Конспект урока математики в 3 классе («Школа России»)

**Тема урока:** Умножение и деление на 10 и 100. Урок закрепления.

**Цели урока:**

1. Воспроизвести приемы умножения и деления на 10 и 100, закрепить умение выполнять умножение и деление в этих случаях.
2. Совершенствовать навыки письменного умножения и деления, умение решать задачи.
3. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**ХОД УРОКА**

1. **Оргмомент.**
2. **Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня на уроке мы вспомним приемы на умножения и деления на 10 и 100. Так же будем повторять и закреплять то, что ранее изучили на уроках математики. И весь материал тна уроке будет связан с маленькими друзьями леса. А с кем именно, узнаете, отгадав загадку:

 Шли плотнички без топоров,

 Срубили избу без углов.

 (Муравей)

1. **Устный счет.**

- Ребята, что вы знаете о муравьях? Молодцы. А теперь я немного расскажу о них. Вы записывайте в строчку все числа, которые встретятся в моем рассказе:

***Муравьи живут на земле уже 150000000 лет. Среди них есть самки, самцы и рабочие муравьи. Обычный срок жизни самки 20 лет. Рабочие муравьи трудятся не покладая лапок около 7 лет. А муравьиные постройки стоят на одном и том же месте более 100 лет.***

- Сложите все записанные числа. Какое число у вас получилось?

- Среди муравьев есть разведчики. Такие муравьи находят добычу. А потом созывают туда собратьев, чтобы ее унести.

- На рисунке изображен путь муравья-разведчика. Но, чтобы узнать, какую добычу он нашел, вам придется решить все примеры, записанные вдоль этого пути. Узнать, какое число получилось в конце, и прописать это число всю строчку.

 + 5000

\*18

 : 20

 + 106

 - 22

 36

Получилось число ***5108.***

- Охарактеризуйте это число.

Под этим числом спрятана добыча муравья. Это гусеница. Но она непростая. На ней написаны числа. Определив закономерность, нужно узнать недостающее число.

207, 103, 51, 25, …

1. **Повторение и закрепление пройденного материала.**
2. Решение примеров с объяснением.

12 \* 10 =

12 \* 100 =

- Объясните, почему при умножении на 10 достаточно к числу справа приписать нуль? Затем объясняют прием умножения на 100. Далее ведется работа по воспроизведению приемов деления чисел, оканчивающихся нулем на 10 и 100.

360 : 10 =

3600 : 100 =

3600 : 10 =

1. На доске записаны числа:

**746, 4135, 8930, 9075, 56, 358, 570, 612, 100.**

- Числа, написанные красным цветом, увеличьте в 10 раз. А написанные черным цветом, увеличьте в 100 раз и запишите их в строчку.

- Найдите десятую часть всех записанных чисел.

1. Решение задачи.

- Знаете ли вы, что муравьи не любят уединяться. Они живут своеобразными семьями.

 ***Подсчитано, что одна муравьиная семья способна уничтожить за 12 часов 33000 гусениц. Сколько гусениц способна уничтожить такая муравьиная семья за 10 суток при условии, что они работают целые сутки?***

- О чем говорится в этой задаче?

- Что известно?

- Что надо найти?

- Что сразу можем узнать? Почему?

- 12 часов – это какая часть суток? Если за половину суток съедают 33000 гусениц, то за целые сутки сколько может съесть? (В 2 раза больше).

1. Работа с учебником.

№543 (устно)

№246 (письменно)

1. Самостоятельная работа. Решение задачи:

***В каждой муравьиной семье есть самки, самцы и рабочие муравьи. У самцов и самок есть крылья, а у рабочих их нет. Но у всех есть 6 лапок и одна пара усиков. Учитывая эти сведения, подсчитайте количество муравьев в муравейнике, если всего в нем 5202 лапки. Можно ли вычислить, сколько усиков в этой семье? А крылышек?***

1. **Групповая работа.**

- Мы уже говорили, что муравьи живут своеобразными семьями в своем доме – муравейнике. Иногда эти муравейники бывают большими, иногда маленькими. Есть такая народная примета: большая муравьиная куча к осени – к суровой зиме. Как вы думаете, почему?

- Да, им преодолевать трудности вместе гораздо легче. Да и нам вместе выполнять трудные задания гораздо легче.

- Муравьи – очень интересные насекомые. Живут они везде: и в зыбучих песках пустыни, и в степи, и на морском побережье, в лесу и на высокогорных скалах.

 ***На Кавказе живет около 140 видов муравьев, а в Московской области 28 видов, в лесотундре всего 4 вида. По этим данным постройте отрезки, взяв за изображение одного вида линию длиной 1 мм.***

1. **Задание на дом.**
2. **Подведение итогов. Рефлексия.**

- Что-то новое узнали сегодня на уроке?

- Что понравилось, что нет?

- Что у вас лучше получилось?

- Над чем надо еще поработать?

- Да, мы сегодня много говорили о муравьях. Как вы думаете, они полезные насекомые? Чем?

- Можно ли разрушать муравейники?

- Правильно. Конечно же нельзя. Никому на свете нельзя причинять вреда, даже маленьким насекомым. Надо всегда стараться делать добро. И вашу жизнь тоже будут сопутствовать добро, удача и успех. Если у кого-то сегодня что-то не получилось, завтра обязательно вам улыбнется удача, ведь мы с вами идем дорогою добра.

 Звучит песня «Дорога Добра».