**Тема урока**: «Если ты заболел…»

**Тип урока**: комбинированный.

**Цели урока**: отработка лексического материала по теме; формирование навыка говорения.

**Задачи урока:**

***Образовательные:*** активизировать в речи новую лексику, продолжать работать над изученной лексикой по учебной ситуации, познакомить с употреблением условных предложений, тренировать в употреблении времени Present Perfect.

***Развивающие:*** развивать навыки детального понимания текста при его чтении, развивить навыки аудирования с целью понимания необходимой информации, развивать умение вести диалог (спросить и дать совет, выразить свое мнение).

***Воспитательные:*** воспитывать умение вежливого общения, чувство уважения к одноклассникам, формирование понимания важности изучения английского языка, умение работать в парах.

**Технологии:** индивидуальная и парная работа, диалог-игра «У доктора», здоровье-сберегающие технологии.

**Оборудование урока**: учебник «New Millennium English» для 6 класса авторов Н.Н. Деревянко и др., рабочая тетрадь, аудиоприложение к учебнику, диск «What`s on» 4, набор тематических карточек, доска.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действия учащихся |
| 1. **Организационный момент**   *Приветствие!*  Hello! I am glad to see you. How are you today? Sit down, please. Are you ready for the lesson? Now, let`s start.  *Речевая зарядка.*  What day is it today?  What date is it today?  What`s the weather like?  *Просмотр мультфильма.*  Watch the cartoon and answer the question: What`s the matter with children? Why can`t they go to the party?  *Работа с карточками.*  At our previous lesson we talked about different illnesses. What illnesses do you know?  *Проверка домашнего задания.*  Your homework was to make up the dialogue «At the doctor`s». One of you is a patient and another is a doctor. Let`s act it out.  Thank you very much.   1. **Основная часть**   Today at our lesson we are going to talk how to treat illnesses, what you should do to feel better.  *Работа по учебнику.*  Open your student`s books at page 88. Lesson 3 ex. 1 p. 88. Look at the pictures and the words. Listen to the words, point to the pictures and say the new words after me.  Match illnesses and treatment. Use the construction:  ……….is good for……… .  Lesson 3 ex. 2a p. 88-89.  Now read the texts how to treat illnesses «Mrs Herb`s advice». After reading you will complete the table on the board with the information from the texts. (Find the problem and the treatment).   |  |  | | --- | --- | | Problem | Treatment | | A cold |  | | A broken arm/leg |  | | A burn |  | | A sore throat |  | | A cut |  | | Flu |  |   Look at the table.  Make up the sentences as in example:  If you have a cut, wash it and put a plaster.  *Физкультминутка.*  Let`s have a short break.  Ex. 2b p. 89.  Work in pairs. Ask each other for advice using the example.  Pupil 1: I`ve cut my hand. What should I do?  Pupil 2: Oh dear. You should………..  Which part of Mrs Herb`s advice is new for you? Would you like to try it?  *Работа по кассете.*  Ex. 3a p. 89.  Do you know what traditional Russian home medicine is used to fight flu?  Now listen to what American children do if they have flu and complete the chart for American children.   1. *Заключительная часть.*   Домашнее задание.  Write down your home task. It`s on the blackboard.  Make a poster about WHAT you should do, if you have flu. You can use pictures from the magazines or you can draw it. Is everything clear?  Thank you for the lesson. You worked hard today. I think now you know what to do if you have flu. | Приветствие!  Ответы учащихся.  Просмотр мультфильма.  Ответы на вопрос: Что случилось с детьми? Почему они не могут идти на вечеринку?  Учащиеся называют названия болезней по карточкам.  Учащиеся разыгрывают подготовленные диалоги.  Работа по учебнику.  Урок 3 стр. 88 упр. 1.  Учащиеся рассматривают картинки, повторяют новые слова за учителем.  Соедини слова (болезнь и лечение). Используй конструкцию  ………..хорошо для………. .  Чтение текстов стр. 88-89 упр. 2а.  Заполнение таблицы у доски.   |  |  | | --- | --- | | Проблема | Лечение | | Простуда |  | | Сломанная рука/нога |  | | Ожег |  | | Больное горло |  | | Порез |  | | Грипп |  |   Составление предложений по таблице.  (устно)  Учащиеся выполняют зарядку.  Упр. 2 стр. 89.  Работа в парах. Учащиеся задают друг другу вопросы как в примере.  Ответы учащихся.  Упр. 3а стр. 89.  Какая традиционно-русская медицина используется для лечения гриппа?  Учащиеся слушают кассету и заполняют таблицу про Американских детей.  Записывают домашнее задание.  Выставление оценок. |