**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образованиягорода Москвы**

##### ПИЩЕВОЙ КОЛЛЕДЖ №33

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательной учебной дисциплины

**«Информатика и ИКТ»**

для специальности

**38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНА****Предметной (цикловой)** **комиссией математического и общегоестественнонаучногоцикла** | **Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по дисциплине «Информатика и ИКТ», примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» автора Цветковой М.С.,**  **одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008,Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** |
| **Протокол № 1****от « 28»\_\_08\_\_\_ 2014\_ г.** |  |
| **Председатель предметной (цикловой) комиссии** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.А. Сергунова** | **Заместитель директора У и УМР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**Т.В. Журкина |
| **ОДОБРЕНА****Предметной (цикловой)** **комиссией математического и общего естественнонаучногоцикла** | **Разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по дисциплине «Информатика и ИКТ», примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» автора Цветковой М.С., одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008,Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** |
| **Протокол №****от « » \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.** |  |
| **Председатель предметной (цикловой) комиссии** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Заместитель директора У и УМР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**Т.В. Журкина |

**Составители (авторы)**: **Е.Е. Симоненко, преподаватель ГБОУ СПО ПК 33**

**О.Е. Зайцев, преподаватель ГБОУ СПО ПК 33**

**Рецензент**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО

**СОДЕРЖАНИЕ**

 стр.

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 3

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины 7

3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной 13 дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной 15 дисциплины

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информатика и ИКТ»**

**1.1. Область применения программы:** реализация среднего общего образования в пределах ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой «Информатика и ИКТ», утверждённой ФГУ ФИРО в 2008 году, с учетом социально-экономического профиля, получаемого профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** входит в цикл общеобразовательных предметов – **ОДБ.09.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и общеучебные компетенции:

* ценностно-смысловую,
* общекультурную,
* учебно-познавательную,
* информационную,
* коммуникативную,
* социально-трудовую,
* личностного совершенствования.

**1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели рабочей программы –освоение системы базовых знаний, отражающих вклад

информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

 овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание рабочей программы данной дисциплины имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Математика», «Естествознание», «Русский язык», «История», «Иностранный язык».

В связи с широким использованием информационных технологий дисциплина «Информатика и ИКТ» применяется во всех областях знаний и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать**

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

**уметь**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:**

Профильная составляющая заключается за счет отбора дидактических единиц. Дисциплина «Информатика и ИКТ» связана с дисциплинами общеобразовательного цикла - «Математика», «Естествознание», «ОБЖ»; является базой для изучения дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и дисциплин общепрофессионального цикла.

Тема 1.1 «Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов», Тема 1.2. «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения» дисциплины «Информатика и ИКТ» связана с дисциплинами «Обществознание», «История» в связи с рассмотрением вопросов, связанных с этапами развития технических и информационных ресурсов, а также с правовыми нормами, относящимися к информации.

Тема 2.1 «Подходы к понятию информации и измерению информации», Тема 2.2 «Принципы обработки информации компьютером» связаны с дисциплинами «Математика», «Физика» в связи с рассмотрением вопросов, связанных с измерением информации (показательное уравнение при вероятностном подходе, алфавитном подходе).

Тема 2.3 «Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях» связана с дисциплиной «Биология» в связи с рассмотрением вопросов о материальной природе носителей информации (молекулы ДНК).

Тема 2.4 «Поиск информации с использованием компьютера» связана со всеми дисциплинами в связи с необходимостью поиска информации для подготовки докладов, рефератов и т.д., в том числе подготовки материала профессиональной направленности.

Тема 2.5 «Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь» связана с дисциплинами общепрофессионального цикла при рассмотрении вопросов, связанных с физическими принципами устройства передачи информации.

Тема 2.6 «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности» связана с дисциплинами общепрофессионального цикла при рассмотрении вопросов, связанных с автоматизированными системами на производстве.

Тема 3.1 «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров» связана с дисциплиной «Физика» в связи с рассмотрением вопросов, связанных с физическими характеристиками работы компьютера.

Тема 3.2 «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях»связана со всеми дисциплинами в связи с необходимостью обмена информацией для подготовки докладов, рефератов и т.д., в том числе подготовки материала профессиональной направленности в компьютерных локальных сетях.

Тема 3.3 «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение» связана с общеобразовательной дисциплиной «Основы безопасности жизнедеятельности», при рассмотрении вопросов, связанных с правильным отношением к своему здоровью, здоровью подчиненных сотрудников при работе, и в том числе с компьютерной техникой.

Тема 4.1 «Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста» связана со всеми изучаемыми дисциплинами курса в связи с необходимостью подготовки докладов, рефератов, при работе с документами: резюме, рекламные буклеты, а также курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Тема 4.2 «Возможности динамических (электронных) таблиц» связана с дисциплиной «Математика» при рассмотрении вопросов, связанных с построением графиков функций, а также с дисциплинами профессиональных модулей при выполнении расчетов.

Тема 4.3 «Представление об организации баз данных и системах управления базами данных» связана с дисциплинами общепрофессионального цикла в связи с необходимостью умения формирования запросов при работе с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоизданий и т.д.

Тема 4.4 «Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах» связана со всеми изучаемыми дисциплинами курса в связи с необходимостью подготовки мультимедийных продуктов, сопровождающих выступление студента в рамках общепрофессиональных дисциплин, при изучении профессиональных модулей, а также в рамках курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Тема 5.1«Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий».

Тема 5.2 «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях» связаны со всеми изучаемыми дисциплинами курса в рамках работы с информацией, представленной в свободном доступе для подготовки докладов, рефератов, компьютерных презентаций, общения в реальном времени.

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:**

максимальная учебная нагрузка 180 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа 60 часов.

**1.6. Изменения, внесенные и рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине**

При разработке рабочей программы учитывались объёмные параметры, рекомендованные ФГУ ФИРО, внесены небольшие количественные изменения: по теме «Телекоммуникационные технологии» уменьшено количество часов на 2 часа и прибавлены к теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов». Данные знания необходимы будущему товароведу-эксперту для совершенствования практических навыков выполнения расчётных задач, составления отчётов, баз данных, создания торговой рекламы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **180** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 70 |
| контрольная работа (2 семестр) | 1 |
| зачёт (1 семестр) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)**в том числе:- выполнение домашних заданий- создание компьютерных презентаций- поиск информации на Web-сайтах и с помощью поисковых систем в Интернет- подготовка кроссворда- подготовка рефератов и сообщений- работа с Интернет-ресурсами- выполнение индивидуального (проектного) задания- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации | **60****20**312164113 |
| *Итоговая аттестация в форме* ***контрольной работы*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Введение. | **Содержание учебного материала** | **2** | 1 |
| Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах |  |  |
| **Раздел 1.****Информационная деятельность человека.** |  | **12** |  |
| Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития вычислительной техники: абак, счёты, арифмометр, первые вычислительные машины (машина Беббиджа, калькулятор Лейбница и др.), ЭВМ на радиолампах, на транзисторах, на БИС, на СБИС, современная компьютерная техника. |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 1. Информационные ресурсы общества.  |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Поиск информации на Web-сайтах и с помощью поисковых систем в Интернет
2. Подготовка мультимедийной презентации «Этапы развития вычислительной техники»
 |  |  |
| Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального программного обеспечения в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). |  |  |
| **Практические занятия** | 2 | 2 |
| Практическая работа 2.Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления лицензионного программного обеспечения с использованием сети Интернет (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Подготовка сообщений по темам: «Лицензионные и нелицензионные программные продукты». «Правовая ответственность за правонарушения в информационной среде» (по выбору)
2. Подготовка мультимедийной презентации «Правовые нормы информационной деятельности»
 |  |  |
| **Раздел 2.** **Информация и информационные процессы.** |  | **39** |  |
| Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.  |  |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Практическая работа 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации.Практическая работа 4. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации. |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Подготовка сообщения по теме: «Информационные модели», «Арифметические и логические основы работы компьютера» (по выбору).
2. Поиск информации на Web-сайтах и с помощью поисковых систем в Интернет
 |  |  |
| Тема 2.2.Принципы обработки информации компьютером.  | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 5. Примеры компьютерных моделей различных процессов.  |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Подготовка сообщений по теме: «Арифметические и логические основы работы компьютера».
2. Подготовка сообщений по теме «Алгоритмы и способы их описания»
 |  |  |
| Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 6. Создание архива данных.  |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Подготовка реферата по теме «Архиваторы»
2. Поиск информации на Web-сайтах и с помощью поисковых систем в Интернет по данной теме
 |  |  |
| Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Поисковые информационные системы. Использование ключевых слов, фраз, для поиска информации. Комбинации условия поиска. |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 7. Программные поисковые системы. |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Подготовка сообщения «Использование символов языка запросов»
2. Поиск информации на Web-сайтах и с помощью поисковых систем в Интернет по данной теме
 |  |  |
| Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Передача информации между компьютерами. Виды компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Проводная и беспроводная связь. |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 8. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 1 |  |
| 1. Создание сообщения по профориентации и передача его по электронной почте
 |  |  |
| Тема 2.6. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.АСУ различного назначения, примеры их использования. Использование различных видов АСУ в социально-экономической сфере деятельности. |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 9. АСУ различного назначения, примеры их использования.  |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Работа с Интернет-сайтами по изучению автоматизации продажи товаров
2. Работа с Интернет-сайтами по изучению автоматизации продажи товаров
 |  |  |
| **Раздел 3.** **Средства информационных и коммуникационных технологий.** |  | **19** |  |
| Тема 3.1.Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Архитектуры современных компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.  |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 10.Операционная система. Графический интерфейс пользователя.  |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Составление кроссвордов по теме: «Аппаратное обеспечение компьютера»
2. Поиск информации на Web-сайтах и с помощью поисковых систем в Интернет по данной теме
 |  |  |
| Тема 3.2.Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Классификация и характеристики сети. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.  |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 11.Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Работа с тестовыми заданиями по теме: «Локальные и глобальные компьютерные сети»
2. Поиск информации на Web-сайтах и с помощью поисковых систем в Интернет по данной теме
 |  |  |
| Тема 3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. | **Содержание учебного материала** | 1 | 2 |
| Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Электробезопасность при работе на компьютере. Защита от электромагнитного облучения. Гигиена труда на компьютере. Рациональная организация рабочего места. |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 12. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.  |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Подготовка презентации по теме: «Правила охраны труда и гигиены работы на компьютере»
2. Подготовка к зачёту
 |  |  |
| **Зачёт** | **2** |  |
| **Итого за I семестр:**  | **72** |  |
| **Раздел 4.****Технологии создания и преобразования информационных объектов.** |  | **63** |  |
| Тема 4.1.Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Вставка объектов из других приложений. Гипертекстовое представление информации. Компьютерная вёрстка текста. Системы оптического распознавания текста, словари и программы-переводчики. |  |  |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| Практическая работа13. Работа с текстовым редактором. Использование систем проверки орфографии и грамматики.Практическая работа 14. Внедрение в текстовый документ различных объектовПрактическая работа15. Гипертекстовое представление информации. Практическая работа 16. Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов Практическая работа17.Программы – переводчики. Возможности систем оптического распознавания текстов. |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 5 |  |
| 1. Разработка проектов по темам:
2. «Разработка брошюры «Моё портфолио»
3. «Подготовка резюме для поступления на работу»
4. «Разработка рекламного буклета фирмы»
5. Поиск информации правового характера для коммерческих организаций на Web-сайтах
 |  |  |
| Тема 4.2.Возможности динамических (электронных) таблиц.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей). |  |  |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| Практическая работа18. Ввод и форматирование данных в ячейки ЭТПрактическая работа19. Организация расчетов в MSExcel.Практическая работа20. Построение диаграмм и графиков. Практическая работа21. Сортировка и фильтрация данныхПрактическая работа22. Комплексное использование электронных таблиц для обработки числовых данных  |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 4 |  |
| 1. Разработка проекта по теме: «Статистический отчёт об успеваемости в группе»
2. Разработка проекта по теме: «Построение диаграммы динамики прибыли магазина»,
3. Разработка проекта по теме: «Построение графиков математических функций»
4. Разработка проекта по теме: «Расчет бюджета семьи»
 |  |  |
| Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| Базы данных. Системы управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |  |  |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| Практическая работа 23.Создание баз данных с использованием СУБДMSAccess.Практическая работа 24. Ввод данных через форму.Практическая работа 25. Реализация простых запросовПрактическая работа 26. Реализация сложных запросов.Практическая работа 27. Формирование и печать отчетов |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 4 |  |
| 1. Подготовка проекта по теме: «База данных библиотеки»,
2. Подготовка проекта по теме: «База данных товаров предприятия торговли»,
3. Подготовка проекта по теме: «База данных учащихся группы»,
4. Подготовка проекта по теме: «База данных работников предприятия»
 |  |  |
| Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.  | **Содержание учебного материала** | 2 | 3 |
| Создание и редактирование графических информационных объектов средствами систем презентационной графики. |  |  |
| **Практические занятия** | 10 |  |
| Практическая работа 28. Разработка презентации в MSPowerPointПрактическая работа 29. Создание эффектов в MSPowerPointПрактическая работа 30. Создание гиперссылок и управляющих кнопокПрактическая работа 31. Комплексное использование возможностей пакета презентационной графикиПрактическая работа 32. Комплексное использование возможностей пакета презентационной графики |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Подготовка проекта по теме: «Моя будущая профессия – моя карьера»,
2. Подготовка проекта по теме: «Мой колледж»
 |  |  |
| **Раздел 5.****Телекоммуникационные технологии.** |  | **25** |  |
| Тема 5.1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  | **Содержание учебного материала** | 8 | 3 |
| Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. |  |  |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Практическая работа 33. Создание Web-сайтас помощью MSWord |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Разработка проекта по теме: «Сайт – «Электронная доска объявлений»»
2. Поиск материалов на Web-сайтах.
 |  |  |
| Тема 5.2.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | **Содержание учебного материала** | 6 | 3 |
| Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). |  |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Практическая работа34. Примеры использования сетевых информационных систем в различных направлениях профессиональной деятельностиПрактическая работа 35. Примеры использования сетевых информационных технологий в профессиональной деятельности. |  |  |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Участие в одном из мероприятий в Интернете: « Конференции, интервью, репортаж», «Урок в дистанционном обучении», «Дистанционный экзамен, тест»
2. Подготовка к контрольной работе
 |  |  |
|  | **Контрольная работа** | **1** | 3 |
|  | **Итого во IIсеместре:** | **88** |  |
|  |  **Выполнение домашних заданий** | **20** |  |
|  | **Всего по дисциплине:** | **180** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины«Информатика и ИКТ» требует наличия 2-х компьютерных классов, оснащенных современной мультимедийной компьютерной техникой.

**Оборудование кабинета информатики и ИКТ включает:**

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* компьютерные рабочие места на 12-13 обучающихся (требования к организации рабочих мест обучающихся стандартны: компьютеры должны иметь базовую комплектацию. Все компьютеры кабинета должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук».
* сетевое оборудование;
* экран (на штативе или настенный);
* мультимедиа проектор или интерактивная доска;
* принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);
* источник бесперебойного питания;
* сканер, цифровой фотоаппарат, Web-камера;
* аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
* шкафы для хранения оборудования;
* демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

**Технические средства обучения:**

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;

- экран настенный;

- учебные видеофильмы;

- средства программного обучения и контроля знаний.

-демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

**Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета.**

**Перечень средств обучения.**

1. Мультимедийный проектор.
2. Локальные сети.
3. Персональные компьютеры типа IBM PC.
4. Программноеобеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office

**Информационное обеспечение обучения:**

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения:

* операционная система семейства Windows или другая,
* основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций;
* средства электронных коммуникаций, Интернет-браузер;

 справочно-правовая система (например, «Консультант Плюс», «Референт» или другая).

**3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:**

- ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- примерная программа по дисциплине

-рабочая программа по дисциплине

-календарно-тематическое планирование

-методические указания к практическим занятиям

-методические указания по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы

-фонд оценочных средств по дисциплине

**3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Дополнительные источники:

1. Ушаков, Крылов. Информатика. Тематические тестовые задания ФИПИ. Ежегодное переиздание.
2. Угринович Н. Д Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов: М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008. – 512 с.
3. Угринович Н. Д Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебник для 10-11 классов: М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008. – 394 с.
4. Информатика. Задачник-практикум в 2-х т./Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: М.: Лаборатория базовых знаний, 2007.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений
2. <http://www.informika.ru/> **-**Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
3. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерстваобразования Российской Федерации.
6. <http://www.morepc.ru/> **-** Информационно-справочный портал.
7. <http://www.rusedu.info/> - информатика и ИТ в образовании – методика, уроки, мероприятия, презентации
8. <http://www.univer.omsk.su/omsk/Edu/infpro/1/infor/inf2.html#part_5> – информационные процессы
9. <http://solidbase.karelia.ru/edu/zonna/3_ychebnik_1.htm> - Информационные технологии (учебник по информатике)
10. <http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики
11. <http://www.5byte.ru/> - информатика на «5»

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавате-лем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обу-чающимися индивидуальных заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | ОК-1, 4, 5, 7,8, 9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение распознавать информационные процессы в различных системах | ОК-2, 3, 4, 5, 9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования | ОК-1,2,3,4,5,8,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей  | ОК-1,2,3,4,5,8,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий  | ОК-1,2,3,4,5 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые  | ОК-1,2,4,5 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. | ОК-1,2,4, 5,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.) | ОК-1,2,3,5,7,8 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ  | ОК- 1,2,6,7,8 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение практически использовать совре-менные технологии в документационном обеспечении управления в профессиональной деятельности  | ОК-1,2,3,4,5,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных | ОК-1,2,3,4,5,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение создавать и использовать эффективную организацию индивидуального информационного пространства  | ОК-1,2,3,4,7,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение использовать автоматизацию коммуникационной деятельности | ОК-1-7,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Умение эффективно применять информационные образовательные ресурсы в учебной деятельности | ОК-1-5,7,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических заданий, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы |
| Знание различных подходов к определению понятия «информация» | ОК-1,2,3,5 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении и за-щите практических работ |
| Знание методов измерения количества информации: вероятностного и алфавитного; единиц измерения информации  | ОК-1,2,4,5,7 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении внеау-диторной самостоятельной работы, тес-тирования и других видов текущего контроля |
| Знание назначений наиболее распростра-ненных средств автоматизации информа-ционной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) | ОК-1,2,3,5,7,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении внеау-диторной самостоятельной работы, тес-тирования и других видов текущего контроля |
| Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы | ОК-1,2,3,4,5,7 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении внеау-диторной самостоятельной работы, тес-тирования и других видов текущего контроля |
| Знание об использовании алгоритма как способа автоматизации деятельности | ОК-1,2,3,4,5,7 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении внеау-диторной самостоятельной работы, тес-тирования и других видов текущего контроля |
| Знание назначений и функций операционных систем | ОК-1,2, 5,9 | Экспертная оценка результатов деятель-ности студентов при выполнении внеау-диторной самостоятельной работы, тес-тирования и других видов текущего контроля |