Открытый урок по географии в 8классе.

Тема: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы России.

Цели: формирование у учащихся а) УУД – операций сравнения и обобщения, систематизации, работы с текстом и другими источниками географической информации, а также обучение рациональному использованию потоков информации, выбору наиболее полезных источников, разграничению необходимой, избыточной, излишней и неверной информации

б) универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (метапредметный результат).

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания. «Погружение в ГИА» (тестирование).
3. Объяснение новой темы
4. Разнообразие растительного и животного мира России (электронная карта).

Факторы, определяющие облик и состав растительного и животного мира России

- физико-географические различия между регионами

-геологическая история территории (начертить схему).

2) Природные зоны России (выделить на электронной карте)

-Характеристика природных зон России (гербарии, таблицы).

3) Роль живых организмов в жизни Земли.

4) Роль живых организмов в жизни человека (прочитать абзац на стр.108 и составить опорный конспект).

- О крупах (памятка).

- Кедр (кедровые орехи, фотографии).

- Пихтовое масло (инструкция).

- Демонстрация иллюстративного материала интерактивной карты.

- Соболь (историческая справка).

- Осетровые рыбы (сообщение).

5) Охрана биологических ресурсов России.

-Астраханский заповедник.

-Презентация «Красная книга».

6) Обзор дополнительной литературы по теме.

4. Итог урока. 5. Домашнее задание. Прочитать текст на стр. 107-110.