**Занятие для 2 младшей группы «Светофор»**

**(рисование)**

**Задачи:** продолжить знакомство детей с акварельными красками; продолжить формирование навыка раскрашивания предмета; напомнить и закрепить правила дорожного движения, уже знакомые детя,закрепить названия цветов.

**Материалы детям:** альбомный лист с изображением светофора, кисть, краски.

**Материал воспитателя:** макет светофора, стихи о светофоре.

**Ход занятия**

В начале занятия воспитатель читает детям стихотворения о светофоре.

- О чем этистихотворения? (*про светофор)*

- А для нам нужен светофор? *(чтобы регулировать движение на перекрестках, чтобы не было аварий)*

- Если на светофоре горит красный свет, что это значит? *(что по дороге едут машины и переходить нельзя)*

*-* А на какой цвет можно переходить дорогу? *(на зеленый)*

- А какой цвет на светофоре предупреждает нас о том, что надо приготовиться? *(желтый)*

На желтый цвет переходить нельзя, нужно ждать, пока загорится зеленый.

**Физминутка**

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат.

Топ-топ-топ.

Топ-топ-топ.

А устали ножки –

Хлопают ладошки.

Хлоп-хлоп-хлоп.

Хлоп-хлоп-хлоп.

А теперь посмотрите – наши светофоры не похожи на настоящие. Как же по ним переходить дорогу? Давайте возьмем краски и раскрасим их.

Во время самостоятельной работы воспитатель держит в поле зрения всех детей, помогает затрудняющимся в раскрашивании, обращает внимание детей на последовательность цветов в светофоре. В конце занятия устраивается выставка работ.

Цвет зеленый –  
Проходи!  
Желтый –  
Малость погоди.  
Ну, а если красный –  
Стой, дружок!  
Опасно!  
  
**Г. Ключникова**

Слушай и запоминай  
И всегда их соблюдай.  
Загорелся КРАСНЫЙ свет,  
Стой,малыш,прохода нет.  
ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит  
Приготовься говорит.  
А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ  
Проходи мой друг ученый.  
Помни правила движенья  
Как таблицу умноженья!  
  
**И. Даль**

