ГОУ ШКОЛА № 372 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Методическая разработка темы:

**«Школа музейного актива»**

Возрастной диапазон освоения программы 12 – 14 лет

Учитель истории и обществознания Худолей Л.Л.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2011

Пояснительная записка

В процессе воспитания и образования детей в современной школе особое место занимает школьный музей. В настоящее время непреложной остаётся истина: школьный музей может и должен быть важнейшим элементом воспитания. Посещая музей, рассматривая его экспонаты, школьники на конкретных примерах знакомятся с историей школы, района, города. Огромное значение для развития патриотического сознания нового поколения имеют музеи и залы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны.

В последние годы начался процесс возрождения школьных музеев. В связи с этим большое значение придаётся подготовке актива музея из состава учащихся школы.

Предлагаемая образовательная программа « Основы музееведения и экскурсионной работы « предназначена для учащихся школ, в которых имеются музеи или музейные залы. В ходе обучения школьники знакомятся с историей музеев Санкт-Петербурга, овладевают основными понятиями музееведения. Раздел, посвященный экскурсионной работе, в основном направлен на формирование практических навыков подготовки и проведения экскурсий по музейной экспозиции. Наличие актива школьников, имеющих специальную подготовку, позволит более эффективно включать школьную экспозицию школьного музея в учебно-воспитательный процесс.

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность общекультурного уровня освоения.

Цель: Воспитание патриотизма у детей; формирование интереса к истории Отечества; уважения к труду и подвигу старшего поколения.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с историей и практикой музейного дела и экскурсионной работы;

основными понятиями этой области культуры;

познакомить с методикой и практикой работы с музейными экспонатами, обработки и оформления музейной документации.

Воспитательные:

Воспитывать и поддерживать интерес детей к истории Отечества;

привлекать детей к общению с ветеранами войны и участниками других важных событий;

сформировать углублённое и неформальное отношение к фактам и событиям.

Развивающие:

Развивать навыки работы с историческим и экспозиционным материалом, составления текста экскурсии, общения с аудиторией;

развивать мышление, память, внимание и речь.

Знакомство с историей музейного дела повышает общий культурный уровень детей. Занятия, посвященные экскурсионной работе, способствуют выработке умения грамотно и достойно общаться с самыми разными людьми.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Набор в группу свободный.

Возраст обучающихся по данной программе 12-14 лет.

Предусмотренное по программе количество часов в год – 144 часа с режимом обучения по 2 часа 2 раза в неделю.

Данная программа предназначена для детей, желающих работать в школьном музее. Школьники, обучающиеся по данной программе, проявляют интерес к истории, краеведению.

Содержание программы.

Программа состоит из трех разделов:

1.Музеи Санкт-Петербурга.

2.Основы музееведения.

3.Основы экскурсионной работы.

Раздел « Музеи Санкт-Петербурга «включает в себя:

- Определение термина « музей». Классификация музеев. Музей в обществе и культуре.

-Музей этнографии им. Петра Великого. Музей Ломоносова. История формирования экспозиции, важнейшие экспонаты, история строительства здания.

-Центральный Военно-Морской музей. История формирования экспозиции.

-Военно-исторический музей артиллерии, войск связи и инженерных войск. История формирования экспозиции, важнейшие экспонаты.

-Государственный Эрмитаж. Тематические отделы музея.

-Государственный Русский музей. Важнейшие экспонаты. История строительства здания.

-Историко-культурный заповедник Петропавловская крепость. Собор св. апостолов Петра и Павла. Экспозиция музея истории города.

-Выездное занятие. Филиал музея истории города « Монумент героическим защитникам Ленинграда .

-Государственный музей А.В.Суворова.

-Летний сад и дворец Петра I.

-Государственный музей городской скульптуры. Выездное занятие в Александро-Невскую лавру.

-Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда.

-Выездное занятие. Посещение Музея-библиотеки Книги блокадного города.

-Выездное занятие. Посещение музея в другой школе Московского района.

Раздел « Основы музееведения «.

-Направления деятельности музея: научно-фондовая работа, экспозиционно-выставочная деятельность, образовательная деятельность музея.

-Музейные фонды. Основной и вспомогательный фонды.

-Музейная инвентаризация. Правила учета и хранения музейных предметов.

-Оформление экспозиции музея. Стенды. Витрины. Выставки. Тематико-экспозиционный план.

Раздел « Основы экскурсионной работы «.

-Вводное занятие. Виды экскурсий.

-Показ и рассказ в экскурсии.

-Разработка фрагмента экскурсии.

-Итоговые занятия. Представление фрагмента экскурсии.

Дидактические материалы к программе.

1.Компьютерные презентации:

-Школьные музеи Московского района

-Музей Боевой Славы Укрепрайонов Ленфронта им. Маршала Говорова

-Городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев ( 2006-2007)

-Дворцы Санкт-Петербурга

-Экспозиция музея обороны и блокады Ленинграда

-Укрепрайон на Средней рогатке

2. Тематические подборки.

-Виды Санкт-Петербурга

-Архитекторы Санкт-Петербурга

-Музеи Санкт-Петербурга

-Из опыта работы

-Московский парк Победы

-Великая Отечественная война

Методика работы

-Документы, статьи

-Задания

-Сценарии краеведческих игр

-А.В.Суворов

-Музеи Санкт-Петербурга

-Школьный музей

-Доклады (Конференция «Непобеждённый Ленинград»)

3. Тесты:

-Эрмитаж

-Летний сад

-Термины музееведения

-История и культура Санкт-Петербурга

4. Видеофильмы:

-Виды Санкт-Петербурга

-Воздушное путешествие над Санкт-Петербургом

-Московский район

-Музеи Санкт-Петербурга

-Растрелли.

5. Слайды по художественной культуре России XVIII-XX вв.

6. Фотоальбомы:

-Здания и залы Эрмитажа

-Русский музей

-Буклеты (скульптура и архитектура СПб.)

7. Карты:

-Карта «Достопримечательности СПб»

-Контурные карты по истории СПб.

8. Методические разработки.

9. Исследования.

10. ТСО:

-Видеомагнитофон

-Телевизор

-Компьютер

-Цифровой фотоаппарат

-Музейное оборудование (витрины, стенды, стеллажи, шкафы)

-Диапроектор

-Экран.

Учебно-тематический план

Раздел «Музеи Санкт-Петербурга» - 60 часов ( теория-52, практика-8 )

Раздел «Основы музееведения» - 10 часов (теория-4, практика-6)

Раздел «Музеи Петербурга» (выездные занятия) – 14 часов

Раздел «Основы музееведения» (практика) – 34 часа

Раздел «Основы экскурсионной работы» - 24 часа

Итого – 144 часа

Список литературы

1. Архипова Э.И., Савельева О.И.Школьный музей. Методическое пособие в помощь организаторам школьных музеев, методистам, педагогам дополнительного образования.- СПб,2006.
2. Бастарева Л.И., Сидорова В.И. Петропавловская крепость. – Л, 1980.
3. Варшавский С., Рест Б. Подвиг Эрмитажа. – Л, 1969.
4. Государственный музей этнографии народов СССР. Путеводитель. – Л, 1980.
5. Государственный Русский музей. –Л, 1965.
6. Емельянов В.В. – Экскурсоведение. – М, 1992.
7. Канн П.Я. Летний сад. – Л, 1967.
8. Каталог школьных музеев Санкт-Петербурга. – СПб, 2004.
9. Музееведение: учебник для ВУЗов. – М, 1988.
10. Музеи Ленинграда Справочник. –Л, 1982.
11. Музей и город. – СПб, 1992.
12. Музейная педагогика в школе. Вып. 1. – СПб, 1998.
13. Справочная литература по музеям Санкт-Петербурга.
14. Труды Государственного музея истории СПб. Вып. 5. – СПб. 2000.
15. Школьные музеи. Сборник документов. – М, 1987.
16. Школьный музей в едином образовательном пространстве. – СПб, 1999.
17. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: теория и практика. – М, 2005.
18. Юренева Т.Ю. Музееведение. – М, 2004.

-