Научно-практическая конференция

«Системный подход к формированию навыков здорового и безопасного образа жизни в условиях реализации ФГОС и ЕГЭ»

Особенности организации

физкультурно-оздоровительной и

спортивно-массовой работы

в МБОУ СОШ села Старый Чирчим Камешкирского района

Пензенской области

 МБОУ СОШ с. Старый Чирчим

Учитель Феклистова М.С.

 Наша школа находится на территории села Старый Чирчим Камешкирского района. С 1 по 11 класс обучается 85 детей. Осуществляется подвоз детей на школьном автобусе из трех населенных пунктов, которые находятся от школы на расстоянии 6-9 км. Охват горячим питанием начальное звено – 100%, среднее и старшее звено 75 %.

 Физической культуре в нашей школе уделяется особо важное значение. Это необходимо для формирования двигательных умений, навыков, овладения основами их практического использования в разнообразных условиях двигательной деятельности детского организма.

   Детское здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

     Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий  и мероприятий.

 Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

 При организации спортивно-массовой работы руководствуемся следующими нормативно – правовыми актами:

 Законом «О физической культуре и спорте» (1999);

 Концепцией «Развитие физической культуры и спорта в РФ на период 2006-2015 год»;

 Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура»;

 Законом РФ «Об образовании»

 Планирование учебного материала проводится на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, Зданевича А.А., в которой определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозированы результат и уровень усвоения ключевых компетенций, предусмотрены формы контроля.

 Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в школе, в которой принимают активное участие педагогические работники. Только совместная работа всех звеньев управления школы даёт возможность грамотно и целесообразно организовать спортивно-массовую работу школы направленную на оздоровление школьников, приобщение их к ЗОЖ. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителя физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются листы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом. Ведем динамику здоровья учащихся.

 Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Полностью и качественно решить три основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт 3 уроков физической культуры крайне сложно, а порой и невозможно. Поэтому мы используем резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Для качественного проведения уроков оборудован спортивный зал, имеется спортивная площадка, имеется несколько пар комплекта лыж.

 В спортивном зале установлены гимнастические шведские стенки в количестве 10 штук. Имеется 2 баскетбольных щита, канат. Лыжная база оборудована и насчитывает до 15 беговых лыж (на каждого обучающегося). Имеются баскетбольные мячи (30 шт.), волейбольные (3 шт.), футбольные (3 шт.).

 На территории школы оборудованы для занятий на свежем воздухе:

 - площадка для спортивных игр;

 - площадка для волейбола и баскетбола;

 - футбольное поле;

 - полоса препятствий;

 - детская площадка.

 Поддерживаем тесную связь с ДЮСШ Камешкирского района, наши учащиеся являются воспитанниками одного из лучших тренеров Пензенской области по боксу Тарасова Владимира Григорьевича. Традиционно в нашей школе проводятся внеклассные спортивно-массовые мероприятия, включающие в себя такие соревнования как: лыжные гонки, стрельба из пневматического оружия, веселые старты, президентские состязания (Тесты губернатора), конкурс рисунков о спорте и ЗОЖ, кросс, первенства школы по баскетболу, пионерболу, волейболу, мини-футболу, дни здоровья. Учащиеся образовательного учреждения являются участниками школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ, школьной футбольной лиги, победители и призеры районных, зональных соревнований, а также областных спортивно-массовых мероприятий: Губернаторские легкоатлетические эстафеты, Губернаторские эстафеты по лыжным гонкам, Губернаторские эстафеты по плаванию.

 В настоящее время в спортивных секциях и кружках занято 100 % учащихся.

 Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

  Безусловно, работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания.

 Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

|  |
| --- |
| **Основные направления спортивно-массовой деятельности в ОУ** |
| ***Организация спортивно-оздоровительной работы*** | ***Медико-психологическая работа*** | ***Работа с родителями*** | ***Работа педагогического коллектива*** |
| 1. Составление календарного плана спортивно-массовой работы на год  | 1. Организация мед. осмотра, систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе, оформление листка здоровья в классных журналах, распределение учащихся по медицинским группам.  | 1. Родительские собрания по проблемам здоровья детей. | 1. Работа администрации ОУ выполнение и контроль санитарно-гигиенического режима школы, организация питания в школьной столовой, организация ОФП, секции, кружков. Организация спортивно-оздоровительной работы на всех 3 уровнях, а так же в пришкольном лагере. Обсуждение здоровье сберегающих технологий на педагогических советах, методических объединениях.  |
| 2. Внеклассная работа в ОУ во внеурочное время: соревнования, конкурсы, организация оздоровительной работы в пришкольном лагере, профилактические мероприятия, занятость детей в каникулярное время и т.д.  | 2. Систематический контроль за качеством питания в школе, введение в питание йодированной соли, специального рациона салатов, овощей, соков. Введение салатов из лука во время эпидемии гриппа  | 2. Участие родителей в организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.  | 2. Работа учителей ОУ. Знакомство с новой методической, научной литературой по вопросам здоровья. Организация и проведение физ. минуток. Контроль за правильной осанкой. Проведение классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и ЗОЖ  |
| 3. Подготовка учащихся для районных и областных конкурсов, соревнований, фестивалей, военно- спортивных конкурсов.  | 3. Психологическая помощь учащимся консультации психолога для учащихся, родителей.  | 3. Организация бесед, семинаров о ЗОЖ, режиме школьника и т.д. (приглашаем мед. работников закреплённого учреждения)  | 3. Социальное партнёрство. Сотрудничество с ДЮСШ Камешкирского района, с учреждениями культуры и спорта, с другими ОУ, управлением по делам молодёжи. Участие в социальных акциях и мероприятиях районного масштаба. |
| 4. Мониторинг анкетирование, подведение итогов внеклассной работы по предмету.  | 4. Отслеживание результатов физического развития, здоровья учащихся.  | 4. Собрания управляющего совета и попечительского совета по итогам работы за год, решение проблем, составление планов.  | 4. Активное участие всех сотрудников школы в подведении итогов.  |