**Конспект бинарного урока истории и географии в 9 классе.**

**Тема:** Экономика Сибири: прошлое и настоящее. Проектная деятельность.

**Учащиеся должны знать:**

Состав, особенности ФГП и ЭГП Западной Сибири.

Индустриализация.

**Учащиеся должны узнать:**

Отрасли специализации Западно - Сибирского экономического района в 20-21вв.

**Учащиеся должны уметь:**

Работать с документами, картографическими и статистическими материалами, анализировать их. Участвовать в продуктивной деятельности в ходе создания проекта.

**Оборудование:** м/м презентация, отрывок из к/ф « Особо важное задание», видеоролик «Мульти Россия»,

 атласы по географии 9 класс, карта «Тыл СССР в годы ВОв», физическая и социально-экономическая карты Западной Сибири, наглядно-иллюстрационный материал (плакаты ВОВ, техника ВОВ, гербы городов), документы, статистический материал об экономике городов Сибири в годы ВОВ и настоящее время.

**Цели:**

• Изучить специализацию хозяйства Западной Сибири в настоящее время и в годы Вов.

• Развивать у учащихся навыки работы с различными источниками информации; коммуникативные навыки, умения работать в группе, совместно коллективом и группой планировать, распределять поручения (работу) внутри рабочей группы, контролировать свою работу и работу товарищей.

• Формировать гражданскую позицию и патриотизм.

**Задачи**

* организация работы в группах с целью развития коммуникативных навыков, умений совместно планировать и выполнять работу по составленному плану, контролировать работу свою и других групп;
* закрепление навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой по теме;
* развитие умения обобщать и анализировать материал из разных источников;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока/ цели | Действия учителя | Действия учеников |
| 1.**Организационный-**Проверка готовности класса к работе; включение учащихся в деловой ритм; организация внимания всех учащихся. |  Мотивация к формулированию темы урока. « Загадка о Сибири» (0,5)минДеревья в снежном одеяньеВокруг, куда не бросишь взгляд,Здесь годы, судьбы, расстоянья,Незримо сквозь века летят.Здесь добывают газ и нефтьТайги тут снежное раздолье,Здесь, среди этого приволья,Остановившись, время спит. | Формулируют тему урока .- Тема урока: Сибирь. |
| 2**.Формулирование темы урока, основных учебных целей и задач для учащихся.** | Учитель истории: -Тема нашего урока:  Западная Сибирь: прошлое и настоящее. Вспомнить: состав, особенности ФГП и ЭГП Западной Сибири. Что такое индустриализация и эвакуация?Узнать: отрасли специализации Западной Сибири в прошлом и настоящем.Продолжить учиться: работать с разными источниками информации, анализировать, делать выводы. | Принятие целей и задач урока. |
| 3.**Цели и задачи урока**  | Учитель географии:Сегодня вы будете работать в группах, желаем Вам удачи. Называет цели и задачи урока для учащихся. |  |
| 4.**Мотивация.** **1 мин-** приём усиления восприятия | Ассоциативный ряд- « Что в вашем понимании может быть связано с понятием «Западная Сибирь?» сл3. | Предположения учащихся.-Лес, тайга, просторы, нефть, газ, холод и т.д. |
| 5. **Контроль первичного усвоения знаний/**Проверка знаний,Полученных напредыдущих уроках. | Учитель географии : Вспомним , что мы знаем о Западной Сибири?сл.41.КАКИЕ СУБЪЕКТЫ РФ ВХОДЯТ В ЗАПАДНОСИБИРСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЙОН?2. НАЗОВИТЕ ОСОБЕННОСТИ ФГП И ЭГП РАЙОНА 3.ОБЪЯСНИТЕ ПРИЧИНЫ ВЫРОВНЕННОГО ХАРАКТЕРА РЕЛЬЕФА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ И НАЛИЧИЕ ЗАПАСОВ НЕФТИ И ГАЗА МИРОВОГО ЗНАЧЕНИЯ В ЕЁ НЕДРАХ.4.В ЧЁМ ОСОБЕННОСТЬ ВНУТРЕННИХ ВОД ЗАПАДНОЙ СИБИРИ?5.КАКОЙ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ДЕЛАЕТ НЕВЫНОСИМЫМ ПРЕБЫВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА ЛЕТОМ В ТАЙГЕ?6.КАКОЙ ЛАНДШАФТ ДОМИНИРУЕТ В ЛЕСНОЙ ЗОНЕ? КАК ЭТО ОТРАЗИЛОСЬ НА ХОЗЯЙСТВЕННОМ ОСВОЕНИИ ЕЁ ПРИРОДНЫХ БОГАТСТВ?7.КАКИЕ ЛАНДШАФТЫ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ?Учитель географии подводит к выводНесмотря на неблагоприятные климатические условия регион имеет хорошие предпосылки для развития различных отраслей промышленности Западная Сибирь богата топливными, лесными, рудными и агроклиматическими ресурсами. | Ответ учащихся на вопросы. |
| **6. Изучение нового материала +лабораторная работа с документами**./1. углубление и конкретизация исторических знаний;2. Развитие аналитических умений и навыков работы с текстом. | Постановка проблемного вопроса-размышленияУчитель истории :«Российское могущество прирастать будет Сибирью.» Эти знаменитые слова сказаны М.В. Ломоносовым два с половиной столетия назад. Как вы думаете на какой век пришёлся расцвет экономики Западной Сибири? И почему?Вывод: Индустриализация Сибирь затронула мало из-за удаленности региона и суровости климата. Учитель истории: Но толчком к развитию экономики послужила Вов.Почему? Выполнение лабораторной работы .-Рассмотрим документы . Каждая группа получит задания к документам.Группа №1Вопросы к документам №1,21. Почему уменьшился выпуск промышленной продукции у начале войны?2. Какую главную задачу ставил главрезерв страны в 1941году?3. Существенная ли была помощь по ленд-лизу в годы войны?Группа №2Вопросы к документам №5,61 Почему эвакуацию проводили в два этапа?2. Каковы особенности первого и второго этапа эвакуации?Группа №3Вопросы к документам №4,71. Кто был назначен председателем Совета по эвакуации?2.В какой последовательности осуществлялся план эвакуации?3.Многие историки говорят «наша промышленность не была готова к войне». А как это объясняет нарком Б. Ванников?Группа №4Вопросы к документам №8,91.Для успешной работы промышленных предприятий в военное время, какие меры вводились для рабочих и служащих?Группа №5Вопросы к документу №31. Как жили эвакуированные люди на новых местах?2. Как вы считаете, что было лучше зарплата или карточки?Учитель истории подводит к выводу: -Эвакуированные заводы оказались недоступными для врага, и это был верный расчёт, он помог выиграть нашей стране Вов.  | Отвечают на проблемный вопрос:-20век.-Индустриализация.-Великая Отечественная война.-Эвакуация предприятий.Работа учащихся с документами.  |
| **7.Рефлексия**Переключение внимания | Просмотр мультфильма « Ханты-Мансийск» из цикла «Мульти-Россия» | Учащиеся смотрят мульфильм. |
| 8. **Актуализация знаний/постановка проблемы.** | Учитель географии:География «Экономика З-С района».Как вы думаете, какие факторы определяют специализацию района?Учитель географии: Величайшая равнина мира - Западно-Сибирская обладает огромными ресурсами. Эти богатства – основа развития хозяйства района; стратегический запас нашей страны. | Ответы учащихся. |
| **9.Игра « К барьеру»/**Дополнительная активизация учащихся | Условия: Перед вами две карты. Сравните основные отрасли специализации в годы Вов и настоящее время. | Учащиеся должны сравнить две карты (Современную и периода Вов) и сделать вывод. |
| **10.Изучение нового материала/**Изучение специализации хозяйства Западной Сибири | Учитель географии: «Какой напрашивается вывод? Приобье часто называют «Русским Кувейтом». Что даёт основание для такого сравнения?Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири? На чем они специализируются?»Вывод: Несмотря на неблагоприятные климатические условия, регион имеет хорошие предпосылки для развития различных отраслей промышленности. Западная Сибирь богата топливными, лесными, рудными ресурсами. Какие отрасли могут развиваться? | сообщение. Шустров А, Сл13сообщение Крылова В. |
| **11.Просмотр отрывка к/ф «**Особо важное задание»/ 1.Расширение кругозора учащихся2.Облегчить процесс усвоения учебного материала. | Учитель истории:  Военная промышленность появилась в Западной Сибири в 1930 –е гг., а во время ВОВ сюда были эвакуировано из прифронтовой зоны почти 250 крупных заводов и фабрик.Просмотр ФИЛЬМА (отрывок) **«**Особо важное задание» | Вопросы 1. В чем была сложность строительства заводов в Сибири?2. В чем проявлялось мужество и героизм русского народа в тылу?3. Объясните лозунг времен Вов «Все для фронта – все для победы» опираясь на фильм. |
| 12.**Подготовка к созданию проекта и работа над проектом/** распределение обязанностей в рабочих группах, систематизация знаний. | Учитель географии:  Сегодня вам предстоит собрать портфолио городов, которые стали основными центрами оборонных предприятий в годы ВОв и центрами отраслей в настоящее время, т.е. выяснить их прошлое в годы ВОв и развитие предприятий настоящее время.Объяснение: перед Вами пакет с указанным городом. Ваша задача, вскрыть пакет, прочитать его содержимое и собрать портфолио города, выполнить задание в контурной карте. Далее вам нужно защитить свой проект. | Распределяютобязанности в группах.Читают задания, знакомятся с дополнительной литературой.Заполняют таблицу:ПОРТФОЛИО ГОРОДАНАЗВАНИЕ ГОРОДА: Административный центр:Численность населения |
| Экономика в годы ВОв | Экономика в настоящее времяПромышленность-предприятия-продукция |
| 13.**Защита проекта/** развитие коммуникативных навыков, умений совместно планировать и выполнять работу по составленному плану, контролировать работу свою и других групп. | Показ м/ф из циклаМульти – Россия «Люди разные- страна одна» о городах России | Просмотр и защита проекта:1 группа- Омск показ м/ф,- Кемерово 2 группа –Новосибирск- показ м/ф, 3 группа- Томск показ м/ф, 4 группа –Барнаул показ м/ф5 группа- Тюмень. |
| 14.Обобщение и выводы/  | Учитель истории:Толчком к современному развитию экономики многих городов Западной Сибири экономики послужила Вов.Учитель географии: Хозяйственный комплекс ЗС формируется прежде всего на базе огромного природно-ресурсного потенциала, и в первую очередь нефти и газа. Главная отрасль специализации – топливная промышленность: добыча нефти, газа, угля, их поставка в европейскую часть России. |  |
| 13.Д/з- включение в состав познавательных задач и вопросов. | По географии :Ответить на вопрос:Развитие нефтяной и газовой промышленности приводит к серьёзным экологическим проблемам. Каким? Предложите пути их решения.По истории: Вы все знаете легендарную «Катюшу». Так её называли в народе, а кодовое название БМ-13. домашнее задание: Вам предлагаются прозвища образцов военной техники, вы должны записать их кодовое название. | Получение д/з |
| 14 **Информация**Профориентация учащихся | Если вы хотите получить профессию нефтяника, то у нас в Торжке в политехническом колледже есть специализация «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».В этом году мы отмечаем 70- летие начала ВОВ. Война от нас отдаляется всё дальше, а ветеранов становится меньше. Но мы должны с вами помнить всех тех, кто встал на пути оккупантов и в бою и в тылу. |  |
| 15. **Завершение урока/** подведение итогов урока | Аргументация выставления оценок. |  |