Учитель английского языка

 МКОУ ВЕРХ-Красноярской СОШ

 Краснова Лидия Владимировна

 Английский язык. В.П.Кузовлев 9 класс.

**Тема: Health. Good and bad habits.**

*Форма урока*: урок обобщение по теме с элементами игры.

**Цели урока:**

Обучающая – формирование языковых навыков в нестандартных ситуациях;

 гуманизация обучения;

Развивающая – развитие познавательного интереса; развитие смысловой

 памяти и мышления; развития навыков воспроизведения

 английской речи в процессе учебной деятельности;

Воспитательная – развитие организаторских способностей; развитие

 коммуникативных навыков обучения: умения слушать и слышать.

**Оборудование:** экран или 2 таблички (good habits; bad habits), черная маска, корона из фольги, 7 простыней, парик , карточки с ответами (предварительный опрос школьников), конверт с грамматическими заданиями.

 *Ход урока.*

1 .**Организационный момент**.

T: Good morning, children. I’m glad to see you. How are you?

P1: Thank’s I’m fine. P2: I’m well. P3: Fifty-fifty . P4: Not bad.

T: Well! Today the topic of our lesson is “HEALTH”

First of all look at the blackboard. There is a rhyme. Listen to me and repeat after me:

2. **Фонетическая зарядка**. (На доске записаны звуки и стихотворение)

Early to bed

Early to rise

Makes a man healthy

Wealthy and wise.

(Отработка хором трижды. Затем учитель стирает стих, обучающиеся по памяти воспроизводят его: P1,P2,P3)

3**.Игра**. T: Now we are going to play. Our class is divided into two teams. Captains of each team you are to introduce yourself. (Капитаны представляются)

3.1T: There are some questions. Read and answer them. (Капитаны по очереди читают и отвечают на вопросы).

1. Do you do m\e-s?
2. Is it difficult or easy for you to get up at 7 o’clock?
3. Do you follow a diet?
4. Do you smoke?
5. Is smoking better or worse than sport?
6. Is obesity better or worse than a diet?
7. Is it good or bed to eat at night?
8. Do you take drugs?
9. Do you like ice-cream?
10. What sport do you go in for?

3.2.На доске записаны выражения . Участники по одному из каждой команды , один за другим , в быстром темпе должны пройти к доске и мелом соединить выражения с табличками

1-я команда: Eating too much

 Playing tennis

 Doing m\e-s

 Drinking alcohol

 Eating fruit

 Eating fat food

BAD habits

GOOD habits

2-я команда:

BAD habits Cleaning teeth GOOD habits

 Washing hair

 Eating vegetables

 Taking drugs

 Sleeping two hours

 Watching TV five hours

 Drinking water

3.3 **Grammar task**.(4 мин)

Физическая минутка. T+ CL на английском языке:

Hands up!

Hands down!

Hands on hips! Sit down!

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

 One, two, three

Hop!

One, two, three

Stop!

Stand still!

3.4**. Dialoges**. Говорение. Мини диалоги

 T: I’m a patient. You are doctors. Help me, please. I’m not well.

When should I use (take) this? (показываю: мёд, малиновое варенье, зубная паста, аспирин, морковка, лимон)

3.5. Проверка домашнего задания . (Шуточные диалоги.1-я ситуация-боль в животе, 2-я ситуация- слабая память)

3.6 **Т: Tell us, please**. 1. Good health- what does it mean?

(отвечают по одному человеку от команды) The answers of other pupils are: (даются результаты предварительного опроса других ребят школы)

-Nothing hurts you-31

-Everything is all right-19

-Go to school \to work\every day-18

-be happy-15

-have a good mood-10

-I don’t want to answer -7

 2. Good habits-what are they? ( P1, P2)

-not smoke-52

-not drink-27

-to be a good pupil\good worker-11

-to go in for sport-5

-to wash oneself-4

-to be polite-1

 3. A pupil doesn’t go to school. Why?(P1, P2)

--is not well-48

-didn’t do h\w-24

-wants to sleep-15

-has a test -9

-it’s Sunday-4

 4. We like tasty food. What is your favorite food\dish? (P1, P2)

(даются результаты опроса по школе)

4.**Сценка на английском языке про зубы**. (7 ребят , набросив на плечи простыни , представляются на англ. языке как зубы: 2 низких ростом- молодые зубы, 1 в сером парике -зуб мудрости, 2 передних высоких и качающихся- молочные, в чёрной маске- кариес, в короне- зуб с коронкой).

(На экране реклама зубной пасты. T: Children, clean your teeth every day!

And your teeth will be white and strong.

5**. Задание: Make up sentences**

 is good for

milk(A ,D) nerves

sun (D)

apricot

onion bones

banana skin

carrot (A) hair

fish (F) teeth

bread (B) eyes

blackberry (C)

bilberries

6.**Подведение итогов урока**. T: So, friends , we must care about our health : do m\e-s, go in for sport (or simply run, play ball, ski, skate…) ,clean teeth ,wash our hair and body, sleep 8-10 hours.

(H\w :повторить слова по теме)

Thank you for the lesson. Your marks are: P1,P2,P3- ”5”,P6,P7-“4”……

Stand up! The lesson is over! Good bye!