***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Кузьмина Е.В. |  |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет химия\_ 2.Класс 10
2. Тема: Алифатические углеводороды
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: РегулятивнаяАспект: Применение технологий |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | На вашей даче надо отремонтировать металлический забор, но ваш газосварочный аппарат пуст. Однако у тебя много мела (известняка) и каменного угля  |
| Задачная формулировка  | Предложи при помощи каких химических превращений можно получить из мела (карбида кальция) и каменного угля ацетилен |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | Химические свойства и получение алифатических углеводородов (записи в тетради, учебник, Интернет-ресурсы)1)СaCO3=CaO+CO2CaO+3C=CaC2+COCaC2+2HOH=Ca(OH)2+C2H22)C+2H2=CH42CH4(1500c)=C2H2+3H2 |
| Инструмент проверки (модельный ответ) | 2 балла – Предложено два способа получения ацетилена (уравнения реакции записаны правильно)1 балл – Предложен один способ получения ацетилена (все уравнения записаны правильно) или предложено два способа, но в написание уравнений химических реакций допущена ошибка0 баллов – задача не решена |

 ***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Кузьмина Е.В. |  |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет химия\_ 2.Класс 11
2. Тема: Общая неорганическая химия
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: КоммуникационнаяАспект:Письменная коммуникация |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Ваш друг участвует в дистанционном конкурсе «Эрудиты планеты». Он написал вам на электронную почту письмо с просьбой помочь ответить на вопрос в области «Химия» |
| Задачная формулировка  | Если вы захотите узнать мнение М.В.Ломоносова о том, каким должен быть настоящий химик, то обязательно расшифруйте данную запись. Разгадать ее поможет знание символов химических элементов. Если же некоторые из них вам незнакомы, загляните в периодическую систему химических элементов Д.И.Менделеева.Ti2 S Hg2 O2 Na Ne As2 K5 Cr Li2 CuJ K Cu3 H2 Cl2 Te Ne2 Na Br As2 F2Cu4 N4 Be2 Sn Ag3 Fe2 Tc Zn2 Cd J2 MgO2 Pt Rb Ar K Ti3 K4 Si Os Mo |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | ПСХЭ им. Д.И. Менделеева  |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | **Ответ**: Чтобы расшифровать запись, нужно в названии элемента выбрать по одной букве, соответствующей индексу химического знака. В итоге получим слова великого ученого: «Истинный химик должен быть теоретиком и практиком».2 балла – ответ полный и правильный1 балл – ответ дан, но с ошибками0 баллов – нет ответа |

 ***Структура задания***

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель: Кузьмина Е.В. |  |
| Характеристика задания (информация для учителя) | 1. Предмет химия\_ 2.Класс 8
2. Тема: Символы химических элементов
 |
|  Ключевая компетентность и аспект | Компетентность: ИнформационнаяАспект: Первичная обработка информации |
| Стимул (погружает в контекст задания, мотивирует на выполнение) | Ты участвуешь в командой игре «Форд Боярд», разгадав зашифрованное животное ты можешь принести победу своей команде |
| Задачная формулировка  | На листе беспорядочно расставлены точки, каждой из которых соответствует знак химического элемента и последовательность этих химических элементов. Прямыми линиями необходимо их соединить, чтобы получить рисунок зашифрованного животного 1. Фосфор
2. Калий
3. Азот
4. Сера
5. Фтор
6. Кислород
7. Магний
8. Кальций
9. Натрий
10. Водород
11. Ртуть
12. Железо
13. Фосфор
 |
| Источник (содержит информацию, необходимую для успешной деятельности учащегося по выполнению задания) | ПСХЭ им.Д.И. Менделеева |
| Инструмент проверки (информация для учителя) | **Ответ**: «Летучая мышь»2 балла – Рисунок составлен правильно, животное угадано правильно1 балл – Рисунок составлен правильно, животное не угадано0 баллов- задание не выполнено |