**Тематическое планирование базового изучения учебного материала по физике в 8 классе**

**(0,5 учебных часа в неделю, всего 17 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Система уроков | Кол-во часов | Контроль знаний | Изучаемый параграф | Средства обучения, демонстрации | Межпредмет-ная связь | Практические и лабораторные работы | домашняя  | Дата проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **I. Тепловые явления (3 ч)** |
| 1. **2**
 | Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. | 1 | Фронтальный опрос | §1-3 | Демонстрация принципа действия термометра Демонстрация изменения внутренней энергии тела при совершении работы и теплопередаче | Химия  | л/р №1 | §4-6 конспект упр. 1,2, 3 |  |
|  | Количества теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. | 1 | Фронтальный опрос Решение задач | §7-9 | Наблюдение за изменением количества теплоты воды |  |  | Упр.4 |  |
|  | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания | 1 | Решение задач.к/р №1 | §10 |  | Экология, биология |  | §11 конспект. Контрольная работа №1 |  |
| **II. Изменения агрегатного состояния вещества (4 ч)** |
|  | Агрегатные состояния вещества | 1 | Составления таблицы | §12 |  | Химия |  | §13,14 конспект |  |
|  | Удельная теплота плавления. Практическая работа №3 «Плавление и отвердевания кристаллических тел» | 1 | Решение задач | §15 |  | математика | п/р №3 | §16-18 конспект. Упр. 8 с.38 |  |
|  | Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.Лабораторная работа №4 «Измерение относительной влажности воздуха» Удельная теплота парообразования | 1 | Оформление л/рРешение задач | §19,20 | Лабораторное оборудование  | Математика  | л/р №1 | Упр 9 с.43, упр 10 с. 51 |  |
|  | Работа газа и пара при расширении. Коэффициент полезного действия теплового двигателя | 1 | Решение задач | §21,24 | Модель теплового двигателя |  |  | §22,23 конспектКонтрольная работа №2 |  |
| **III. Электрические явления (6ч)** |
|  | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода заряда. Электроскоп. Проводники и непроводники электричества  | 1 |  | §25-27 | Электризация тел трением, наблюдение взаимодействия зараженных тел | Химия  |  | §28-32 конспект, упр 11с. 69Упр.12с. 73 |  |
|  | Электрическая цепь и ее составные части Электрический ток в металлах.  | 1 | Составление схем цепи | §33-34 | Сборка электрической цепи |  |  | §35-37 конспект упр 13с. 79 |  |
|  | Амперметр. Измерение силы ток. Лабораторная работа №2 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках» Вольтметр. Измерение напряжения. Лабораторная работа №3 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» | 1 | Оформление л/р  | §38, 41 | Включение амперметра в цепь Включение вольтметра в электрическую цепь | Математика  | л/р №2 | §39,40 ,42-44 конспект упр. 14с. 87Упр. 15с. 89упр. 16 с. 95 |  |
|  | Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление. Закон Ома | 1 | Решение задач  | §45,46 упр. 17 с. 97Упр. 18 с. 99упр 19 с. 102 | Зависимость сопротивления проводника от его длины, от его поперечного сечения и от рода вещества.  | Математика  |  | §47 конспект §48,49 таблица Упр 20 с. 108 |  |
|  | Практическая работа №1 «Смешанное соединение проводников. Закон Ома»  | 1 | Решение задач тест №4 |  |  | Математика  | п/р №7 | §50-52 конспект упр 22 с. 113Упр 23 с. 117Упр. 24 с. 119,Упр 25 с. 121 |  |
|  | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца.  | 1 | Решение задач | §53 |  | Математика. Химия. |  | §54,55 конспект. Контрольная работа №3 |  |
| **IV. Электромагнитные явления (1ч)** |
|  | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. | 1 |  | §56,57,59 | Опыт Эрстеда, магнитное поле прямого тока. | Биология , география  | . | §58,60,61конспект  |  |
| **V. Световые явления. (3ч.)** |
|  | Источники света. Распространение света.  | 1 |  | §62,63упр. 29 с 151 | Тени, полутени. | геометрия |  | §66,67 Заполнение таблицы упр 33 с. 165 Упр 34с. 167 |  |
|  | Законы света | 1 | Решение задач | §64,65 упр. 30 с. 154упр 31 с. 157Упр 32 с.160 |  | геометрия |  | Итоговый тест |  |
|  | Линзы. Оптическая сила линзы. Изображение, даваемые линзой. |  |  |  | Виды линз, ход лучей в линзе | геометрия |  |  |  |

**Пояснительная записка**

* Количество часов в неделю по учебному плану -0,5 ч/н
* Общее количество часов в соответствии с программой- 17 ч/ в год
* Основание для планирования: образовательный региональный стандарт
* Учебники по которым работают учащиеся:

Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В.Перышкин М.: Дрофа, 2010г

* Программа, по которой работает учитель: Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений /Авторы: Е. М. Гутник, А.В.Перышкин взятой, из сборника программ для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11 классы /Составители: А.В. Коровин, В.А.Орлов - Москва Издательство «Дрофа»2010
* В календарно-тематическое планирование внесены следующие изменения, так как учащийся учится по индивидуальной программе связи со здоровьем, поэтому внесена следующая разбивка часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Кол-во часов по программе | резерв | По КТП |
| 1 | Тепловые явления  | 4 |  | 4 |
| 2 | Изменение агрегатных состояний вещества | 4 |  | 4 |
| 3 | Электрические явления | 6 |  | 6 |
| 4 | Электромагнитные явления  | 2 |  | 2 |
| 5 | Световые явления  | 2 |  | 2 |
|  | Резерв  | - | - | - |
|  | Итого  | 19 |  | 19 |

* Знания, умения и навыки по курсу физики 8 класса:

по главам:

**Тепловые явления**

**-**познакомить с основными характеристиками тепловых процессов, с тепловым движением как особом виде движения

-уметь приводить примеры теплообмена и объяснять их на основе МКТ

-применить знания, умения и навыки в измерении количества теплоты при смешивании воды разной температуры

-уметь объяснять изменение внутренней энергии тел на основе МКТ

-овладеть навыками расчета энергии, поглощаемую (выделяемую) при нагревании (охлаждении)тел и расчета изменения внутренней энергии тел

 **Измерение агрегатных состояний веществ**

-определять характер тепловых процессов: нагревание, охлаждение, плавление, кипение

-уметь объяснять процессы испарения и плавления вещества, испарение жидкостей при любой температуре и ее охлаждение при испарении, кипение на основе МКТ, процесс горения

-овладеть и сформировать навыки расчета энергии, поглощаемую (выделяемую) при плавлении (кристаллизации)тел, энергии парообразовании и энергии сгорании топлива

- дать учащимся знание на особенности физических процессов перехода вещества из жидкого состояния в газообразное и наоборот

- уметь приводить примеры тепловых процессов

-уметь объяснять преобразования энергии в ДВС, а также устройство и принцип работы паровой турбины , ДВС

-познакомить с историей создания первых автомобилей и паровозов.

**Электрические явления**

-познакомить с электрическими явлениями и уметь описывать природу их возникновения , а также познакомить с природой электрического поля

-познакомить с физическими характеристиками электрических явлений: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, сопротивление и т. д.

-формировать умение собирать электрические установки для эксперимента по описанию, схеме и проводить наблюдения изучаемых явлений

- применять экспериментальные результаты для предсказания величии: сила тока и напряжение, характеризующего силу тока при заданном напряжении

-сформировать умение описывать изменения и преобразования энергии при нагревании проводников электрическим током

-сравнивать сопротивление металлических проводников по графикам зависимости силы тока от напряжения

- выработать умения и навыки пользоваться законами ( закон сохранения электрического заряда, закон Ома) и формулами физических величин (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивления, работа, мощность, тепловое действие тока) для решения задач

**Электромагнитные явления**

-иметь представление о постоянных магнитах, магнитном поле и магнитном поле Земли,

- ввести понятие о силе Лоренца, уметь применять его в практических работах

-сформировать умение работать с физическим оборудованием

- познакомить с устройством электромагнитов и их применении

-выполнять практические работы

**Световые явления**

-познакомить учащихся с естественными и искусственными источниками света

- уметь применять законы описывающие свойства света

- познакомить с видами линз, их физическими свойствами и характеристиками

- сформировать практические умения применять знания о свойствах линз для нахождения изображений графическим методом

- сформировать представление о глазе, как об оптической системе

* Список используемой литературы:

1) Поурочные разработки по физике 8 класс. Автор С.Е. Полянский. Издательство «ВАКО» Москва 2003 год.

2) Сборник задач по физике для 7-9 классов образовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 19 –е издание, переработанное и дополненное. Авторы: В.И.Лукашик, Е.В. Иванова. Издательство «Просвещение» Москва-2005 год

3)Книга для чтения по физике учебное пособие для учащихся 6-7 классы средней школы. автор: И.Г.Кирилова. Рекомендовано Главным управление школ Министерства просвещения СССР,2-е издание. Издательство «Просвещение» Москва- 1986г.

4) Занимательная физика книга 2 издание 21-е. Автор А.Я.Перельман. Главная редакция физико-математической литературы. Москва «Наука» -1983г