**Анализ воспитательной работы за прошедший 2011-2012 учебный год**

***Основной целью воспитательной деятельности классного сообщества за 2011-12 учебный год, было формирование творческой личности учащихся, обладающей интеллектуальной, этической и педагогической культурой. Для достижения этой цели в течение всего учебного года с детьми про­водились мероприятия познавательного, развивающего, оздоровительного, тру­дового и воспитательного характера. Мои подопечные находятся в стадии переходного возраста, а значит, у них происходит смена ведущего вида деятельности. От познания окружающего мира они переходят к познанию себя и своей роли в этом мире. Диагностика позволяет мне определить как общие тенденции изменений по классу, так и индивидуальный уровень развития каждого ребенка. Используя Диагностика проявления воспитанности, Тест : "Умеем ли мы общаться?", прихожу к выводу: Уровень воспитанности характеризуется следующими показателями и баллами:***

***" Средний - в отношениях к учебе и обществу, в отношении к себе, в эрудиции, любознательности.***

***" Высокий - в отношении к труду, к природе, прилежание.***

 ***Суммарный балл по каждому уровню: допустимый.***

 ***В качестве форм работы были использо­ваны индивидуальные беседы с учителями, родителями; классные часы разного плана, тесты, праздники, экскурсии, и т.д. Также в работу классного коллек­тива были включены мероприятия, воспитывающие любовь к родному краю, школе, семье; культуру поведения, прививающие интерес к учебе. Это празд­ник Знаний, , День учителя, Восьмое Марта, праздник «Осени»; классные часы «Волшебное слово - это ясный день»; «Сохраним родную при­роду», «Мы за здоровый образ жизни»; игра « зарница»; ли­нейки Памяти, День воды и Земли, конкурс плакатов на экологическую тему и многое другое..***

 ***У учащихся класса развивается интерес к познанию. Одним из любимых мероприятий школьной циклограммы является олимпиада, позволяющая детям проявить себя в области образования и тем самым развивать дальше мотивацию к обучению. Ребята приняли участие в молодёжных чемпионатах по географии, биологии, математике и русскому языку.. Неплохой результат показал Кузьмин Руслан в школьной олимпиаде по истории заняв 1 место, также в районной олимпиаде по биологии и географии в десятке лучших.***

***Стали традиционными уроки краеведения; уроки мужества, посвященные празднику Великой победы; дни здоровья, дни именинника, семейные праздни­ки, походы в лес.***

***На протяжении года проводились беседы о правилах поведения и этикета, о здоровом образе жизни и экологии, основное направление которых – формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений.***

***В школьную циклограмму были включены и познавательные викторины и конкурсы, а именно « А.ну-ка мальчики», « день влюбленных», « А ну-ка, девушки» и др.***

***В течение года дети учатся общаться друг с другом посредством совместной творческой деятельности. В День Защитников Отечества, каждый из учащихся попробовал себя в роли актёрского мастерства. Мальчишки играли в КВНе. Мероприятия, в которых дети проявили активное участие: "Не забудем эту дату", "Осенний КВН" "квн на « новый год»" и др.***

***Классные часы посвященные "Дню защиты животных", "Дню пожилого человека", воспитывающие уважительное отношение к старшему поколению и братьям нашим меньшим. Беседа на тему: "Наша страна Россия" прививает учащимся гражданское чувство ответственности, патриотизма, расширяет знания***

***Побывали у памятника погибшим во время Вов . На уроке "День здоровья" воспитывается серьёзное отношение к своему здоровью, расширяется кругозор учащихся. В течение года прошли мероприятия: "Пополнится море здоровья", "Мы скажем здоровью - Да", "Безвредных доз не бывает".***

 ***Уроки безопасности "Предупреждён - значит вооружен", "Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях", учат, как поступать в чрезвычайных ситуациях, как оказать первую помощь, как вести себя в непредвиденных ситуациях. Каждый месяц проходят уроки по Правилам дорожного движения.***

***Многие классные часы проходили в форме творческого общения и проблемных дискуссий, а именно: « День народного единства, « Основной закон России», « До последнего дыхания», и др.***

***Класс составляет единое целое, их объединяет одна большая цель дея­тельности. Дети видят положительные результаты своей деятельности и поэто­му активно участвуют в делах класса и школы, с увлечением посещают дейст­вующие в школе кружки . Ребята доброжелательно относятся друг к другу, учатся оценивать других и давать самооценку. Основной формой воспитания стала совместная деятельность классного коллектива и классного руководителя. Благодаря Сотрудничеству в коллективе повысилось осознание необходимости, ответственности, активности и заинтересованности в делах класса и школы. Можно сказать, что в классе складываются психологически комфортные отношения. Явного лидера в классе нет, но есть группа ярких личностей, которые являются организаторами классных и внеклассных дел. Менее активные учащиеся с удовольствием поддерживают инициативу активистов. В классе есть ребята, которые хорошо учатся и помогают отстающим, есть трудолюбивые и есть ленивые, но каждая личность в коллективе бесценна и играет свою важную роль. Главное, по словам А.С.Макаренко, в коллективе налажена система внутри коллективной деятельности. Нельзя было бы достичь положительных результатов работы без участия родителей. В классе очень тесный контакт с родителями, взаимопонимание и доверие. Ни один праздник не обходится без участия родителей. Они всегда ин­тересуются жизнью детей в школе, посещают родительские собрания, помога­ют в художественном оформлении класса к какому-либо мероприятию.***

***В следующем году следует уделить большое внимание качествам, фор­мирующим культуру поведения, работе по краеведению и знанию народных традиций, работе по развитию творческой личности ученика.***

***Вывод: на формирование комфортного психологического климата в классе оказывает влияние каждая личность, воспитывающаяся в коллективе, и чем воспитанное будет каждая личность школьника, тем комфортнее и доброжелательнее будет обстановка сотрудничества. Разнообразные формы и методы, которые представлены и используются в воспитательной работе, я считаю, помогают развивать активную личность и создавать сплоченный и дружный коллектив. Я люблю свой класс и чувствую себя ответственной за их дальнейшую судьбу. Понимая, что от воспитания зависит, какими они будут: беспомощными или самостоятельными, грубыми или воспитанными, злыми или добрыми... Я верю и надеюсь, что мои воспитанники обязательно принесут в мир тепло, добро и любовь.***