**Урок-деловая игра**

**"ИСТОРИЯ РОССИИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ВЫБОРЫ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ" (XI класс)**

**Цель:** отработать навыки анализа правовых актов

**Время -** 2 часа.

Учащиеся класса делятся учителем на группы: юристы, политики, члены избирательной комиссии, избиратели.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Задание докладчикам "юристам".**

Составить сравнительную таблицу анализируемых правовых актов (письменно).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Документ | Состав избирателей | Полномочия Думы | Полномочия Совета | Полномочия императора |
| №1 | Манифест 6 августа и положение о выборах в Думу |  |  |  |  |
| №2 | Манифест 17 октября |  |  |  |  |
| №3 | Указ 11 декабря |  |  |  |  |
| №4 | Учреждение 20 февраля |  |  |  |  |
| №5 | Манифест 20 февраля |  |  |  |  |

**Задание докладчикам "политикам".**

Составить письменно таблицу, выражающую отношение их партии к перечисленным правовым актам (одобряет или отвергает партия данный документ, подвергает уничтожающей критике или критике конструктивной - в надежде на внесение в него поправок).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Партии | Документ | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| РСДРП (б) |  |  |  |  |  |  |
| РСДРП (м) |  |  |  |  |  |  |
| Эсеры |  |  |  |  |  |  |
| Трудовики |  |  |  |  |  |  |
| Кадеты |  |  |  |  |  |  |
| Октябристы |  |  |  |  |  |  |
| Черносотенцы  |  |  |  |  |  |  |

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. Вступительное слово учителя.

2. Доклады "юристов": пять докладчиков рассказывают о порядке выборов в Дума и избирательную часть Госсовета, о полномочиях императора, Думы, Госсовета. Для этого они анализируют официальные акты царской власти с августа 1905 г. по февраль 1906 г.

3. Вопросы "избирателей" и ответы докладчиков.

4. Доклады семи "политиков" на "предвыборном митинге".

5. Вопросы "избирателей" и ответы докладчиков.

6. Свободная дискуссия.

7. Проведение "выборов". После тайного голосования, подсчета голосов "председатель" избирательной комиссии сообщает их итоги, а затем сравнивает процент голосов, поданных за разные партии учащимися, с действительными итогами выборов 1906 года.

8.Краткие речи "политиков" по итогам выборов.

9. Итоговые доклады шестого "юриста" и восьмого "политика".

10. Подведение итогов урока учителем.

 **Базовые понятия:**

* Общественный строй (общественно-экономическая информация).
* Государство
	+ Раннефеодальное государство.
	+ Феодализм.
	+ Натуральное хозяйство.
	+ Вотчина.
	+ Поместье.
	+ Индоевропейцы.
* Экономические понятия:
	+ Производительные силы.
	+ Конкуренция.
	+ Аукцион.
	+ Прибыль.
	+ Процентная ставка.
	+ Кредит.
	+ Курс валют.