**Проект**

**«Город без свалок»**

(реализованный учащимися 6-8 классов)

*Алгоритм проектирования:*

– актуальность проекта, постановка цели, задач;

– анализ исходной системы, выявление проблем, противоречия;

– создание новой системы, свободной от проблем исходной системы;

– оценка проекта (практическая проверка);

– последствие – устранение недостатков в проекте, оформление.

***Актуальность, постановка цели, задач.***

*Актуальность.*

На территории нашего города ежегодно появляются новые свалки, кучи мусора, состоящие из бытовых отходов, которые негативно влияют на окружающую среду. Мусор выбрасывают местные жители и в ближайший от города лес, где когда-то были прекрасные ягодные и грибные места, текут лесные ручьи. Такие участки леса уже нельзя назвать естественной экосистемой. Бытовые отходы отрицательно влияют на состояние почв, воздуха, подземных и поверхностных вод, изменяются климатические условия (температура, влажность, что приводит к обострению экологической ситуации), животные все реже посещают такие участки леса . Привычные места отдыха превращаются в опасную зону и для человека. Человечество в процессе жизнедеятельности безусловно влияет на различные экологические системы. Примерами таких, чаще всего опасных, воздействий является осушение болот, вырубание лесов, уничтожение озонового слоя, поворот течения рек, сброс отходов в окружающую среду. Этим самым человек разрушает сложившиеся связи в устойчивой системе, что может привести к её дестабилизации, то есть к экологической катастрофе. Ниже мы рассмотрим одну из проблем влияния человека на окружающую среду – проблему бытовых отходов.

*Цель:*

-изучение влияния бытовых отходов на окружающую природу и жизнь человека.

*Задачи:*

-Показать разнообразие бытового и строительного мусора, встречающегося на городских свалках;

его влияние на окружающую среду.

-Определить проблемы утилизации мусора;

-Как решить проблему мусорных свалок в нашем городе;

-Социологическое исследование населения;

*Объект:*

загрязнения окружающей среды бытовым мусором

*Предмет:*

мусорные («партизанские») свалки в городе и за городом.

*Проблема:*

увеличение количества мусора в окрестностях города Котово может привести в ухудшению здоровья и жизни населения и к отрицательному влиянию на окружающую природу.

Наша школа находится в центре города . Рядом со школой находятся социальные объекты: магазины, аптеки, автобусные остановки, недалеко находится парк который мы посещаем во время экскурсий. И очень печально видеть, как то там, то здесь появляются «партизанские» свалки, хотя действует санкционированный сбор мусора.

**1этап** **нашего проекта** всем дать задание собрать как можно больше информации о мусорных свалках, их вредном воздействии на среду обитания всего живого.

.**2этап** учащиеся поделятся как они могут решить данную проблему, какие использовать методы и подходы. Для эффективного изучения данной проблемы участников проекта разделить на группы: социологи – проведут опрос населения и проанализируют состояние здоровья наших школьников по итогам ежегодных медосмотров, «паспортисты» – займутся паспортизацией свалок и проведут практическую работу «Бытовые отходы нашей семьи».

В каждой группе ребята равномерно распределят роли, каждый отвечает за свою часть работы.

Группа «паспортистов» подсчитает количество небольших мусорных свалок, размером 2–10 квадратных метров.

Социологи проведут опрос населения «От кого зависит чистота нашегогорода?»

Каждый участник проекта выполнит практическую работу «Бытовые отходы нашей семьи»

**На 3 этапе** проекта все проведенные исследования обсудить, дополнить выводами предложениями. После обсуждений выдвинуть пути решения:

**На 4 этапе** оформить свои результаты проектных исследований в виде презентации, с которой выступить на школьной практической конференции.