**Конспект**

 **открытого занятия по социализации**

**Тема: «Уход за одеждой»**

**Цели:**

1.Развивать навыки самообслуживания и ознакомить с символами по уходу за одеждой.

2. Корректировать мыслительную деятельность посредством решений упражнений и выполнения заданий.

3. Воспитывать опрятность, аккуратность.

**Оборудование:**

* сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»;
* раздаточный материал (наборы картинок);
* демонстрационный материал для использования на интерактивной доске;
* фотоматериалы.

**Словарная работа:** «саше», корыто, ярлык, символ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | Деятельность воспитанников |
| I**.Вступительная часть****Закрепление пройденного материала****Объявление темы занятия****II.Основная часть****Рассказ воспитателя****Проблемная ситуация****Задание****(работа с картинками )****Работа с раздаточным материалом****Сообщение воспитателя****Чтение отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»****Демонстрация картинок на интерактивной доске****Задание на определение последовательности действий.****Работа с фотографиями и таблицами****Физминутка в форме игры****Сообщение воспитателя****о правилах стирки** **Задание****Демонстрация ярлыков на интерактивной доске****Вывод****Контрольный вопрос****Демонстрация двух фото на интерактивной доске****Задания****Демонстрация на интерактивной доске картинок****Демонстрация на интерактивной доске правил пользования электробытовыми приборами****Демонстрация на интерактивной доске картинок****Сообщение воспитателя и****демонстрация картинок с ярлыками на интерактивной доске****Контрольный вопрос****Вывод****Проведение конкурса «Самый, самый»****Демонстрация чехла для одежды****Сообщение воспитателя****Словарная работа «саше»****Контрольные вопросы****III. Итог**  | Добрый вечер, ребята, уважаемые гости!Ребята, поприветствуйте гостей!Кто помнит, о чем мы говорили на прошлом занятии?Правильно, мы говорили об одежде.Назовите предметы одежды.Правильные ответы. Вы молодцы.Все вы одеты нарядно, красиво, празднично.Как можно сохранить одежду красивой в течение длительного времени?Итак, тема нашего занятия: «Уход за одеждой».Одежда сопровождает человека всю его жизнь. Люди подбирают ее в соответствии со своим вкусом, модой, сезоном. Иногда мы слышим такие реплики «опрятный человек, неряшливый человек». Почему так говорят?Опрятность можно отнести к достоинствам человека, а неряшливость – к его недостаткам. Чтобы наша одежда выглядела опрятной за ней нужно ухаживать.Что мы делаем, чтобы поддерживать хорошее, аккуратное состояние своих вещей?Из набора разных слов и выражений, выбери слова, которые обозначают уход за одеждой. ( стирать, пачкать, бросить, повесить на вешалку, мять, сложить, гладить, хранить вместе с грязной одеждой, сдать в химчистку).Существует большое количество предметов, которые нужны нам, чтобы содержать одежду в порядке.Назовите их.Правильно.А сейчас я предлагаю внимательно рассмотреть картинки, и выбрать одну, на которой изображен предмет, нужный нам для ухода за одеждой. ( в предметных картинках должны быть: утюг, стиральная машина, гладильная доска, чехол для одежды, сушилка для белья, вешалки, таз, шкаф для белья, стиральный порошок, мыло и т.д.)Молодцы ребята! Вы хорошо справились с этим заданием.В зависимости от вида одежды (футболка это или пальто), от того, насколько эта вещь грязна – можно провести: сухую, мокрую и химическую чистку.Сухую чистку делают без воды (чистят белье щеткой)Химическую чистку проводят в специализированных предприятиях, которые так и называются – «химчистка» (костюм, дубленка).Мокрая чистка – один из основных способов ухода за одеждой.Что такое мокрая чистка?…Чтение отрывка из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».Зачем нужно старухе корыто?Какая современная техника заменила в быту корыто?Я предлагаю вам посмотреть какпостепенно изменялась техника для стирки белья: от корыта до машины автомат. (Даю пояснение)В стирке необходимо соблюдать последовательность действий. Вы, ребята, умеете стирать и сможете выполнить следующее задание: «**Определи последовательность действий»**- стирать- сортировать- гладить- сушитьА сейчас я предлагаю вам игру « Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»Молодцы ребята! Вы правильно показали все действия, и «дедушка седой» был догадлив.Поиграли и снова поговорим о стирке.Есть обязательные правила, которые следует выполнять при стирке белья:* перед стиркой выньте забытые в карманах предметы;
* все вещи сортируйте по виду ткани, цвету, степени загрязнения;
* вещи, которые могут полинять, не замачивают и стирают отдельно.

Единственным стиральным средством долгое время было мыло. Сейчас выпускаются различные моющие средства.Назовите средства, которые мы используем для стирки белья.А сейчас подумайте и сделайте выбор:выбери средство для стирки белья из множества разных средств. А сейчас я хочу рассказать вам о ярлыках.Все швейные изделия имеют специальные ярлыки, на которых обозначены правила по уходу за этими изделиями. Правила эти надо знать и выполнять.Например: 95 гр. – можно кипятить; 30 – стирка в теплой воде; Х – стирать нельзя.Покажи ярлык, на котором обозначено, что эту вещь стирать нельзя.Знание символов и умения их читать, поможет правильно ухаживать за одеждой и она долгое время будет сохранять хороший внешний вид.Молодцы ребята, вы умеете стирать, делаете это последовательно и правильно, знаете средства, которые используются для стирки, познакомились с обозначениями на ярлыках.А теперь ответьте на вопрос:Можно ли постирать постельное белье вместе с джинсами. Почему?Сейчас внимание на экран.фото опрятно одетого человека;фото неряшливо одетого человека.Сравни, найди отличия.На какой фотографии мальчик тебе нравится больше? Почему?Как вы думаете, ребята, что нужно сделать с рубашкой, прежде чем ее надеть?Что нам нужно для этого? Кто сможет рассказать об этом предмете бытовой техники?Посмотрите, как выглядели «дедушки» нашего утюга.Утюг – электронагревательный прибор. При работе с утюгом и любой другой электробытовой техникой необходимо соблюдать меры предосторожности:* во время глажения нельзя отвлекаться;
* запрещено оставлять утюг включенным без присмотра;
* не берите утюг мокрыми руками и не гладьте стоя на полу босиком;
* включать и выключать утюг, надо только держась за вилку;
* уходя из дома надо проверить, чтобы были выключены все электроприборы.

Рассмотрите эти картинки. Объясните, какие меры предосторожности нарушены.Вы знаете, что ткани, из которых шьют одежду – разные. И для разных тканей предусмотрены разные температуры при глажении.На ярлыках для одежды имеются схемы утюга с точками. Такие же точки обозначены на терморегуляторе утюга. При глажении необходимо это контролировать. Перечеркнутый утюг на ярлыке обозначает, что изделие гладить нельзя. Перед нами мятая рубашка. В какое положение нужно поставить терморегулятор, чтобы погладить именно эту рубашку?Ты правильно справился с этим заданием.Итак, мы с вами правильно постирали и погладили одежду.А как мы ее храним?Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе:«Самый, самый».Задача конкурса: аккуратно сложить футболку. Оценивается не скорость, а аккуратность сложения.Ребята, кто знает, что это? Для чего предназначен чехол?Да, это чехол для одежды. Он необходим для удобного хранения одежды, например, зимней куртки или дубленки в летнее время.Одежда в чехле лучше сохраняется: не пылится, не пачкается, она защищена от посторонних запахов.Для того, чтобы в шкафу был приятный запах – между одеждой раскладывают ароматизированные подушечки. Они называются «саше». А как вы думаете, что использовали люди в далеком прошлом, для приятного запаха одежды?Молодцы, правильно.Чтобы подвести итог нашей беседы о хранении одежды нужно ответить на вопросы:* для чего применяется «саше»?
* для чего нужен чехол?
* можно ли в шкафу для белья хранить продукты?

Итак, сегодня мы говорили о некоторых способах ухода за одеждой.Я надеюсь, что ваши знания и умения помогут вам содержать одежду в порядке и всегда выглядеть опрятно.Занятие окончено, всем спасибо. | Воспитанники приветствуют гостей.Ответы воспитанниковНазывают предметы одеждыОтветы воспитанников (стираем, гладим, складываем)ОтветыВыбирают слова и картинки, соответствующие уходу за одеждойНазывают ( утюг, гладильная доска, шкаф, таз, стиральная машина, сушилка для белья)Выбирают одну из трех картинок, объясняют свой выборОтветы (стирка белья)Ответы (для стирки белья)Стиральная машинаВыбирают картинки и слова в соответствующей последовательностиИграют, имитируя действия по уходу за одеждойНазывают средстваВыбирают из множества предметов средства, необходимые для стиркиПоказывает ярлык с перечеркнутым изображением на символеОтвечают и поясняютРассматривают фотоСравнивают, находят отличияОтвечают и поясняют  Погладить утюгомУтюг, гладильная доскаРассказ об утюгеРассматривают картинки, слушают поясненияОдин воспитанник зачитывает правила у доскиРассматривают картинки и рассказывают о нарушениях правил пользования электробытовыми приборамиОтветОтветыУчаствуют в конкурсеЧехол Для хранения одеждыТраву с приятным запахом (мята)Для приятного запахаДля хранения одеждыНельзя |