**Методическая разработка урока по теме: Австралия и Океания**

**Тип урока**: повторно-обобщающий.

**Вид урока**: групповая форма работы.

**Цели и задачи урока**:

1.Повторить пройденный материал в игровой форме.

2.Развивать коммуникативные навыки, используя групповую форму работы.

3.Способствовать развитию творческих способностей обучающихся и умению

 оценивать работу.

**Подготовка к уроку**:

1. Разделить класс на 4 команды, выбрать капитанов.
2. Каждая команда должна подготовить:
* название, девиз, эмблему команды;
* творческое задание (стихи, сказки, рассказы);
* информационный материал «Это интересно!»;
* три вопроса для других команд.

 **Ход урока**:

Перед уроком на доске вычерчивается таблица:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | Названиекоманды | Названиекоманды | Названиекоманды | Названиекоманды | Итог(баллы) |
| Представлениекоманды |  |  |  |  |  |
| Разминка |  |  |  |  |  |
| Что,где,когда? |  |  |  |  |  |
| Кроссворд |  |  |  |  |  |
| ТворческоеЗадание |  |  |  |  |  |
| Кто это?Что это? |  |  |  |  |  |
| Это интересно! |  |  |  |  |  |
| Ты мне, я тебе! |  |  |  |  |  |

Необходимо расставить столы для команд и выбрать жюри.

После каждого конкурса в таблицу вписываются баллы.

**Проведение урока**:

**1.Представление команд** (капитан руководит, жюри оценивает название, девиз,эмблему)

**2. Разминка** (учитель читает вопросы, члены команд поднимают руки для ответа)

 Вопросы для разминки:

 1.Как называется орудие охоты аборигенов?

 2.Перечислите сумчатых животных.

 3.Какое растение в Австралии потребляет много воды?

 4. Какие животные выводят детёнышей из яиц, но кормят их молоком?

 5. Какие животные изображены на гербе Австралии?

 6. Какой продукт является главным в экономике Австралии?

 7. К какой расе относятся аборигены Австралии?

 8. Какой остров Океании лежит в субтропическом и умеренном поясе?

 9. Как называется столица государства Австралийский Союз?

 10.У каких растений листья расположены ребром к солнцу?

**3. Что, где, когда?**

 **Карточка №1.**

 1.Что является причиной большой сухости материка?

 2.Где живут папуасы?

 3.Когда Абел Тасман открыл остров Тасмания?

 **Карточка №2.**

 1.Что является причиной своеобразного органического мира материка?

 2.Где распространены скрэбы?

 3.Когда на севере Австралии идут дожди?

 **Карточка №3.**

1.Что общего в рельефе Австралии и Африки?

2.Где растет кокосовая пальма?

3.Когда началось освоение Австралии европейцами?

 **Карточка №4.**

1.Что явилось причиной ввода в Австралии строгих законов, запрещающих ввоз

 растений и животных на материк?

2.Где водится птица киви?

3.Когда площадь озера Эйр увеличивается?

**3.Кроссворд: Животные Австралии.**

К слову «**Австралия»** подписать названия животных на каждую букву

1. **Творческое задание** (домашнее задание оценивается по 5 балльной системе)
2. **«Кто это, что это?».** ( Конкурс капитанов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Карточка №1 | Карточка №2 | Карточка №3 | Карточка №4 |
| Новая Гвинея | Аборигены | Резервация | Кейп-Йорк |
| Муррей | Крики | Дарлинг | Кук |
| Коала | Эйр | Эвкалипт | Риф |
| Тасман | Арнемленд | Канберра | Скрэб |
| Акация | Киви | Кораллы | кенгуру |

1. **«Ты мне, я тебе»** (Команды задают вопросы другим, составленные дома)

**Подведение итогов, выставление оценок**.