ГБОУ СОШ №69 Санкт-Петербург

**План-конспект урока**

**По английскому языку**

**Учитель: Зудова Н.М**

**3 класс**

УМК Биболетова М.З.

“Enjoy English”

**Урок английского языка в 3 классе по ФГОС**

**Тема урока**: Jim`s birthday.

***Форма урока*:** урок комплексного применения знаний.

Задачи по формированию результатов обучения:

***личностные результаты***: формирование мотива учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества;

***метапредметные результаты***: умение активно использовать речевые средства, умение слушать собеседника и вести диалог, умения определять в совместной деятельности цели и пути их достижения, умение осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;

***предметные результаты***:

*в говорении*:

-формирование умения вести диалог-расспрос;

*в аудировании*:

-развитие умения и навыка воспринимать на слух англоязычную речь с опорой на иллюстрацию, извлекать запрашиваемую информацию из услышанного;

*в письме:*

-формирование умения выполнять лексико-грамматические задания, делать подписи к рисункам, правильно оформлять поздравительную открытку;

***Используемые технологии***: коммуникативно-ориентированного обучения, проектная технология, технология личностно-ориентированного обучения, игрового обучения, проблемное обучение;

***Используемые методы***: словесный, иллюстративно-наглядный, частично-поисковый, эвристический.
***Оборудование:*** компьютер, проектор, презентация , CD к УМК (М.З Биболетова) , тематические картинки ,карточки для саморефлексии учащихся .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы и элементы урока | Время | Задачи этапа | Обучающая деятельность учителя | Действия учеников | Учебныйматер-иал | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Начало урока. Приветствие .Постановка цели и задач урока | 2м | Создание иноязычной атмос-ры Создание мотивационной базы. | Good morning, children!Nice to see you!Look at the pictures and decorations and try to guess about the theme of our lesson .So we are going to speak about birthday ,to do reading and listening tasks , sing songs and make birthday cards | Good morning, teacher! (учащиеся называют тему урока) “Jim’s birthday”‘ | Слайд 2 | Уч-ся рассматривают слайд и называют тему урока |
|  |  |  |  |  |  |  |
| . Фонетическая зарядка | 3м | Вовлечение уч. в иноязычное.Об-ние. Побу-ждение уучащихся к действию. Обсуждение затруднения | But what do we need to do all these tasks perfectly? So, it’s high time to do some phonetic tasks | Ученики рассуждают, догадываются ,что нужно знать слова ,правильно произносить их ,правильно строить предложения ,и для этого нужно выполнить фонетическую и речевую зарядку |  Фонетическая зарядка Слайд 3 |  |
| Речевая зарядка.Введение в ситуацию урока  | 5м | Воспитание уважительного отношения к своему другу. | What date is it today? What day of the week is it today ?When is your birthday? Look at the screen and meet Jim. You know ,children ,I received a letter from Jim ,let’s read it and answer the questions ,With what words do you associate a birthday ? |  :P: Today is…; My birthday is on the… ; Уч-ся смотрят на экран и читают приглашение Джима .Затем Ученики читают письмо и отвечают на вопросы ,.Называют слова,которые ассоциируются с днем рождения(Presents,birthday cards., songs…) |  Cлайд 4  | Карточки с текстом письма Джима |
| Повторен. лексики по теме «Подарки».Аудирование с извлечением нужной информации |  |  |  В гости не ходят с пустыми руками, так ведь? Что обычно приносят с собой гости? What kind of presents can we give to Jim? Look at the screen and name the pictures Кроме нас Дж им пригласил еще учеников мисс Чэттер Ex.1 p.71 (послушайте, что ученики мисс Чэттер хотят подарить Джиму. | Учащиеся смотрят на экран и называют картинки по теме «Подарки» T: What kind of presents can we give to Jim? P: We can give….to Jim?Ученики слушают ,отвечают на вопрос : what's their present? Their present is …(a computer game) | Слайд 5СD MP3 | . |
| Повторение лексики по тем:"Еда» выражений этикета: диалог «За столом». | 6м | Повтор. правила поведения за столом. Обучение этикету | So, I think, Jim is happy. He’s got so many presents. Birthday means a special dinner and good table manners Jim приглашает нас за праздничный стол. Давайте покажем ему, как мы умеем вести себя за столом. |  Сначала уч-ся читают фразы с экрана ,затем ( Диалог) Do you like…. Yes, I do.Would you like some….? Yes, please!: Help yourself!Thank you*!*  | (слайд 6- 7 ) | Напомнить фразы для диалога с использованием слайда 6.Раздать всем наборы картинок с «едой». Учащиеся ведут диалог по теме:»За столом» . |
|  Динамическая пауза | 2м |  Снятие физической устапости | Предлагает спеть песню «Take a brown pencil»  | Уч-ся исполняют песню |  |  |
| I- Проектная деятельность Творческая работа. Работа в группах по созданию мини –проектов “A birthday card” II-Защита проекта | 8м | Развитие творческих **способностей ,**мышления |  It’s very pleasant to get a nice birthday card for a birthday ,especially if it’s made with your own hands as Birthday means a lot of warm congratulations. Let’s make special birthday cards for Jim .Уч-мся выдаются заготовки(картинки, листы бумаги, клей, выражения и слова |  Уч-ся работают по 3 проектам: поздравительная открытка ,пожелания Джиму ,подарки и описания действий с ними. Затем защищают проекты у доски. Вывешивают свои проекты на доску | заготовки(картинки, листы бумаги, клей, выражения и слова |  |
| Исполнен.поздравит. песенки  | 3м | Развитие артистических способностей. | Let’s sing a Happy Birthday song for Jim | Исполняют песню “Happy birthday to you” | МР3, компьютер слайд 8 |  |
|  |  | . |  |  |  |  |
| Подведен. итогов урока. Рефлексия. | 1м | Развитие умения самооценки. |  | В гостях у Джима поздравляли его с днём рождения. Принесли ему подарки и открытки, и любимые продукты, пели для него песенку и читали стихи.. |  | Раздать картинки для саморефлексии, (каждый учащийся выбирает картинку и оценивает свою работу).http://pandia.ru/text/78/427/images/image001_86.jpgОсвоил новые знания, научился применять на практике!http://pandia.ru/text/78/427/images/image002_24.jpgТема осталась для меня не понятнойhttp://pandia.ru/text/78/427/images/image003_21.jpgМне ещё нужна помощь! |
| Задание на дом.Выставление оценок за урок. | 1м |  | Now, please, write down your homework!Нарисуйте подарок, который хотели бы получить на день рождения Thank you for work, dear boys and girls! The lesson is over! You may be free!Good-bye! | Good-bye! |  | Запись на доске дом. задания, объяснение.Выставить оценки за урок. |

1. Текст песни.

«Happy birthday to you,

Happy birthday to you,

Happy birthday to you,

Happy birthday, my Friend,

Happy birthday to you!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

6.Саморефлексия

Освоил новые знания, научился применять на практике!

 Тема осталась для меня не понятой!

 Мне нужна ещё помощь!