Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Оборонинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ РАССМОТРЕНО МС

директор школы протокол №\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

/В.А. Шевченко/

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «В ГОСТИ В АНГЛИЮ»**

на 2013-2014 гг.

Организатор ПДОУ: Казакова Г.С.

Количество часов в неделю: 1

День занятий: пятница

Время проведения:

Дополнительная образовательная программа

спецкурса по английскому языку «В гости в Англию»

Программа дополнительного образования *«В гости в Англию»* направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы , но и в начальной школе.

Данная программа соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам. В основе концепции программы лежит личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей. Он направлен на необходимость формирования у учащихся начальной школы позитивного отношения к процессу обучения и мотивации к дальнейшему овладению английским языком, а также развития мышления, воображения, памяти и языковой догадки. Это предполагает реализовать обучение на основе дифференциации и индивидуализации, использования новых обучающих технологий, а также увеличения учебного времени, выделяемого на изучение иностранного языка.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях требуют повышения коммуникативной компетенции школьников.

Программа основывается на принципе погружения учащихся в языковую среду. В основу этого курса положен к овладению всеми аспектами иноязычной культуры коммуникативный подход: познавательный и развивающий все виды речевой деятельности. Некоторые занятия предусмотрено проводить с использованием компьютера.

*Новизна* данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентностного подхода к лингвистическому образованию. Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Систематическая работа за компьютером поможет детям изучать лексику, фонетику, грамматику при выполнении разнообразных упражнений.

В качестве основных ***принципов***программы выступают:

* 1. Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку.
  2. Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку.
  3. Личностно – ориентированный характер обучения.
  4. Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения.
  5. Учёт опыта учащихся в родном языке и развитие их когнитивных способностей.
  6. Широкое использование эффективных современных технологий обучения.
  7. Социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

***Цель программы****:*  Развитие коммуникативных способностей учащихся начальных классов, формирование положительной мотивации длядальнейшего изучения английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

***Задачи:***

***Обучающие:***

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;

- обучать диалогической и монологической речи;

- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;

- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

***Развивающие:***

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развить речь, мышление, память, воображение;

- расширить кругозор учащихся;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

***Воспитывающие:***

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

***Особенностью данной программы*** является то, что практическая направленность занятий позволяет обеспечить коммуникативную подготовку учащихся к грамотному и эффективному владению английским языком. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

***Методы и приёмы обучения:*** практическая и теоретическая работа с лексическим материалом, игры, лекции, индивидуальная, самостоятельная и групповая работа, работа со словарём и с дополнительной литературой, выполнение творческих и проектных заданий. Прослушивание и имитация готовых речевых образцов помогают детям в диалогической и монологической речи.

***Ожидаемые результаты обучения:***

*По окончании курса обучающиеся должны знать:*

географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

*По окончании курса обучающиеся должны уметь:*

* четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
* соблюдать долготу и краткость гласных;
* соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
* соблюдать ударения в словах;
* пользоваться заданиями тестового характера;
* выразительно читать вслух;
* извлекать информацию из прочитанного;
* сравнивать, сопоставлять языковые явления;
* планировать свое высказывание.
* ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале;
* уметь собирать и обобщать информацию;
* пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами;
* работать с презентациями, проектами;
* уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий;
* использовать в работе карту, наглядные пособия;

***Формы контроля:***тесты, ролевые игры, проверочные работы, устные ответы, проектные задания.

*Подведение итогов реализации образовательной программы* проводится в виде выставок творческих работ, выполнения проектных заданий в специальной творческой папке группы.

***Срок реализации программы*** - 1 год, рассчитана на 26 часов, 1 раз в неделю по 1 часу, разработана для детей 10-11 лет, учащихся 4 класса.

Программа данного курса разработана на основе мультимедийной обучающей компьютерной программы «Enjoy English» для 4 класса, аудиокассеты к учебнику английского языка «Английский с удовольствием» / Enjoy English» для 4 класса, а также с учетом тем, наиболее интересных для учащихся данного возраста. В результате работы над программой учащиеся *должны уметь* *решать коммуникативные задачи по предложенным темам.*

Образовательная программа дополнительного образования детей ***«В гости в Англию»*** имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

***Программа предусматривает*** относительно свободное общение на английском языке в рамках рассмотренных бытовых тем и словарного запаса, а также начало процесса самоопределения учащихся в языке.

**Содержание рабочей программы ( 26 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема. Грамматика** | **Кол-во**  **часов** |
| **1** | Добро пожаловать в наш клуб. Притяжательный падеж существительных. | **2** |
| **2** | Национальные игры  Англии. Степени сравнения прилагательных. | **2** |
| **3** | Как выглядит британец. Настоящее простое время. | **2** |
| **4** | Народные английские сказки. Отрицательная форма в Present Simple Tense. | **2** |
| **5** | Лондон - столица Великобритании Вопросительная форма в Present Simple Tense. | **2** |
| **6** | Достопримечательности Англии. Тестирование: «Глагол to be» в Present Simple Tense. | **2** |
| **7** | Знаменитые Британцы. Понятие об артиклях. Множественное число  существительных. | **2** |
| **8** | Рождество в Англии. Будущее простое время. | **2** |
| **9** | Новый год в России и Англии. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. | **2** |
| **10** | Письмо. Адрес. Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense. | **2** |
| **11** | Твои зарубежные друзья. Детские журналы на английском языке. | **2** |
| **12** | Прошедшее простое время. Отрицательная форма в Past Simple Tense. | **2** |
| **13** | Итоговое занятие. Вопросительная форма в Past Simple Tense. | **2** |

**Список использованной литературы**

1.  Гольскова Н.Д. Программы для общеобразовательных учреждений «Иностранные

     языки: английский, немецкий, французский, испанский» (1-4 классы начальной школы

     общеобразовательных учреждений, 1-11 классы общеобразовательных учреждений). 2-е

     изд., М.,Просвещение, 1997.

3. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

4. Биболетова М.З. Учебник английского языка для начальной школы «Enjoy English-1,2».

     Обнинск, Титул, 2000.

 5. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-3» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2003.

 6. Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-4» для учащихся 7 классов.Обнинск, Титул, 2008.

 7. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс,

      2003.

 8. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.

 9.Старков А.П. Английский язык. Учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов. С-Петербург,

    «Специальная литература»,  1997.

Аудиоматериалы

1. Сборник песен «Game-songs» к учебнику «Enjoy English» для начальных классов. Издательство «Титул».

2. «Enjoy English-1» часть 1,2. Аудиокассета к учебнику английского языка для начальной школы М. З. Биболетовой. Издательство «Титул».

3. «Enjoy English-2». Аудиокассета к учебнику английского языка для начальной школы

М. З. Биболетовой. Издательство «Титул».

4. «Enjoy English-3». Аудиокассета к учебнику английского языка для 5-6 классов М. З. Биболетовой. Издательство «Титул».

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема занятия* | *Кол-во*  *часов* | *Дата*  *(план)* | *Дата*  *(факт)* | *Виды*  *и формы*  *контроля* |
| *1* | Добро пожаловать в наш клуб. |  |  |  |  |
| *2* | Притяжательный падеж существительных. |  |  |  |  |
| *3* | Национальные игры  Англии. |  |  |  |  |
| *4* | Степени сравнения прилагательных. |  |  |  |  |
| *5* | Как выглядит британец. |  |  |  |  |
| *6* | Настоящее простое время. |  |  |  |  |
| *7* | Народные английские сказки. |  |  |  |  |
| *8* | Отрицательная форма в Present Simple Tense. |  |  |  |  |
| *9* | Лондон - столица Великобритании |  |  |  |  |
| *10* | Вопросительная форма в Present Simple Tense. |  |  |  |  |
| *11* | Достопримечательности Англии |  |  |  |  |
| *12* | Тестирование: «Глагол to be» в Present Simple Tense. |  |  |  |  |
| *13* | Знаменитые Британцы. |  |  |  |  |
| *14* | Понятие об артиклях. Множественное число  существительных. |  |  |  |  |
| *15* | Рождество в Англии. |  |  |  |  |
| *16* | Будущее простое время. |  |  |  |  |
| *17* | Новый год в России и Англии. |  |  |  |  |
| *18* | Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. |  |  |  |  |
| *19* | Письмо. Адрес. Настоящее длительное время |  |  |  |  |
| *20* | Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense. |  |  |  |  |
| *21* | Твои зарубежные друзья. |  |  |  |  |
| *22* | Детские журналы на английском языке. |  |  |  |  |
| *23* | Прошедшее простое время. |  |  |  |  |
| *24* | Отрицательная форма в Past Simple Tense. |  |  |  |  |
| *25* | Вопросительная форма в Past Simple Tense. |  |  |  |  |
| *26* | Итоговое занятие. |  |  |  |  |