**Занятие для 2 младшей группы «Светофор»**

**(рисование)**

 **Задачи:** продолжить знакомство детей с акварельными красками; продолжить формирование навыка раскрашивания предмета; напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детя,закрепить названия цветов.

 **Материалы детям:** альбомный лист с изображением светофора, кисть, краски.

 **Материал воспитателя:** макет светофора, стихи о светофоре.

**Ход занятия**

 В начале занятия воспитатель читает детям стихотворения о светофоре.

 - О чем этистихотворения? (*про светофор)*

- А для нам нужен светофор? *(чтобы регулировать движение на перекрестках, чтобы не было аварий)*

- Если на светофоре горит красный свет, что это значит? *(что по дороге едут машины и переходить нельзя)*

 *-* А на какой цвет можно переходить дорогу? *(на зеленый)*

- А какой цвет на светофоре предупреждает нас о том, что надо приготовиться? *(желтый)*

 На желтый цвет переходить нельзя, нужно ждать, пока загорится зеленый.

**Физминутка**

 Как у наших у ребят

 Ножки весело стучат.

 Топ-топ-топ.

 Топ-топ-топ.

 А устали ножки –

 Хлопают ладошки.

 Хлоп-хлоп-хлоп.

 Хлоп-хлоп-хлоп.

 А теперь посмотрите – наши светофоры не похожи на настоящие. Как же по ним переходить дорогу? Давайте возьмем краски и раскрасим их.

 Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затрудняющимся в раскрашивании, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре. В конце занятия устраивается выставка работ.

Цвет зеленый –
Проходи!
Желтый –
Малость погоди.
Ну, а если красный –
Стой, дружок!
Опасно!

**Г. Ключникова**

Слушай и запоминай
И всегда их соблюдай.
Загорелся КРАСНЫЙ свет,
Стой,малыш,прохода нет.
ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит
Приготовься говорит.
А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ
Проходи мой друг ученый.
Помни правила движенья
Как таблицу умноженья!

**И. Даль**

