**Пояснительная записка**

* Количество часов в неделю по учебному плану -0,5 ч/н
* Общее количество часов в соответствии с программой- 17 ч/ в год
* Основание для планирования: образовательный региональный стандарт
* Учебники по которым работают учащиеся:

Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.В.Перышкин М.: Дрофа, 2010г

* Программа, по которой работает учитель: Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений /Авторы: Е. М. Гутник, А.В.Перышкин взятой, из сборника программ для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11 классы /Составители: А.В. Коровин, В.А.Орлов - Москва Издательство «Дрофа»2010
* В календарно-тематическое планирование внесены следующие изменения:

на индивидуальное обучения на дому отводиться 17 часов в год (0,5 ч в неделю ), то была произведена корректировка КТП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Глава  | Кол-во часов по программе |
| 1 | Законы взаимодействия и движения тел | 8 |
| 2 | Механические колебания и волны. Звук. | 2 |
| 3 | Электромагнитное поле | 5 |
| 4 | Строение атома и атомного ядра | 2 |
|  | Итого  | 17 |

* Результаты освоения программы по курсу физики 9 класса:

по главам:

**Законы взаимодействия и движение тел**

-познакомить учащихся с важнейшими физическими величинами механического движения: ускорение, путь, период и частотой обращения.

-расширить взгляды учащихся на природу механического движения тел и уметь отличать тип механического движения тела

- выработать умения и навыки пользоваться законами и формулами физических величин для решения задач

- развивать умение читать графики движения и уметь определять тип движения по заданному графику

-познакомить учащихся с основными законами динамики: законами ньютона, закон сохранения импульса тел, закон сохранения энергии

-уметь вычислять равнодействующую силу, используя второй закон Ньютона

-овладеть навыками нахождения импульса тела, если известны скорость тела и его масса;

-уметь находить кинетическую и потенциальную энергию

-уметь приводить примеры на проявления закона сохранения импульса в природе и технике;

-уметь применять формулы законы динамики в решении задач;

-познакомить учащихся с реактивным движением с его особенностями и характеристиками, а также с историей развития;

-научить находить коэффициент трения скольжения в лабораторных условиях

**Механические колебания и волны**

-познакомить учащихся с свойствами, законами и основными характеристиками периодических (колебательных), волновых движений

-овладеть основными понятиями и законами изменения и преобразования энергии при колебании нитяного и пружинного маятников

-уметь пользоваться законом сохранения механической энергии в колебательных системах

-познакомить учащихся с условиями возникновения колебаний и волн и их видами

-познакомить с физическим явлением резонанс и уметь описывать содержание этого явления

-уметь приводить примеры колебательных и волновых движений в природе и технике

-развивать умения и навыки решения задач на применения законов колебательных и волновых движений

-отработать навыки изучения колебаний нитяного маятника при выполнении лабораторной работы

**Электромагнитное поле**

-иметь представление о постоянных магнитах, магнитном поле и магнитном поле Земли,

- ввести понятие о силе Лоренца, уметь применять его в практических работах

-сформировать умение работать с физическим оборудованием

- познакомить с устройством электромагнитов и их применении

- знать и понимать условия получения электрического тока с помощью магнитного поля.

- знать и понимать закон электромагнитной индукции и правило Ленца

-выполнять практические работы с применение правил буравчика, левой руки и правил Ленца

- знать и понимать явления самоиндукция, уметь приводить примеры практического использования

-уметь описывать явления дисперсия света

- знать и понимать как возникают оптические явления

- знать и понимать принцип радиосвязи и телевидения

**Строения атома и атомного ядра**

-рассмотреть строение атома

-знать и понимать процесс поглощения и испускания света атомами

-знать и понимать, из каких элементарных

-уметь понимать понятие радиоактивность, альфа- лучи, бета – лучи, гамма лучи

-уметь решать уравнение по разложению атомного ядра.

* Список используемой литературы:

1) Поурочные разработки по физике 9 класс. Автор В.А.Волков. 2-е издание .Издательство «ВАКО» Москва 2007 год.

2) Сборник задач по физике для 7-9 классов образовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 19 –е издание, переработанное и дополненное. Авторы: В.И.Лукашик, Е.В. Иванова. Издательство «Просвещение» Москва-2005 год

3)Книга для чтения по физике учебное пособие для учащихся 6-7 классы средней школы. автор: И.Г.Кирилова. Рекомендовано Главным управление школ Министерства просвещения СССР,2-е издание. Издательство «Просвещение» Москва- 1986г.

4) Занимательная физика книга 2 издание 21-е. Автор А.Я.Перельман. Главная редакция физико-математической литературы. Москва «Наука» -1983г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **ГОД** |
|  Домашние контрольные работы  |  |  |  |  |  |
| Практические работы |  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование базового изучения учебного материала по физике в 9 классе**

**(Индивидуальное обучение на дому 0,5 учебных часа в неделю, всего 17ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Система уроков | Кол-во часов | Изучаемый параграф | Средства обучения, демонстрации | Межпредметная связь | Практические, лабораторные работы | Домашняя работа | Дата проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **I. Законы взаимодействия и движения тел. (8 ч)** |  |
|  | Основные характеристики движения. Прямолинейное равномерное движение и равноускоренного движения. | 1 | §1-4 | Демонстрация различных видов механического движения |  |  | Упр.1(1,2,3) стр 9Упр.4(2)стр 20 Упр 5(1,2,3)Упр 6(1,2)Упр7(1,2) конспект9 |  |
|  | Практическая работа №1 «Кинематика» | 1 |  |  | Математика Истрия  | п/р №1 | Контрольная работа |  |
|  | Законы Ньютона | 1 | §10-12, таблица сравнительная | Демонстрация явления инерции Демонстрация второго закона Ньютона. Демонстрация третьего закона Ньютона. | Математика История  |  | Упр 10Упр 11(1-4)Упр 12 |  |
|  | Свободное падение тел.. Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость | 1 | §13-14Упр 13,14 |  | Математика  |  | §15-16 конспект упр 16(1,2) |  |
|  | Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. | 1 | §18-19 упр 18 | Демонстрация направления скорости при равномерном движении по окружности | Математика  |  | §20 конспектУпр 18 |  |
|  | Импульс. Закон сохранения импульса. | 1 | §21 упр 20 | Демонстрация закона сохранения импульса | Математика  |  | §22 конспект упр20 |  |
|  | Практическая работа №2 «Закон сохранения импульса» | 1 |  | Демонстрация реактивного движения | Астрономия Математика  |  | Упр 21. Контрольная работа  |  |
|  | Вывод сохранения механической энергии. | 1 | §23 упр 22 | Демонстрация превращения механической энергии из одной формы в другую | Математика  |  | Упр 22 |  |
| **II. Механические колебания и волны. Звук. (2ч)** |
|  | Колебательное движение. Величины, характеризующие колебательное движение | 1 | §24-27Упр 24 | Демонстрация механических колебаний, |  |  | §28,29,30 конспектУпр 25,26,27 |  |
|  | Распространение колебаний в среде. Волны. Продольные поперечные волны. Длина волны распространение волн. | 1 | §31-32 | Демонстрация механических волн, звуковых колебаний, условий распространения звука | Природоведениеобж  |  | Сравнительная таблица §32 Контрольная работа |  |
| **III. Электромагнитное поле (5 ч)** |
|  | Магнитное поле и его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. | 1 | §42-44Упр 33,34 | Демонстрация действия электрического поля на электрический заряд, действия магнитного поля на магнитную стрелку | География  |  | Упр 35 стр 149 |  |
|  | Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки.  | 1 | §36 упр 36 | Демонстрация взаимодействия двух параллельных проводников с током, действия постоянного магнита на проводник с током |  |  | Упр 36стр 155 карточка |  |
|  | Индукция магнитного поля. Магнитный поток. | 1 | §46-47 упр 37,38 |  |  |  | §48 конспектУпр 38  |  |
|  | Направление индукционного тока. Правило Ленца.Явление самоиндукции. | 1 | §49-50 | Демонстрация самоиндукции |  |  | §51 конспектУпр 40,41 |  |
|  | Электромагнитное поле  | 1 | §52-54 | Демонстрация электромагнитных колебаний. Конднксатор. |  |  | §55, 56 конспектКонтрольная работа |  |
| **Строение атома и атомного ядра (2ч)** |
|  | Радиоактивность. Основные элементарные частицы | 1 | §65,66,69, 70 |  |  |  | §68, 67 упр 51 |  |
|  | Состав атомного ядра . массовое число . зарядовое число. Энергия связи. Дефект масс | 1 | §71,-73 |  |  |  |  |  |