**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗДЕЛУ «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**Автор-разработчик: ГороховаИ.В. педагог дополнительного образования ГДОУ детский сад № 65 образования общеразвивающего вида с приоритетом осуществления деятельности по художественно эстетическому развитию детей. Красногвардейского района Санкт- Петербург**



**Тема: «Путешествие в космос».**

**Возрастная адресованность: 5лет**

**Количество участников: 10-13 детей**

**Длительность мероприятия: 25 минут**

**ЦЕЛЬ:** Развитие познавательной активности детей , художественно-эстетических способностей в нетрадиционном рисовании, мотивировать на дальнейшую творческую познавательную деятельность .

**ЗАДАЧИ:**

**1.**Образовательная область»Социализация»: содействовать формированию целостной картины мира, чувства принадлежности к мировому сообществу, расширять кругозор детей в процессе знакомства с Космосом.

**2.**Образовательная область «Познание»: содействовать самостоятельному обнаружений связей и зависимостей между явлениями, объектами в процессе знакомства с различными системами символов. Побуждать дошкольников свободно высказывать обосновывать и доказывать свое мнение.

**3.**Образовательная область « Коммуникация» : содействовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками: умение выслушивать другого, выслушать другого, высказываться перед другими, учитывать мнение другого в процессе сотрудничества.

**Используемые технологии**

* Здоровье сберегающие педагогические технологии;
* Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
* Технология проектной деятельности;
* Игровые технологии;
* Информационно-коммуникативные технологии

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**: Цикл занятий в рамках проектной деятельности «Этот загадочный Космос».

**Материалы к совместной непосредственно образовательной деятельности:**

* Экран и мультимедийный проектор,слайды.
* Макет «Солнечная система», конструктор «Космические корабли».
* Загрунтованные листы А4 (цветной фон, слой свечи, слой чёрной туши и гуаши), зубочистки.

**Примерный ход совместной непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Ребята, вы любите смотреть на ночное небо? Что можно увидеть на небе? Сколько на небе звезд?  Их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками. Что представляет собой звезда?  Да, поэтому они кажутся нам такими маленькими.  Мы с вами наблюдали за самой яркой звездой.  Как называется эта звезда?  В каком созвездии находится Полярная звезда?  **Графическое упражнение** «Соедини точки».  Попробуем соединить звездочки в этих созвездиях и посмотрим, что получится.  Отгадайте загадку, тогда вы узнаете, что еще можно увидеть на небе. Ночью по небу гуляю, тускло Землю освещаю. Скучно, скучно мне одной, а зовут меня… (выставляется иллюстрация).  Что же такое Луна, и почему художник нарисовал так, что Земля держит Луну за руку? А что же такое Земля? Верно. Мы говорили, что Земля - это родной дом, а Солнечная система - родной город, в которой находится наш дом. В этом солнечном городке есть и другие планеты.  Все эти планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему назвали - Солнечной? (Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Солнце - это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.)  У каждой планеты свой собственный путь. Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть. Вокруг Солнца вращаются наши планеты. По-разному все они Солнцем согреты.  **Дидактическая игра** «Солнечная система»  Помогите мне вернуть планеты на свою орбиту. На этой планете такая жара,  Что там оказаться опасно, друзья! (Меркурий)  А эту планету холод страшный сковал, Теплом ее солнечный луч не достал. (Плутон)  А эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета....(Земля)  К планете Земля две планеты близки. Дружок, имена их скорей назови. (Венера, Марс)  А эта планета гордится собой,  Поскольку, считается самой болыпой.(Юпитер)  Планета кольцами окружена И этим от всех отличилась она. (Сатурн)  А что за планета Зеленого цвета? (Уран)  Царь морской названье той планете дал, Он именем своим ее назвал. (Нептун).  Кружиться хоровод планет, У каждой свой размер и цвет. Для каждой путь определен, но только на Земле мир жизнью заселен.  Вот ученые под руководством Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство.  Какое живое существо первым побывало в Космосе? В космической ракете с названием «Восток».  Кто первый на планете подняться к звездам смог? -12 апреля 1961 года впервые в мире Ю.Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле. Этим подвигом гордится наша страна.  **Дидактическая игра** «Собери из частей раке»  Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты. На какую захотим, на такую полетим.  Начинаем отсчет: 10,9,8,7... 1,пуск. Летит в космические дали  Наш космонавт вокруг Земли, Хоть в корабле малы окошки, Все видит он, как на ладошке.  **Релаксационные упражнения** «Парим в воздухе»  -Предлагаю вернуться на Землю.  -Вот мы и дома. Во время путешествия мы увидели много интересного. Предлагаю изобразить то, что вы увидели.  **Объяснение приёма и показ.**  - Но рисовать мы будем необычным способом: на специальных листах, которые подготовили заранее. Рисунок мы будем процарапывать острыми палочками.  - Этот способ изображения называется граттаж или по-другому - царапины. Придётся приложить некоторые усилия, чтобы процарапать и изобразить ваш рисунок.  Рассматривание образцов (три варианта).  - Продумайте содержание и композицию вашего рисунка, выделите главные элементы и второстепенные, и приступайте. Для того чтобы некоторые объекты казались более объёмными, нужно полностью процарапать всю поверхность внутри контура.  **Самостоятельная продуктивная деятельность**.  Воспитатель помогает детям, если они просят помочь. Напоминает про композицию рисунка.  **Анализ детских работ.** | Звезды, луну. Много.  Они светятся, но не греют, потому что находятся очень далеко от Земли.    Ребенок: Есть в небе звездочка одна, какая не скажу.Но каждый вечер из окна я на нее гляжу Она мерцает ярче всех и в небе где-нибудь, Сейчас, наверное, пилот по ней сверяет путь!.  Полярная звезда  В созвездии Малой медведицы.  Ребенок: Вот Медведица Большая, кашу звездную мешает, Большим ковшом в котле большом. А рядом тускло светится Малая Медведица, Маленьким ковшиком собирает крошечки!  Луной!  Луна - это спутник Земли. Земля - это планета.  Собачки- Белка и Стрелка  Ю.А.Гагарин  Дети собирают ракету.  Ракета к вылету готова. Занимайте места .  Дети встают парами  Разрешите выход в открытый Космос! Первый ребенок:  Разрешаю! Внимание невесомость!  Дети, закончив работу, выкладывают рисунки в ряд. |

**Автор-разработчик: Горохова И.В. педагог дополнительного образования**

**ГДОУ детский сад № 65 образования общеразвивающего вида с приоритетом осуществлениядеятельности по художественно эстетическому развитию детей.**

**Красногвардейского района**

**Санкт- Петербург**

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗДЕЛУ «РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**