**Конспект**

**открытого занятия по социализации**

**Тема: «Уход за одеждой»**

**Цели:**

1.Развивать навыки самообслуживания и ознакомить с символами по уходу за одеждой.

2. Корректировать мыслительную деятельность посредством решений упражнений и выполнения заданий.

3. Воспитывать опрятность, аккуратность.

**Оборудование:**

* сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»;
* раздаточный материал (наборы картинок);
* демонстрационный материал для использования на интерактивной доске;
* фотоматериалы.

**Словарная работа:** «саше», корыто, ярлык, символ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | Деятельность воспитанников |
| I**.Вступительная часть**  **Закрепление пройденного материала**  **Объявление темы занятия**  **II.Основная часть**  **Рассказ воспитателя**  **Проблемная ситуация**  **Задание**  **(работа с картинками )**  **Работа с раздаточным материалом**  **Сообщение воспитателя**  **Чтение отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»**  **Демонстрация картинок на интерактивной доске**  **Задание на определение последовательности действий.**  **Работа с фотографиями и таблицами**  **Физминутка в форме игры**  **Сообщение воспитателя**  **о правилах стирки**  **Задание**  **Демонстрация ярлыков на интерактивной доске**  **Вывод**  **Контрольный вопрос**  **Демонстрация двух фото на интерактивной доске**  **Задания**  **Демонстрация на интерактивной доске картинок**  **Демонстрация на интерактивной доске правил пользования электробытовыми приборами**  **Демонстрация на интерактивной доске картинок**  **Сообщение воспитателя и**  **демонстрация картинок с ярлыками на интерактивной доске**  **Контрольный вопрос**  **Вывод**  **Проведение конкурса «Самый, самый»**  **Демонстрация чехла для одежды**  **Сообщение воспитателя**  **Словарная работа «саше»**  **Контрольные вопросы**  **III. Итог** | Добрый вечер, ребята, уважаемые гости!  Ребята, поприветствуйте гостей!  Кто помнит, о чем мы говорили на прошлом занятии?  Правильно, мы говорили об одежде.  Назовите предметы одежды.  Правильные ответы. Вы молодцы.  Все вы одеты нарядно, красиво, празднично.  Как можно сохранить одежду красивой в течение длительного времени?  Итак, тема нашего занятия: «Уход за одеждой».  Одежда сопровождает человека всю его жизнь. Люди подбирают ее в соответствии со своим вкусом, модой, сезоном. Иногда мы слышим такие реплики «опрятный человек, неряшливый человек».  Почему так говорят?  Опрятность можно отнести к достоинствам человека, а неряшливость – к его недостаткам. Чтобы наша одежда выглядела опрятной за ней нужно ухаживать.  Что мы делаем, чтобы поддерживать хорошее, аккуратное состояние своих вещей?  Из набора разных слов и выражений, выбери слова, которые обозначают уход за одеждой. ( стирать, пачкать, бросить, повесить на вешалку, мять, сложить, гладить, хранить вместе с грязной одеждой, сдать в химчистку).  Существует большое количество предметов, которые нужны нам, чтобы содержать одежду в порядке.  Назовите их.  Правильно.  А сейчас я предлагаю внимательно рассмотреть картинки, и выбрать одну, на которой изображен предмет, нужный нам для ухода за одеждой.  ( в предметных картинках должны быть: утюг, стиральная машина, гладильная доска, чехол для одежды, сушилка для белья, вешалки, таз, шкаф для белья, стиральный порошок, мыло и т.д.)  Молодцы ребята! Вы хорошо справились с этим заданием.  В зависимости от вида одежды (футболка это или пальто), от того, насколько эта вещь грязна – можно провести: сухую, мокрую и химическую чистку.  Сухую чистку делают без воды (чистят белье щеткой)  Химическую чистку проводят в специализированных предприятиях, которые так и называются – «химчистка» (костюм, дубленка).  Мокрая чистка – один из основных способов ухода за одеждой.  Что такое мокрая чистка?  …Чтение отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».  Зачем нужно старухе корыто?  Какая современная техника заменила в быту корыто?  Я предлагаю вам посмотреть как  постепенно изменялась техника для стирки белья: от корыта до машины автомат.  (Даю пояснение)  В стирке необходимо соблюдать последовательность действий. Вы, ребята, умеете стирать и сможете выполнить следующее задание:  «**Определи последовательность действий»**  - стирать  - сортировать  - гладить  - сушить  А сейчас я предлагаю вам игру « Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»  Молодцы ребята! Вы правильно показали все действия, и «дедушка седой» был догадлив.  Поиграли и снова поговорим о стирке.  Есть обязательные правила, которые следует выполнять при стирке белья:   * перед стиркой выньте забытые в карманах предметы; * все вещи сортируйте по виду ткани, цвету, степени загрязнения; * вещи, которые могут полинять, не замачивают и стирают отдельно.   Единственным стиральным средством долгое время было мыло. Сейчас выпускаются различные моющие средства.  Назовите средства, которые мы используем для стирки белья.  А сейчас подумайте и сделайте выбор:  выбери средство для стирки белья из множества разных средств.  А сейчас я хочу рассказать вам о ярлыках.  Все швейные изделия имеют специальные ярлыки, на которых обозначены правила по уходу за этими изделиями.  Правила эти надо знать и выполнять.  Например: 95 гр. – можно кипятить;  30 – стирка в теплой воде;  Х – стирать нельзя.  Покажи ярлык, на котором обозначено, что эту вещь стирать нельзя.  Знание символов и умения их читать, поможет правильно ухаживать за одеждой и она долгое время будет сохранять хороший внешний вид.  Молодцы ребята, вы умеете стирать, делаете это последовательно и правильно, знаете средства, которые используются для стирки, познакомились с обозначениями на ярлыках.  А теперь ответьте на вопрос:  Можно ли постирать постельное белье вместе с джинсами. Почему?  Сейчас внимание на экран.  фото опрятно одетого человека;  фото неряшливо одетого человека.  Сравни, найди отличия.  На какой фотографии мальчик тебе нравится больше? Почему?  Как вы думаете, ребята, что нужно сделать с рубашкой, прежде чем ее надеть?  Что нам нужно для этого?    Кто сможет рассказать об этом предмете бытовой техники?  Посмотрите, как выглядели «дедушки» нашего утюга.  Утюг – электронагревательный прибор. При работе с утюгом и любой другой электробытовой техникой необходимо соблюдать меры предосторожности:   * во время глажения нельзя отвлекаться; * запрещено оставлять утюг включенным без присмотра; * не берите утюг мокрыми руками и не гладьте стоя на полу босиком; * включать и выключать утюг, надо только держась за вилку; * уходя из дома надо проверить, чтобы были выключены все электроприборы.   Рассмотрите эти картинки. Объясните, какие меры предосторожности нарушены.  Вы знаете, что ткани, из которых шьют одежду – разные. И для разных тканей предусмотрены разные температуры при глажении.  На ярлыках для одежды имеются схемы утюга с точками. Такие же точки обозначены на терморегуляторе утюга. При глажении необходимо это контролировать. Перечеркнутый утюг на ярлыке обозначает, что изделие гладить нельзя.  Перед нами мятая рубашка. В какое положение нужно поставить терморегулятор, чтобы погладить именно эту рубашку?  Ты правильно справился с этим заданием.  Итак, мы с вами правильно постирали и погладили одежду.  А как мы ее храним?  Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе:  «Самый, самый».  Задача конкурса: аккуратно сложить футболку. Оценивается не скорость, а аккуратность сложения.  Ребята, кто знает, что это?  Для чего предназначен чехол?  Да, это чехол для одежды. Он необходим для удобного хранения одежды, например, зимней куртки или дубленки в летнее время.  Одежда в чехле лучше сохраняется: не пылится, не пачкается, она защищена от посторонних запахов.  Для того, чтобы в шкафу был приятный запах – между одеждой раскладывают ароматизированные подушечки. Они называются «саше».    А как вы думаете, что использовали люди в далеком прошлом, для приятного запаха одежды?  Молодцы, правильно.  Чтобы подвести итог нашей беседы о хранении одежды нужно ответить на вопросы:   * для чего применяется «саше»? * для чего нужен чехол? * можно ли в шкафу для белья хранить продукты?   Итак, сегодня мы говорили о некоторых способах ухода за одеждой.  Я надеюсь, что ваши знания и умения помогут вам содержать одежду в порядке и всегда выглядеть опрятно.  Занятие окончено, всем спасибо. | Воспитанники приветствуют гостей.  Ответы воспитанников  Называют предметы одежды  Ответы воспитанников (стираем, гладим, складываем)  Ответы  Выбирают слова и картинки, соответствующие уходу за одеждой  Называют ( утюг, гладильная доска, шкаф, таз, стиральная машина, сушилка для белья)  Выбирают одну из трех картинок, объясняют свой выбор  Ответы (стирка белья)  Ответы (для стирки белья)  Стиральная машина  Выбирают картинки и слова в соответствующей последовательности  Играют, имитируя действия по уходу за одеждой  Называют средства  Выбирают из множества предметов средства, необходимые для стирки  Показывает ярлык с перечеркнутым изображением на символе  Отвечают и поясняют  Рассматривают фото  Сравнивают, находят отличия  Отвечают и поясняют  Погладить утюгом  Утюг, гладильная доска  Рассказ об утюге  Рассматривают картинки, слушают пояснения  Один воспитанник зачитывает правила у доски  Рассматривают картинки и рассказывают о нарушениях правил пользования электробытовыми приборами  Ответ  Ответы  Участвуют в конкурсе  Чехол  Для хранения одежды  Траву с приятным запахом (мята)  Для приятного запаха  Для хранения одежды  Нельзя |