Урок по изобразительному искусству

 Тема:

 Рисование рисунка на шаблоне (елочная игрушка)

Цель:

* Нарисовать рисунок на шаблоне (елочная игрушка)
* Познакомить детей с историей Нового года
* Познакомить с историей елочной игрушки
* Дать информацию о музеях елочной игрушки
* Рассказать о коллекционере елочных игрушек американке Ким Балашак
* Познакомить с записью в книге рекордов Гиннеса о самой высокой искусственной ели, украшенной двумя миллионами лампочек; с самой большой елочной игрушкой, которая весит почти тонну
* Развивать художественный вкус
* Содействовать праздничному настроению

Оборудование для учащихся:

* Шаблон (елочная игрушка)
* Простой карандаш
* Ластик
* Краски
* Кисть
* Стакан для воды
* Фломастеры
* Цветные карандаши

 Оборудование для учителя:

* Портрет Петра I
* Презентация ( зимний лес)
* Елочные игрушки
* Хвойные ветки

 Ход урока

1Организация класса

- Ребята, вы слышали, как падали на землю снежинки?

 (ответы детей)

- Сядьте так же тихо, как падающие снежинки.

(дети садятся)

- Давайте проверим, все у вас есть необходимое для урока.

*2.Вступительная беседа.*

- Сейчас мы посмотрим презентацию и прочитаем замечательные стихи русских поэтов.

- Какое время года изображено на картинках?

- У нас сейчас тоже зима.

- Какие деревья вы увидели на слайдах?

- Как назвать одним словом эти деревья?

-Хвойные.

Какой праздник мы празднуем, где обязательно необходимо хвойное дерево?

- Новый год.

3.История Нового года.

- В древности у многих народов год начинался весной или осенью. В древней Руси новый год начинался в марте. Его встречали, как праздник весны, солнца, тепла, ожидания нового урожая.

В конце 10 века Новый год стали встречать 1 сентября. В 1700 году русский царь Петр 1 издал указ праздновать Новый год 1 января. Он предложил всем москвичам украсить свои дома сосновыми или еловыми ветками. Все должны были поздравить родных и знакомых с праздником. В 12 часов ночи Петр 1 вышел на Красную площадь с факелом в руке и запустил его в небо. Начался салют в честь новогоднего праздника. Лет 300 назад люди верили, что, украшая новогоднюю елку, они делают злые силы добрее. О злых силах давно забыли, но елка по-прежнему символ новогоднего праздника.

4. История елочной игрушки.

Первые елки в России появились в начале 19 века. Самыми любимыми и многочисленными на протяжении многих лет были игрушки-сладости. Их выпекали из песочного теста и оборачивали в золотую, серебряную и цветную фольгу. Настоящие яйца и вафли качались на ветках рядом с настоящими фруктами и орехами. Украшения были только съедобными. Особым украшением елок были маленькие свечи. Тогда яблоки, а сегодня елочные шары. Тогда свечи, а сегодня всевозможные гирлянды.

5. Музеи елочных игрушек.

 В подмосковном городе Клин есть музей елочных игрушек. В Великом Устюге работает музей елочных игрушек. Такого количества одновременно наряженных елок вы, наверное, никогда не видели. Елочки особенные, потому что каждая украшена игрушками определенного времени: елка начала 20 века. 1930-х, 1940-х, 1950-х, и т. д. по елочным игрушкам можно узнать историю страны, историю семьи, историю елочной игрушки.

6. Рассказ о коллекционере елочных игрушек.

Хочу рассказать вам очень интересную историю. Американка Ким Балашак собрала самую большую в мире коллекцию российских новогодних игрушек. В коллекции насчитывается 2,5 тысячи экземпляров. Коллекцию Ким Балашак показывают на выставках всероссийских, международных. Сейчас Ким Балашак живет в России. Переехала она в Россию в 1995 году.

Международная организация коллекционеров елочных игрушек «Золотое свечение» приняла решение считать старинными игрушки, произведенные до 1966 года.

7.Книга рекордов Гиннеса.

Хочу рассказать вам еще одну очень интересную историю. В книге рекордов Гиннеса елкам и украшениям отведено немало места. Самая большая в мире искусственная ель высотою почти 68 метров, украшенная двумя миллионами лампочек, зажглась на специальной плавучей платформе посредине озера в Рио-де-Жанейро.

 Самую большую елочную игрушку в мире-синий шар из пенопласта и прорезиненной ткани, с серебряным наполнением в виде снежинок, весивший почти тонну, сделали в 2003 году петербургские мастера.

8. Сообщение темы урока.

- Ребята, как вы думаете, что спрятано в этой коробке?

(ответы детей)

- Конечно, здесь бережно хранятся елочные игрушки. Здесь хранятся запахи новогоднего праздника – хвои, мандаринов, шоколадных зайцев, вкусного морозного воздуха.

(показываю игрушки)

- Елочные игрушки абсолютно беззащитны: каждый следующий новый год любая из хрупких вещичек может не пережить. Многие игрушки исчезли, потерялись, «ушли». Но до сих пор они живут в рассказах. Обычно в декабре бабушка, вздыхая, вспоминает, что при переезде на чердаке старого дома остались еще «тогдашние» игрушки.

-я вам много рассказывала. Вы внимательно слушали. Я думаю. Что вы догадались и скажете мне тему нашего урока.

(ответы детей)

- сегодня на уроке мы будем украшать елочную игрушку.

В своей работе вы будете использовать разные приемы разукрашивания.

(Дети работают в парах. Приемы разукрашивания дети уже знают)

9.Физкультурная минутка

Где-то елка на опушке.

Одинокая росла,

А теперь на ней игрушки

И сосульки из стекла.

10.Самостоятельная работа

(дети рисуют)

11.Итог.

-Наряжать елку–это предпраздничный творческий процесс, в котором участвуют почти все члены семьи-родители, дети, бабушки и дедушки. Но это дома.

А в классе мы будем наряжать все вместе.

(украшаем ветку елки)

-Давайте закончим урок песней: Новогодние игрушки.