**Тема урока: Дыхательная система. Значение дыхания, органы дыхательной системы.**

Тип урока: урок – сообщения новых знаний

Класс: 9и

Цель: Дать детям представление о том, что дыхание – это одна из важных функций организма человека.

Задачи: 1. Показать значение дыхания для жизни человека.

2. Познакомить уч-ся со строение дыхательной системы и механизмом дыхания.

3. Развивать внимание, память.

4.Коррекция ЭВС через положительные эмоции исследователя – волшебника.

Оборудование: игровые атрибуты: волшебная палочка, маски воздушных человечков, схема –плакат системы дыхания, зеркала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | примечания |
| 1.Орг.момент  Основная часть  Объяснение нового материала  Физминутка | -Ребята, сегодня я превратилась в добрую волшебницу и к нам на урок принесла небольшие подарки.  -Шарикам скучно лежать в коробке, они просятся, чтобы их надули! Но шарики эти не простые, сегодня они откроют вам одну тайну!  А сейчас ответьте мне пож-та:  - Что находится внутри шаров?  - А какие эти шарики тяжелые или легкие, почему?  - Как воздух попал в шарики?  - А откуда берется воздух, внутри человека есть специальное место?  -Куда попадает воздух, когда вы его вдыхаете?  - Предлагаю совершить путешествие внутрь организма и раскрыть все тайны! С помощью моей волшебной палочки вы превратитесь в воздушных человечков.  Скорее в путь! Чувствуйте, как нас затягивает вовнутрь!  По ходу видео объясняю:  По тексту видео идет объяснение о значении дыхания  Фрагмент№1 00- 1.49  Человек без пищи может обходиться в течении нескольких недель, без воды – несколько дней, а без воздуха несколько секунд или минут.  Питательные вещества и воду организм человека может запасать, а свежий воздух запасти невозможно.  Он должен постоянно поступать в организм и приносить с собой кислород.  Кислород нужен каждой клетке нашего тела. Без кислорода клетки работать не могут.  Человек дышит всегда когда работает и гуляет, занимается спортом или спит.  Дыхательная и кровеносная системы обеспечивают обмен между организмом и окружающей средой. Строение кровеносной системы вам уже известно, итак из чего состоит кровеносная система?  Правильно! А сегодня мы рассмотрим строение дыхательной системы.  Скажите ребята , а чем мы дышим? **Носом!**  Фрагмент 4.40- 6.11  Заходя в нос мы оказываемся в полости носа, а ниже в **глотке,** которые выстланы или покрыты **слизистой оболочкой :**  Фрагмент 6.11- 12.58 заполняем таблицу  Следующая часть дыхательной системы она у вас показана под цифрой 3 –это **гортань**. Из носовой полости воздух попадает в гортань, в которой расположен наш голосовой аппарат. Давайте запишем что, 3-это гортань, а в таблице укажем, что в гортани находится голосовой аппарат или связки голоса, поэтому мы можем с вами говорить.  Фрагмент 14.29 – 15.43 **трахея, бронхи** –это трубочка, по которой проходит кислород. На конце их находятся альвеолы в которых происходит газообмен., т.е. кровь отдает выдыхаемый углекислый газ и забирает чистый кислород.  Вместе бронхи и многочисленные пузырьки образуют **легкие**  На плакате показываем части дыхательной системы/ Повторение пройденного.  Чтение стиха, а дети в это время делают упр-ие «Вдох-выдох» | Сидят за партами  Надувают шары  Отвечают на вопросы:  -воздух  -легкий  - мы их надули  - мы его вдохнули  Свои высказывания  Одевают маски  Закрывают глаза  Ответ детей: Кровеносная система состоит из сердца и сосудов, а сосуды –это вены и артерии.  Делают надпись под числами и заполняют таблицу.  Записи в тетради | Включаем видео |