Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» п. Ханымей Пуровского района

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Савельева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ ДО «ДДТ»  п. Ханымей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г. Крылосова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**Сценарий поселкового конкурса**

**лидеров детских объединений и организаций**

**«Я – Лидер XXI века»**

Разработал: педагог-организатор

Н.А. Белихова

п. Ханымей

2015 г.

**Цель:** выявление подростков с лидерскими качествами и содействие развитию их лидерского потенциала.

**Задачи:**

- формировать стабильную активную гражданскую позиции, мотивацию к участию подростков и молодежи в реальном управлении своей жизнедеятельностью;

- поддерживать и пропагандировать реализацию эффективных моделей ученического самоуправления;

- содействовать лидерам ученического самоуправления в личностном росте и профессиональной ориентации в сфере молодежной политики;

- создавать условия для общения и обмена опытом для членов детских общественных объединений и организаций поселка;

- поддержка детских и молодежных инициатив;

- развитие и активизация детского движения.

**Место и дата проведения:** 24.01.2015 г. в 14-00 ч. актовый зал МБОУ ДО «ДДТ» п. Ханымей

**Продолжительность:** 2 часа

**Предварительная подготовка:**

1. Разработка и направление положения в детские организации поселка минимум за 10 дней до проведения конкурса.
2. Регистрация участников конкурса.
3. Написание сценария.
4. Подготовка ведущих.
5. Создание судейской комиссии.
6. Подготовка реквизита для проведения конкурса.
7. Подготовка наградного материала.

**Ведущий 1**. Здравствуйте, ребята!

**Ведущий 2**. Здравствуйте, взрослые!

**Ведущий 3**. Мы рады приветствовать вас в этом небольшом, но уютном зале.

**Ведущий 4**. Мы приветствуем вас, лидеры,

Чести и юности хранители!

**Ведущий 1.** Сделаем,

**Ведущий 2.** Проверим,

**Ведущий 3.** Осилим,

**Ведущий 4.** Потому что мы –

**Вместе:** Молодежь России.

**Ведущий 1.** Мы – лидеры XXI века! Какие мы? Чего хотим, к чему стремимся, какими вырастем?

**Ведущий 2.** Сейчас мы можем выбирать свой путь, а помогают в этом нам взрослые.

**Ведущий 3.** Мы объединяемся в детские и молодежные объединения, строим свои

структуры самоуправления, сами придумываем то, чем хотим заниматься.

**Ведущий 4.** Но нас объединяет одно – мы желаем добра всем людям, своей стране и конечно же нашему посёлку. И поэтому мы говорим…

**Вместе:** Мой поселок – моя гордость!!!

**Ведущий 1.** От нас, лидеров зависит будущее нашего поселка, Пуровского района!

**Ведущий 2.** От нас зависит будущее России!

**Ведущий 3.** Мы приветствуем всех участников поселкового этапа конкурса лидеров детских объединений и организаций «Я - Лидер 21 века»!!!

**Ведущий 4.** Сегодня нам предстоит сложная задача – определить лучшего из лучших на звание «Лидер 2015».

**Ведущий 1.** «Кто, если не я?» - именно этот принцип характеризует активную жизненную позицию и является эпиграфом нашего сегодняшнего мероприятия.

**Ведущий 2.** Тот же, кто стремится сделать поменьше, а получить побольше, никогда не сможет стать настоящим лидером. Конфуций сказал: ***«Когда ведёшь себя правильно, то за тобой пойдут и без приказа, когда же ты ведёшь себя неправильно, то не пойдут, хоть и прикажешь».***

**Ведущий 3.** Минута торжественная наступает

Готовы мы конкурс начать

**Ведущий 4.** Участников конкурса вам представляем

И просим тепло их встречать

**Ведущий 1.** Мы приветствуем лидера детской ученической организации «Союз неравнодушных», ученица 8 А класса школы № 1 Капша Наталья

**Ведущий 2.** Лидер школьного самоуправления, руководитель совета школьников «Солнечный круг», ученица 8 класса школы № 2 Небрат Анастасия

**Ведущий 3.** Лидер подросткового клуба «Экипаж» Дома детского творчества, ученица 9 «б» класса школы № 1 Исмайлова Людмила

*(Музыкальные заставки на представление участников конкурса)*

**Ведущий** **4.** Итак, лидеры-конкурсанты перед нами и наступает самое время провести жеребьевку, что бы узнать в какой последовательности вы будете выступать.

*(Проводится жеребьевка)*

**Ведущий 1.** Мы здесь мы рядом –

Пусть сольются звуки

Сердец, улыбок, и теплоты души

**Ведущий 2.** Когда мы вместе – сожмем друг другу руки

**Ведущий 3**. И зазвучат фанфары в торжественной тиши.

**Ведущий 4.**При исполнении гимна Российской федерации стоять смирно!

*(Гимн России)*

**Ведущий 1.** Сегодня вам предстоит выдержать много различных испытаний на выявление ваших лидерских качеств.

**Ведущий 2**. Выполняя различные задания, вы покажите умения импровизировать и действовать в нестандартной ситуации.

**Ведущий 3.** К одним конкурсным заданиям вы готовились дома, другие же для вас будут совершенно неожиданными, и тогда вы покажите свою логику, быстроту реакций, проявите свои организаторские способности и выскажите свои точки зрения.

**Ведущий 4.** А оценивать ваше мастерство будет высококвалифицированное и компетентное жюри.

Скопцова Юлия Васильевна, специалист по делам молодёжи Муниципального образования п. Ханымей.

**Ведущий 1.** Ширнин Олег Анатольевич, инженер группы профилактики пожаров пожарной части по охране п. Ханымей*,* член молодежного совета п. Ханымей,

**Ведущий 2.** Лыско Елена Васильевна, член молодежного совета п. Ханымей, человек с яркой активной жизненной позицией.

*(Торжественная музыкальная заставка на представление жюри и гостей)*

**Ведущий 3.** Уважаемые наши эксперты мы предоставляем вам слово для приветствия.

*(Выступление жюри)*

**Ведущий 4.** Спасибо за поддержку! А мы начинаем наш конкурс!

**Ведущий 1.** Существует легенда о том, что когда рождается человек, на небе появляется звезда. Звезда, которая освещает жизненный путь каждого из нас. Все мы своего рода звезды, только разной величины.

**Ведущий 2.** Несмотря на это, каждый из нас должен дарить людям свет и, в отличие от небесных светил, тепло. И от кого, как ни от лидеров ждут тепла и света люди, которые нуждаются в понимании и поддержке, совете и участии. Поэтому мы начинаем с представления наших участников.

**Ведущий 3.** Чтобы разрядить немного напряжение, проведем игру «Ассоциации». Я буду говорить фразу «Если бы я был …, то я был бы …». Категорию я буду предлагать, а вы должны продолжить предложение. Например, «Если бы я был НАСЕКОМЫМ, то я была бы бабочкой».

- цветком

- животным

- природным явлением

- камнем

- транспортом

- книгой

- уроком

*(проходит игра «Ассоциации»)*

**Ведущий 4***.* Первые представления о наших конкурсантах мы получили и самое время перейти к первому конкурсному заданию «Визитка-презентация»

*(Музыкальная отбивка)*

**Ведущий 1.** Каждый из вас подготовил визитную карточку, в которой отражены ваши желания, достижения и любимые занятия, то есть самая интересная информация о вас и деятельности вашего объединения.

**Ведущий 2***.* Максимальная оценка за этот конкурс – 5 баллов. Напоминаем что регламент выступления 3 минуты. Уважаемые друзья, болельщики, не забывайте поддерживать своих лидеров. Всем желаем удачи.

**Ведущий 3.** Первым, согласно жеребьёвки, на эту сцену под ваши дружные аплодисменты поднимается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(проходит конкурс «Визитка-презентация»)*

**Ведущий 4.** Аплодисменты всем нашим участникам, вы с успехом выдержали первое испытание! Просим жюри оценить визитки участников, а мы продолжаем!

**Ведущий 1***.* Быть лидером, значит: уметь вести за собой,

**Ведущий 2***.* Принимать окружающих такими, какие они есть

**Ведущий 1***.* Быть уверенным в себе

**Ведущий 2***.* Уметь ставить и достигать цели

**Ведущий 3***.* Лидер - это человек, который может найти выход из любой ситуации, найти единомышленников среди окружающих.

**Ведущий 4***.* Второе конкурсное задание пройдет под названием «Чемодан лидера».

**Ведущий 1***.* Это такой своеобразный квест-заданий, при выполнении которых раскроются все ваши организаторские и коммуникабельные способности.

**Ведущий 2***.* Приступаем! Первым заданием нашего квеста является игра «Найди того, у кого…». Наши конкурсанты должны заполнить листы с вопросами и их задачей будет в течение всего одной минуты найти в зале людей, отвечающих на данный вопрос. Например, «Найди того, у кого такое же имя как у тебя».

**Ведущий 1***.* Оценивается задание по количеству выполненных вопросов. Дайте, пожалуйста, листы с вопросами, включаем таймер!

*(фонограмма таймера «1 минута», проходит игра)*

**Ведущий 3***.* Второе задание квеста! Выберите себе, пожалуйста, одного помощника из зала! *(выбирают)* Очень хорошо! Игра называется «Сиамские близнецы». Максимальная оценка – 3 балла.

**Ведущий 4***.* Обнимите друг друга так, чтобы свободными оказались правая рука одного и левая рука другого, и вот в таком положении вы будете выполнять простейшее, с точки зрения нормального человека, действие. Вам дается один лист бумаги, вы должны из него "вырезать" без ножниц контур человечка

**Ведущий 1***.* Вы все большие молодцы! Мы посмотрели, как вы работаете в одиночку, в паре, осталось выяснить, как вы взаимодействуете в группе.

**Ведущий 2***.* Следующим заданием нашего квеста будет игра «Слон». Задание очень простое - из всех спичек одного коробка составить слово "слон". Но есть одно обязательное условие, при выполнении задания вы не разговариваете друг с другом. На выполнение задания дается 2 минуты. Максимальная оценка каждого участника – 5 баллов.

**Ведущий 3***.* Подошел черед заключительного задания нашего квеста. Игра называется «Профессионал». Пока звучит музыка из фильма «Профессионал», а звучать она будет ровно 40 секунд, вы должны будете прочесть с листа задание и выполнить его. Вам понятно задание? Выдайте, пожалуйста, листы. Приступаем. Максимальная оценка 3 балла.

*(звучит фонограмма «Профессионал»)*

**Ведущий 4.** Ну что ж вот мы и разрядили немного обстановку. Молодцы те, кто сначала прочел все задания, а потом выполнил. А те, кто выполнял по мере поступления заданий, это вам повод задуматься над тем, что лучше с самого начала знать конечную цель работы для того чтобы продумать весь план действий, а не бросаться выполнять чьи то ежеминутные прихоти.

**Ведущий 1.** Прошло 2 конкурсных задания, и нам бы хотелось услышать первые оценки жюри.

*(Жюри оценивает визитки и интеллектуальный конкурс. Приложение 2.)*

**Ведущий 2.** Спасибо, жюри!Мы объявляем конкурс «Слагаемые успеха». Это было домашнее задание, каждому участнику необходимо было подготовить выступление на тему «На мой взгляд, лидер – это…» Напоминаем что время выступления не более 2-х минут! Максимальная оценка 5 баллов. Просим к трибуне первого конкурсанта.

*(выступление конкурсантов)*

**Ведущий 2.** Спасибо за ваши выступления, сейчас мы попробуем организовать небольшую дискуссию на тему «Влияние лидера на группу», перед вами на экране несколько проблем, на которые вы должны высказать свое мнение:

- как влияют ценности лидера на формирование групповых ценностей;

- каким образом лидер влияет на принятие групповых решений;

- может ли группа принять решение, противоположное решению лидера и каким образом; - как стиль лидерского руководства влияет на организацию работы в группе.

**Ведущий 3.** У дискуссии есть несколько правил, которыми вы должны руководствоваться во время её проведения.

**Ведущий 4.** Не говори больше, чем нужно,

**Ведущий 1.** Не говори меньше, чем нужно,

**Ведущий 2.** Не отвлекайся от темы,

**Ведущий 3.** Не говори неправду,

**Ведущий 4.** Выражайся ясно.

**Ведущий 1.** Наше уважаемое жюри и сами конкурсанты вправе задавать вопросы по высказанным мнениям. Сейчас пока наши конкурсантки готовятся, мы с вами посмотрим небольшой видеоролик.

*(видеоролик «Я часть потерянного поколения»)*

**Ведущий 2.** Время, для подготовки закончилось, начинаем дискуссию. На выступления каждого участника не более 1 минуты. Максимальная оценка 5 баллов. Участницы, кто из вас желает высказать свое мнение первой?

*(проходит дискуссия)*

Итак, время, отведенное для обмена мнений, закончилось, жюри оценивает вашу работу по отведенным критериям. А мы продолжаем наш конкурс.

**Ведущий 3.** Живущие в иные времена  
 Иные для себя откроют выси  
 Но наше время состоит из нас  
 И суть его от наших дел зависит.

**Ведущий 4.** Спешите же посеять семена  
 Добра и красоты на этом свете!  
 Ведь наше время состоит из нас,  
 И потому мы за него в ответе!

**Ведущий 1.**  Последнее домашнее задание «Наследие». В этом конкурсе ваша задача в течение не более 2 минут, предоставить агитационный материал для проведения мероприятия патриотической тематики, то есть раскрыть нам актуальность вашего мероприятия, что в нем особенного и заинтересовать в его проведении.

*(Выступление конкурсантов с агитационным материалом)*

**Ведущий 2.**  Большое вам спасибо за предложенные инициативы! Предлагаем вам сыграть в «Организаторское лото» У каждого из вас лист бумаги, клей и конверт с перемешанными этапами коллективно творческой деятельности – КТД. Ваша задача наклеить их на лист в правильной последовательности.

**Ведущий 3.** Пока девушки работают, мы с вами посмотрим музыкальный клип «Экипаж». После чего попросим наше жюри объявить итоги за четыре конкурса.

*(просмотр клипа «Экипаж – наша жизнь»)*

**Ведущий 4.**  Задание выполнено, подпишите свои листы, мы отдаем их нашему жюри, оно оценит правильность выполнения.

**Ведущий 1.**  Все мы уже устали и пора разрядить обстановку игрой. Перед вами три листочка с играми, выберите каждый для себя*. (выбирают)* Ознакомьтесь со своей игрой, у вас 2 минуты, чтоб подготовится к ее проведению. А мы пока попробуем разогреть наш зрительный зал.

**Ведущий 2.**

**Ведущий 3.**  Приглашаем желающих подвигаться, сюда к нам на площадку. *(выходят желающие человек 10-12)* Ну а теперь, уважаемые конкурсантки вам слово.

*(проведение игр)*

**Ведущий 4.**  Вот на такой веселой ноте мы заканчиваем наши испытания. Пусть жюри подводит итоги конкурса, а мы с вами тоже не останемся в стороне и проголосуем, каждый из вас за того участника который ему сегодня понравился больше всех.

**Ведущий 1.**  Голосование будет проходить следующим образом, у надежды Александровны вы возьмете жетончик и наклеите его на ту доску, где изображено деревце вашего лидера.

*(идет голосование)*

**Ведущий 2.** Очень хочется рассказать вам притчу-сказку.

Пешка перешла через всё поле - изворачиваясь от коней и слонов, пробиралась между башен, обходя ферзя. Было трудно, но перешла. Стоит на последней клетке, утирает пот со лба. Ей голос с неба:

- Поздравляем! Теперь Вы можете, наконец, стать ферзем!

- Не хочу.

- Ваше право. Вы можете выбирать. Офицером хотите?

- Нет, не хочу.

- Конем?

- Ещё чего!

- А кем тогда?

- Пешкой хочу.

- Но почему?

- Да так: нравится мне.

- Но зачем же тогда надо было идти через все поле, рисковать?!

- Да вот, решила проверить, смогу ли. СМОГЛА.

**Ведущий 3.** Хотелось бы сегодня сказать вам такие слова средневекового мыслителя Эразма Роттердамского "Нет ничего отважнее, чем победа над самим собой" и вы уже сделали 1 шаг - это ваша победа.

**Ведущий 4.** Вы лишь в начале пути,

Цель ещё далеко,

Но стоит его пройти,

Пусть порой нелегко.

**Ведущий 1**: Чтобы познать смысл жизни-

Иди к мечте,

Чтобы сверкала мысль

В стремлении к красоте.

Избран правильный путь:

Дерзайте! Мечтайте! Творите!

**Ведущий 2:** Сегодня наши участники были активными, творческими, показали нам свои творческие и организаторские способности. И, конечно, рядом с вами были ваши руководители и друзья.

**Ведущий 3**: Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмём, к пример, эти:

Слово «Я» и слово «МЫ».

**Ведущий 4**: «Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

**Ведущий 1:** Слово «МЫ» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины.

Вместе мы непобедимы!

**Ведущий 2.** Наше жюри готово огласить нам результаты конкурса, и мы с удовольствием предоставляем Вам слово. Для оглашения результатов конкурса на эту сцену мы приглашаем председателя жюри Скопцову Юлию Васильевну. Встречайте!

*(Награждение)*

**Ведущий 3.** Итоги подведены, награды нашли своих победителей.

**Ведущий 4:** Поздравляем вас ребята! Всем спасибо! До новых встреч!

**Приложение «Найди того у кого»**

1. День рождение в такое же время года, как и у тебя.

2. Имя начинается на туже букву как и у тебя.

3. Кто чистит зубы по утрам.

4. У кого любимый предмет биология.

5. У кого есть бабушка.

6. Кто любит кошек.

7. У кого есть собака.

8. Кто любит читать.

9. Кто играет на гитаре.

10. Кто любит яблоки.

Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. День рождение в такое же время года, как и у тебя.

2. Имя начинается на туже букву как и у тебя.

3. Кто делает зарядку по утрам.

4. У кого любимый предмет география.

5. У кого есть дедушка.

6. Кто любит собак.

7. У кого есть кошка.

8. Кто любит рисовать.

9. Кто умеет шить.

10. Кто любит груши.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. День рождение в такое же время года, как и у тебя.

2. Имя начинается на туже букву как и у тебя.

3. Кто завтракает по утрам.

4. У кого любимый предмет история.

5. У кого есть старший брат.

6. Кто любит лошадей.

7. У кого есть попугай.

8. Кто любит петь.

9. Кто умеет играть в футбол.

10. Кто любит бананы.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение «Профессионал»**

1. Присядьте 2 раза.

2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз.

3. Поднимите вверх обе руки 2 раза.

4. Внимательно прочитайте все задания.

5. Громко крикнете свое имя.

6. Дважды громко мяукните.

7. Поцелуйте любых 3-х человек.

8. Повернитесь вокруг своей оси 3 раза.

9. Громко посмейтесь над ведущим игры.

10. Коснитесь рукой любых 3-х человек.

11. Подпрыгните на правой ноге 5 раз.

12. После того, как Вы прочитали все задания,

выполните только задания № 13 и 14.

13. Присядьте на корточки.

14. Положите лист перед собой на пол.

**Приложение КТД**

1. Идея дела.
2. Обсуждение идеи дела с группой товарищей.
3. Коллективное планирование дела.
4. Создание совета дела.
5. Работа совета дела с предложениями в плане дела.
6. Утверждение плана.
7. Распределение сил на подготовку заданий.
8. Создание и работа творческих групп по подготовке дела.
9. Организация помощи взаимодействия.
10. Рекламирование дела.
11. Смотр готовности.
12. Проведение дела.
13. Подведение итогов советом дела.

**Приложение «Игры»**

**«Воевода»**

Играющие по кругу передают мяч от одного к другому, произнося:

Катится яблоко в круг хоровода,

Кто его поднял, тот воевода…

Ребенок, у которого в этот момент окажется мяч - воевода. Он говорит:

Я сегодня воевода.

Я бегу из хоровода.

Бежит за кругом, кладет мяч на пол между двумя игроками. Дети хором говорят:

Раз, два, не воронь

И беги как огонь!

Игроки бегут по кругу в противоположные стороны, стараясь раньше напарника схватить мяч. Тот, кто первым добежал и схватил мяч, катит его по кругу. Игра продолжается.

Прокатывать или перебрасывать мяч только рядом стоящему игроку. Нельзя мешать игроку, бегущему за кругом. Выиграл тот, кто первым коснулся мяча.

**«Наш платочек голубой».**

Дети идут по кругу со словами:

Наш платочек голубой,

поиграть хотим с тобой.

Ты беги, платок, по кругу,

выбирай скорее друга.

В это время водящий ходит с платком по внешней стороне круга. После слов он роняет платок. Участник, за спиной которого упал платок, поднимает его и бежит в противоположную от водящего сторону. На свободное место встает тот, кто быстрее добежит.

**«Арам-шим-шим»**

Водящий стоит в центре круга с закрытыми глазами и вытянутой вперед рукой. Все играющие бегут по кругу со словами:

Арам-шим-шим,

Арам-шим-шим,

Арамия-Дульсия,

Покажи-ка на меня.

На последние слова круг останавливается, и играющие смотрят, на кого указывает рука водящего. Тот, на кого показал водящий, входит в круг и встает спина к спине с водящим. Все хором произносят:

«Раз, два, три».

На счет «три» стоящие в центре одновременно поворачивают голову. Если они повернули головы в одну сторону, то выполняют какое-то задание ребят – поют, танцуют, читают и т.д. После этого первый водящий уходит, а второй занимает его место. Если они повернули головы в разные стороны, то никакого задания им не дается, первый водящий уходит, а второй начинает игру с начала.