***Тема урока: Общественное движение при Александре I.***

***Подготовил учитель истории и обществознания Замковая Виктория Александровна (МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда)***

1. ***Цели:***Образовательные:

* раскрыть учащимся ситуацию, сложившуюся в обществе после Отечественной войны 1812 года; причины восстания
* познакомить с личностями, входившими в тайные общества;
* проанализировать основные идеи проектов устройства России («Конституция» Н.Муравьева), «Русская правда» П.Пестеля;
* изучить цели и планы декабристов

2. Развивающие:

* Развивать наглядно-образное мышление учащихся;
* Формировать умение работать с таблицами;
* Формировать и развивать умение учащихся работать с источниками.
* Развивать умение мыслить, анализировать, доказывать, рассуждать.

3. Воспитывающие:

* Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну.
* Воспитывать уважение к гражданским ценностям, правам и свободам личности.
* ***Оборудование:*** тексты программных документов Северного и Южного обществ («Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля);
* компьютер, презентация

1***. Предпосылки возникновения движения декабристов***

*Учитель:* в начале XIX в. Россия вышла победительницей из тяжелого противостояния с наполеоновской Францией и содействовала освобождению от иноземного господства некоторых европейских народов. Однако успехи имели оборотную сторону: в стране был законсервирован существовавший строй, сохранялось крепостное право. Продвижение по пути прогресса оказалось замедлено.

В этих условиях вопрос о необходимости преобразований тайно и открыто обсуждался в высших слоях общества. На первый план выступили проблемы принятии конституции и отмены крепостного права. Давайте рассмотрим более детально причины, способствовавшие формированию прогрессивных взглядов у передовой части русского общества.

Учитель совместно с учениками выделяет основные причины появления тайных обществ.(работа с учебником)

***Причины появления декабристках организаций :***-Влияние русского и французского просвещения,  
-Патриотический подъем после войны 1812 г.,  
-Реакция во внутренней политике в 10-е гг. 19 в.  
-Реформаторская деятельность Александра I до 1812 г.  
-Начало кризиса феодально-крепостнической системы.

1. ***Преддекабристские организации — «Союз Спасения» и «Союз Благоденствия».***

Учитель рассказывает о том, когда и при каких обстоятельствах была создана первая организация будущих декабристов — «Союз Спасения», кто являлся участником этого тайного общества, какие ставились задачи, как предполагалось их осуществить, почему на смену «Союзу Спасения» два года спустя пришел «Союз Благоденствия» и в чем заключались различия этих организаций.

1. Северное и Южное тайные общества. Далее следует рассказ о создании тех тайных обществ, которые участвовали в восстаниях в декабре 1825 г. и в январе 1826 г.

По ходу рассказа учениками составляется таблица.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название организации | Хронологические рамки | Руководители | Цели | Программные документы |
| Союз спасения | 1816-1818 | А. Муравьев, С. Трубецкой, Н Муравьев, М. И С. Муравьевы - Апостолы, И. Якушкин | Уничтожение крепостного права, свержение самодержавия, «препятствовать всякому злу, обличать злоупотребления чиновников и частных лиц» | Устав «Союза Спасения» |
| Союз благоденствия | 1818-1821 | А. Муравьев, С. Трубецкой, Н. Муравьев, М. И С. Муравьевы — Апостолы, И. Якушкин, П. Пестель, Е. Оболенский | Пропаганда антикрепостнических идей, поддержка либеральных реформ правительства, содействие подготовке общественного мнения к предстоящим реформам (введению конституции и освобождению крестьян) – для этого отводилось 10 лет | «Зеленая книга» (состояла из 2-х частей) |
| Северное тайное общество | 1821-1825 | А. Муравьев, С. Трубецкой, Н. Муравьев, Е. Оболенский, А. Бестужев, К. Рылев |  | «Конституция» Н.Муравьева |
| Южное тайное общество | 1821-1825 | П. Пестель, С. Муравьев — Апостол, М. Бестужев — Рюмин |  | «Русская Правда» П.Пестеля |

***4.Работа и анализ источников (программных документов Северного и Южного обществ). По ходу работы составляется таблица.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы для сравнения | «Русская правда» П.Пестеля | «Конституция» Н.Муравьева |
| Государственное устройство | Республика  глава государства президент,  Однопалатный парламент (Державная дума).  Унитарное устройство | Конституционная монархия  Император – исполнительная власть  2-х палатный парламент – законодательная.  Федеративное устройство |
| Вопрос об отмене крепостного права | Освобождение крестьян без земли  Личная свобода | Сохранение приусадебного хозяйства «под огороды» и по 2 десятины пахотной земли на двор  Личная свобода |
| Аграрный вопрос | Создание общественного и частного фонда.  Общественный фонд  Изъятие земли у помещиков:  Более 10тыс. десятин – полное;  5-10 тыс. десятин – половина.  Частный фонд служит «изобилию» | Сохранение частной собственности на землю  «Земля помещиков остается за ними». |
|  |  |  |
| Вопрос об отмене сословий | Отмена сословий | Отмена сословий |
| Гражданские свободы ? | ? | ? |
| Национальный вопрос | ? | ? |

5***.Подведение итогов урока .***

***6. Домашнее задание: п.8, завершить таблицу , термины стр.59***

***Список использованной литературы :***

Герои Русской Истории. М.,: Белый город, 2005. с.430

Данилов А. А**.** История России, XIX в.: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - 9-е изд. М. : Просвещение, 2011. 287 с.

ИсторияРоссии, XIX век. 8 класс: поурочные планы к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной /авт.-сост. Н. С. Кочетов. - Волгоград: Учитель, 2001. - 127 с.

Мусский И.А. 100 великих заговоров и переворотов – М.: Вече, 2006. – 480с.(Сто великих)

Милов Л.В. (ред.), Вдовина Л.Н., Козлова Н.В., Флоря Б.Н. История России XVII – XIX веков. М.: Эксмо, 2006. 785с.