**Викторина "Вода на Земле"**

**по географии для 7-8 классов**

**Цель мероприятия:**

* Активизация знаний учащихся по теме "Вода на Земле",
* Развитие познавательного интереса к географии.

**Участники:** команды 7-8 классов, в жюри можно взять учащихся старших классов.

**Оформление:** карта полушарий; репродукции картин художников, иллюстрации, фотографии, на которых изображены реки, озёра, водопады и пр.

**Ход мероприятия**

Ведущий:

Если на карту Земли посмотреть -  
Земли на Земле всего одна треть.  
Но странный вопрос возникает тогда:  
Планета должна называться "Вода"? *(Усачёв А.А.)*

Вода не имеет ни цвета, ни вкуса, ни запаха. Нельзя сказать, что она необходима для жизни, она - сама жизнь. Именно наличие водной оболочки отличает нашу планету от всех других планет Солнечной системы. Вода - одно из главных богатств на Земле, поэтому мы должны беречь её.

Цель нашей викторины: посмотреть, что вы знаете о гидросфере. Участвуют команды 7-8х классов. В жюри - ученики старших классов (представить).

Наш **первый конкурс - приветствие**. Дома команды должны были придумать название, девиз и эмблему. Всё оценивается по 1 баллу, кроме того, жюри может добавить 1 балл за оригинальность или слаженность ответа команды.

Ведущий: **второй конкурс "Разминка"**, команды по очереди отгадывают загадки, получая за каждый правильный ответ по 1 баллу. Если команда не отгадала, то ход переходит к следующей команде.

* Много лет в горах подряд снег идёт и сыплет град.  
  Слой осадков тех велик, а зовут его …(*ледник).*
* В сто морей тот великан,  
  Он зовётся… *.(океан).*
* Все обходят это место: здесь земля, как будто тесто,  
  Здесь осока, кочки, мхи, нет опоры для ноги. *(Болото)*
* Бьёт источника фонтан, струя до поднебесья.  
  В соседях с ним живёт вулкан, фонтан вам тот известен. *(Гейзер)*
* Он без рук, он без ног из земли пробиться смог,  
  Нас он летом, в самый зной, ледяной поит водой. *(Родник)*
* Он студёною водой прожурчал в траве густой.  
  Приняла его река - беглеца из родника. *(Ручей)*
* Шириною широко, глубиною глубоко,  
  День и ночь о берег бьётся, из него вода не пьётся,  
  Потому что не вкусна - и горька, и солона. *(Море)*
* Чуть дрожит на ветерке лента на просторе,  
  Узкий кончик в роднике, а широкий - в море. *(Река)*
* Рядом, рядом острова, не один, да и не два,  
  А десятки, сотни сотен, жить в соседстве им охотней.  
  Все родные, как никак. Значит здесь ::.. *(архипелаг)*
* С высоты большой срываясь, громко он ревёт.  
  И, о камни разбиваясь, пеною встаёт. *(Водопад)*

Ведущий: **третий конкурс называется "Узнай силуэт".** Каждой команде выдаётся конверт с рисунками силуэтов рек и озёр нашей страны (5-6 силуэтов). Вы на листочках должны написать их названия, время выполнения - 3 минуты, за каждое правильно отгаданное название - 1 балл.

Ведущий: **четвёртый конкурс - викторина "Самый-самый".** Команды отвечают по очереди, за каждый правильный ответ ставится по 1 баллу.

Самый большой материк? *(Евразия)*

Самый большой океан? *(Тихий)*

Самое глубокое озеро мира? *(Байкал)*

Самая полноводная река мира? *(Амазонка)*

Самая длинная река мира? *(Нил)*

Самый большой остров в мире? *(Гренландия)*

Самый маленький океан? *(Северный Ледовитый)*

Самый маленький материк? *(Австралия)*

Ведущий: **пятый конкурс - разгадывание ребусов**. Зашифрованы названия рек: Висла, Ока, Дунай, Нева; время - 2 минуты; за каждый отгаданный ребус ставится по 1 баллу.

Ведущий: **наш шестой конкурс называется "Путешествие по карте".** Команда должна провести груз морским путём из Санкт-Петербурга во Владивосток. Лучшей будет команда, которая выберет наиболее короткий и удобный путь и опишет его в своём судовом журнале. Время работы - 5-7 минут. Оценка - 5 баллов. Капитан команды должен уметь показать выбранный командой путь по карте у доски.

В это время с болельщиками можно провести **конкурс "Шагословы"**: помогите Неве стать морем, ответив на вопросы и заполнив все строчки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Н** | **Е** | **В** | **А** |
| 1.Засеянное поле |  |  |  |  |
| 2.Углубление в горе |  |  |  |  |
| 3.Груз, перевозимый на себе |  |  |  |  |
| 4.Жилище зверей |  |  |  |  |
| 5.Природная возвышенность |  |  |  |  |
| 6.Оно было у Федоры |  |  |  |  |
|  | **М** | **О** | **Р** | **Е** |

*Ответы:* *1.нива; 2.ниша; 3.ноша; 4.нора; 5.гора; 6.горе.*

Ведущий: **седьмой конкурс - "Почта".** Командам даются два листа бумаги: на одном написаны названия географических объектов гидросферы (реки, озёра, водопады и пр.), на другом - названия материков (или можно использовать контурную карту), по которым их нужно распределить. Задача: не ошибиться адресом. За каждый правильный ответ - 1 балл, время работы - 3 минуты.

Ведущий: **восьмой конкурс - "Третий лишний".** Командам по очереди называются группы географических объектов, нужно определить, что лишнее (1 балл) и объяснить почему (ещё 1 балл). Таким образом, за каждый полный правильный ответ команда может получить 2 балла.

Тасмания, Мадагаскар, Кавказ, Сахалин. *(Кавказ - горы, остальное - острова)*

Конго, Гольфстрим, Амур, Миссисипи. *(Гольфстрим - течение, остальное - реки)*

Танганьика, Байкал, Титикака, Кракатау. *(Кракатау - вулкан, остальное - озёра)*

Шри-Ланка, Индостан, Лабрадор, Сомали. *(Шри-Ланка - остров, остальное - полуострова)*

Устье, морена, приток, порог. *(Морена относится к ледникам, остальное - к рекам)*

Каналы, водохранилища, пруды, террасы. *(Террасы образуются на реках, остальное - искусственные водоёмы)*

Ведущий: **девятый конкурс называется "Геологика".** Суть его заключается в том, что по названным определениям вы должны отгадать географический термин или понятие:

например, затяжной, проливной, слепой, грибной, тёплый, холодный, кислотный ….*(дождь).* Балл присуждается той команде, которая первой даст правильный ответ:

Материковый, вулканический, песчаный, коралловый, речной, морской, необитаемый…. *(остров).*

Жесткая, мягкая, мутная, прозрачная, пресная, солёная, проточная, стоячая, минеральная, газированная, дождевая, талая, морская, родниковая, речная …. *(вода).*

Подземная, бурная, широкая, спокойная, узкая, извилистая, горная, судоходная, молочная, людская….*(река).*

Звуковая, световая, воздушная, взрывная, ударная, электрическая, магнитная, длинная, короткая, сейсмическая, ветровая, морская… *(волна).*

Атмосферное, плавное, быстрое, холодное, тёплое, глубинное, поверхностное, ветровое, стоковое …. *(течение).*

Ведущий: **последний десятый конкурс - викторина.** Команды по очереди отвечают на вопросы, за которые получают по 1 баллу:

Какой полуостров на севере нашей страны сам говорит о своей величине? *(Ямал)*

Какие два моря в Росси противоположны по географическому положению, температуре воды и названию? *(Чёрное и Белое)*

В какое озеро нашей страны впадает 336 рек, а вытекает только одна? *(Байкал)*

На каком из материков нет ни одной реки? *(Антарктида)*

Мы часто говорим "безбрежное море". А есть ли действительно море без берегов? *(Да, в Атлантическом океане Саргассово море)*

Я сам - вода, по воде и плаваю. *(Лёд)*

Река, к которой всё время стремился доктор Айболит? *(Лимпопо)*

Почему пресная вода в природе не иссякает? *(Круговорот воды)*

В каком море не утонет даже не умеющий плавать человек? *(В Мёртвом море-озере)*

Какой из океанов не омывает Россию? *(Индийский)*

Какое море на западе нашей страны в древности называлось "Янтарным" за обилие в нём янтаря? *(Балтийское)*

На льду какого озера в апреле 1242 года состоялось Ледовое побоище? *(Чудского)*

Какая река дважды пересекает экватор? *(Конго)*

Ведущий: А теперь, пока жюри подводит итоги, мы послушаем весёлые стихи на внимание:

Каждый с детства твёрдо знает:   
Ангара в Байкал впадает.  
*(Не впадает, а вытекает)*

Знает каждый капитан:   
Волга - это океан.  
*(Не океан, а река)*

Шесть океанов на планете.   
Согласны все же с этим дети?  
*(Шесть материков, а не океанов, океанов - четыре)*

Слышу подсказку я с места дружка,  
Что Эверест - большая река.  
*(Не река, а гора)*

Знать ребята вам пора,  
Что Байкал у нас - гора.  
*(Не гора, а озеро)*

На пруду есть развлеченье:  
На спине плыть по течению.  
*(Не на пруду, а на реке, течение только там)*

Подведение итогов, награждение.

**Список использованной литературы:**

1.Агеева И.Д. Весёлая география на уроках и праздниках. - М.: ТЦ "Сфера", 2004. - 240 с.

2.Иванова Т.В. Тематическое и поурочное планирование по географии, 6 класс. - М.: "Экзамен", 2006. - 222 с.

3.Касаткина Н.А. География: занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах. - Волгоград: "Учитель", 2004. - 156 с

4.Кондратюк Н.Н. Дидактические материалы по географии. - М.: ТЦ "Сфера", 2003. - 96 с.

5.Тарасов А.К. География. Весёлый урок. - Смоленск.: "Русич", 1999. - 256 с.