. Мал, мала, меньше. | Рядом разные подружки, Но похожи друг на дружку. Все они сидят друг в дружке, А всего одна игрушка. |

**Для Вас, родители. «Матрешки»**

*В последнее время русская матрёшка стала модным сувениром. Красиво расписанные и дорогие матрёшки продаются иностранцам как своеобразный символ России, как типичный русский сувенир. За этим увлечением мы забыли, что матрёшка – не только украшение или сувенир, но что она – прежде всего игрушка для детей. При чём очень полезная игрушка. Её педагогической ценности может позавидовать любое современное пособие. Эта замечательная народная игрушка имела заслуженное признание у русских педагогов и рассматривалась как классический дидактический материал, как подлинный народный дар маленьким детям. С помощью матрёшки можно научить детей выделять разные качества величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объёму. Всё это, конечно же, способствует координации руки и глаза, развивает восприятие и мышление маленьких детей.*

***В какие*** [***игры***](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB)***можно играть с матрешками?***

1. Поначалу, малышу больше всего нравится открывать [матрешки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EC%E0%F2%F0%E5%F8%EA%E8). Удивляйтесь вместе с ребенком, что внутри кто-то есть. Следующий этап – составление половинок – покажите как смешно, когда две половинки не совпадают. Придумывайте разные задания, стимулирующие ребенка вкладывать одну матрешку в другую (например, маленькая матрешка просит большую ее спрятать).

2. Выстраивайте матрешек по росту (как по возрастанию, так и по убыванию). Например, они могут строем по уменьшению роста пойти гулять в лес, а домой возвращаться в обратном порядке (чтобы не было обидно). Когда малыш научится выстраивать [матрешки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EC%E0%F2%F0%E5%F8%EA%E8) по росту – “забудьте” одну матрешку, пусть ребенок догадается, в какое место строя ее поставить. Интересно сравнивать [матрешки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EC%E0%F2%F0%E5%F8%EA%E8) с другими предметами (пирамидкой, какой-то игрушкой) и рассортировывать их на две группы выше или ниже объекта. Сделайте из коробок несколько ворот разной высоты. Пусть малыш выяснит, какие [матрешки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EC%E0%F2%F0%E5%F8%EA%E8), в какие ворота могут пройти.

3. Сделайте из коробок домики разного размера, предложите ребенку расселить в них [матрешки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EC%E0%F2%F0%E5%F8%EA%E8). Кроватками матрешкам могут стать кружки от пирамидки, которые тоже нужно распределить соответственно размерам матрешек. Таких соответствий можно устанавливать множество, но не забывайте, что все задания должны естественно вплетаться в сюжет [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB).

4. Перепутайте два набора матрешек (лучше всего одинаковых, но разных расцветок) и попросить ребенка их рассортировать или выстроить парами.

5. В игре, под разными предлогами, просите ребенка дать вам самую большую, среднюю, двух самых низких матрешек.

6. Придумайте матрешкам имена, созвучные порядковым числительным или названиям дней недели. Наденьте верхние половинки матрешек на пальцы и дайте им имена по названиям пальцев.

7. На листе картона обведите основания матрешек. Можно оформить эти круги как стульчики вокруг стола или вагончики в паровозе. Попросите ребенка расставить [матрешки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EC%E0%F2%F0%E5%F8%EA%E8) по местам.

8. Разложите внутрь матрешек ягодки разных размеров (картонные кружочки) или горошинки по возрастанию количества. Можно написать цифры на донышках и положить в матрешку столько же горошинок.

9. Предлагайте ребенку ролевые [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB). Например, в маму и ее дочек. Наделяйте каждую матрешку своим характером. Начинайте с обыгрывания распорядка дня. Детям постарше интересно будет отыгрывать различные ситуации, которые происходят на детской площадке. Если в семье несколько детей, делайте акцент на “старший – младший”, в игре покажите преимущества каждого ребенка. С несколькими наборами матрешек можно инсценировать отношения нескольких семей.

10. В отсутствие ребенка расставьте [матрешки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EC%E0%F2%F0%E5%F8%EA%E8) в комнате, на видных местах. Расскажите малышу, что [матрешки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EC%E0%F2%F0%E5%F8%EA%E8) заблудились и предложите их отыскать.