# МБОУ «Лицей №17»

Урок математики в 4 классе.

# Тема: « Закрепление

# изученного материала.

# Решение задач».

# 

# Учитель начальных классов



# Пономарёва Галина Юрьевна

г. Троицк

**Цель:** Закрепить умение решать задачи на нахождение неизвестных по двум разностям; на нахождение четвёртого пропорционального и на движение.

**Задачи урока:**

* Закрепить умение выполнять письменное умножение многозначных чисел на двузначные и трёхзначные числа
* Совершенствовать вычислительные навыки учащихся
* Развивать внимание, мышление, память учащихся.
* Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Тип урока:**

Комбинированный.

**Оборудование урока:**

* ИКТ (презентация)
* материал для устного счёта
* набор геометрических фигур
* портрет А. Н. Толстого
* книга «Золотой ключик или приключения Буратино
* тесты
* карточки с заданиями
* ребусы

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Долгожданный дан звонок

Начинается урок

Тут затеи и задачи

Игры, шутки, всё для вас

Пожелаем вам удачи

За работу, в добрый час.

**II Сообщение темы, постановка цели и задач урока.**

- Сегодня на уроке мы будем решать задачи изученных видов, закрепим умение выполнять умножение на двузначные и трехзначные числа

**III. Устный счёт.**

- Ну –ка в сторону карандаши

Ни костяшек, ни ручек, ни мела.

Устный счёт! Мы творим это дело

Только силой ума и души!

Сегодня мы вспомним сказку замечательного писателя А.Н. Толстого (показываю портрет А.Н. Толстого)

Угадайте ? Кто главный герой этой сказки?

Загадка:

Он отважный и весёлый ,

Дружат с ним Пьеро, Мальвина,

Только жаль, не любит школу

Ваш приятель ……Буратино. На доске картина Буратино.

ИКТ (презентация картинки)

Правильно БУ –РА - ТИ – НО

Как называется сказка?

- «Золотой ключик или приключения Буратино»

-Вот мы сегодня и совершим путешествие по стране математике с героями этой сказки.

-Сорока принесла телеграмму:

«Ребята, исчез Буратино!

Помогите его найти. Друзья Буратино»

Но с чего начать поиск?

\_ Я случайно узнала, что Карабас- Барабас закрыл нашего друга в своём доме и чтобы он не убежал, повесил на дверь два больших замка.

Вы можете открыть замки, решив задания.

1. Соедините дверь с ключом ответом

520: 10 400:100 810 : 10 930 : 3

4 52 81 310

- Проверка с ИКТ (презентация)

а) Запись числа.

б)Запишите ответы в порядке возрастания.

4 52 81 310

в) Увеличьте данные числа в 1000 раз

4000 52000 81000 310000

г) Уменьшите данные числа на 150

3850 51 850 80850 309850

( 2 учащихся у доски.)

Проверка с использованием сигнальных карточек

2 Игра « Открой два замка»

Игра проводится с ИКТ презентация

**I V Повторение изученного материала**.

-Решив примеры, мы получили ключи от замков.

Но посмотрите, кто к нам приехал.?

Появляются картинки с лисой Алисой и котом Базилио.

-ИКТ презентация)

-Ребята они утверждают, что вы не знакомы с Буратино.

Они хотят увезти его в Страну Дураков, а в доме закрыть Дуремара.

А вы ведь хорошо помните Буратино?

- Давайте попробуем составить его портрет.

( К доске прикрепляется обратной стороной разрезанный на 8 частей портрет Буратино. На каждой части записаны примеры.) Учащиеся по «цепочке» решают примеры с комментированием и составляют портрет Буратино.

Примеры для каждой части:

237\* 405= 769\*324=

768\*25= 369\*152=

105\* 420= 251\*18=

802\*103= 4700\*324=

**V Физкультминутка.**

-Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развёл

Ключик видно не нашёл

Чтобы ключик нам достать

На носочки надо встать (использование грамзаписи «Песенка Буратино»

**VI Решение задач.**

-К Буратино пришла Мальвина с задачей. А его нет.

Попробуем решить задачу.?

Только сначала разгадайте ребус.

**Рас 100 яние**

**1.Знакомство с содержанием задачи.**

- Два самолёта летели с одинаковой средней скоростью. Первый самолёт был в воздухе 4 часа, второй 6 часов. Первый пролетел меньше второго на 1400 км. Какое расстояние пролетел каждый самолёт?

**2. Поиск плана решения задачи.**

- Включаем волшебные телевизоры и читаем задачу. (Учащиеся внимательно читают задачу со слайда). – Что увидели, представили, когда читали задачу? – Пересказ задачи. Назовите главные слова в задаче. Составление краткой записи.

V t s

1 c одинак. 4ч. ? км. на 1400 км/ч.

2 с одинак. 6ч ? км.

-Что обозначает в задаче число 4ч? 6 ч?

- Почему 1 самолёт пролетел меньше км. , чем 2? (Он меньше t находился в воздухе).

-Что мы можем узнать, если знаем, что 2 самолёт был в воздухе 6ч., а 1 самолёт 4ч.? (На сколько 1 самолёт был в воздухе меньше, чем 2 самолёт.)

-Каким действием?

-Если мы знаем, что 1самолёт был в воздухе на1400км.< и ему потребовалось на это время ,которое мы узнали предыдущим действием? Что мы можем узнать? –Скорость? Каким действием?

- Если мы знаем Vи t. –Что мы можем узнать?

S - 1самолёта и S - 2 самолёта.

**3. Решение задачи.**

1) 6-4 =2(ч.) – потребовалось на 1400 км.

2) 1400 : 2 = 700 (км/ч.) –скорость.

3) 700 \* 4 = 2800 (км) –пролетел 1 –й самолёт.

4) 700 \*6 = 4200 (км) – пролетел 2 –й самолёт.

Ответ: 1 –й самолёт пролетел 2800 км, 2 –й самолёт – 4200 км.

( Двое учащихся решают задачу у доски )

**4. Проверка решения задачи.**

Детям предлагается составить обратную задачу и устно её объяснить.

**VII Проверка умений решать задачи.**

- К нам в гости пришёл ещё один друг Буратино - это Артемон.

(Рисунок на презентации Артемона с ошейником котором написано Тест)

Он принёс нам тесты.

Мы с Артемоном хотим проверить, как вы умеете решать задачи.

(У каждого учащегося на парте листок с тестами)

**Тест.**

1. Мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч . Какое расстояние он проехал за 3 часа?

А) 180 км. Б) 20 км В)63 км Г) 57 км

2. За 5 одинаковых журналов заплатили 90 р. Сколько стоят 2 таких журнала?

А) 450 км Б) 180р. В) 36р Г) 18 р.

3. Когда конфеты разложили в 4 коробки по 12 штук, осталось ещё 6 конфет. Сколько всего было конфет?

А) 48 Б) 42 В)54 Г) 9

4. Оле исполнилось 12 лет. Она моложе Лены на 4 года. Найди возраст Лены?

А) 3 г Б) 8 лет В) 16 лет Г) 48 лет

5. За какое время велосипедист проедет 60 км, если за 1 ч. он проезжает 12 км?

А) 5 ч Б) 48 ч В) 72 ч Г)720 ч

**VIII Геометрическое задание.**

-Вот и Пьеро пришёл к нам в гости. Он принёс геометрическое задание.

Я думаю, что вы и с этим заданием справитесь.

Задание следующее: из геометрических фигур составить героев сказки.

(Учащиеся составляют лису и кота). Рисунки в презентации.

**IX Домашнее задание.**

Задание на дом приготовила вам, ребята, черепаха Тортилла.

Она очень торопилась, но приползла только к концу урока ключиком для Буратино и с заданием для вас № 23 с. 45. Ещё она приготовила для вас зада чу на смекалку.( Листочки у каждого учащегося с задачей на парте)

**X Итог урока.**

- Итак, ребята, мы с вами сегодня …………….(повторяли)

А что именно? …………… Спасибо нашим героям за помощь.

**-Ну, ребята, молодцы**

**Пусть похвалят вас отцы**

**Мамы будут в восхищении**

**От такого вот умения.**

**- Благодарю за урок.**

Список литературы.

1. Поурочные планы по учебнику М.И Моро, М.А.Бантовой. Волгоград 2007г.
2. Книга « Золотой ключик или приключения Буратино».
3. « Олимпиадные задачи» - сборник 1993.

Содержание

1. Введение ………………………………………………………………………………….. 1
2. Подготовительная работа ………………………………………………………. 3

3 Знакомство с задачей ………………………………………………………….. 4

4 Поиск плана решения …………………………………………………………… 5

5 Решение текстовых задач ………………………………………………………. 7

6 Проверка решения задач ………………………………………………………. 8

7 Заключение …………………………………………………………………………….. 10

8 Приложение …………………………………………………………………………….. 12

9 Список литературы ………………………………………………………………….. 19

Список литературы.

1. О. В. Узорова, Е.А. Нефёдова. 2000 задач по математике для начальной школы. – Москва, 2000 год.
2. Н.Б. Истомина. Методика обучения математике в начальных классах. – Москва, 1998 год.
3. М. Н. Черкасова. Математика 4 класс. Поурочные планы по учебнику М.И. Моро – Волгоград, 2006
4. М. И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И. Волкова, С. В. Степанова. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях – Москва, 2008 год.
5. В. Волина. Весёлая математика.
6. И. В. Блинова Занимательные сказочные материалы к урокам математики.
7. Методическое пособие. Олимпиадные задания.
8. И. н. Кандауров. Решаем задачи по математике. Санкт- Петербург 2008
9. Издательство « Учитель – АСТ» Занимательные материалы к урокам математики. Волгоград 2005
10. Тесты . Математика 1- 4 классы. Москва «Дрофа» 1998
11. Начальная школа № 5 1994 г, № 5 , №11, № 12 -1998 г, № 6-1995г, № 6 2004г,№ 5, №9-2006 г, № 4, №12 2008 г.
12. Е. Г. Бурлака, И.Н. Прокопенко. Занимательная математика. Донецк 1997 г.