Открытый урок по географии в 8классе.

Тема: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы России.

Цели: формирование у учащихся а) УУД – операций сравнения и обобщения, систематизации, работы с текстом и другими источниками географической информации, а также обучение рациональному использованию потоков информации, выбору наиболее полезных источников, разграничению необходимой, избыточной, излишней и неверной информации

 б) универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (метапредметный результат).

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. «Погружение в ГИА» (тестирование).
3. Объяснение новой темы
4. Разнообразие растительного и животного мира России (электронная карта).

Факторы, определяющие облик и состав растительного и животного мира России

- физико-географические различия между регионами

-геологическая история территории (начертить схему).

 2) Природные зоны России (выделить на электронной карте)

 -Характеристика природных зон России (гербарии, таблицы).

 3) Роль живых организмов в жизни Земли.

 4) Роль живых организмов в жизни человека (прочитать абзац на стр.108 и составить опорный конспект).

 - О крупах (памятка).

 - Кедр (кедровые орехи, фотографии).

 - Пихтовое масло (инструкция).

 - Демонстрация иллюстративного материала интерактивной карты.

 - Соболь (историческая справка).

 - Осетровые рыбы (сообщение).

 5) Охрана биологических ресурсов России.

 -Астраханский заповедник.

 -Презентация «Красная книга».

 6) Обзор дополнительной литературы по теме.

4. Итог урока. 5. Домашнее задание. Прочитать текст на стр. 107-110.