*Конспект занятия в подготовительной группе.*

*(нетрадиционная техника рисования «Кляксография»)*

 *Воспитатель: Митина Наталья Николаевна.*

**

***Программное содержание:***

Расширять понимание детьми понятий «хорошо» и «плохо» ; развивать умение отличать плохое от хорошего.

Продолжать воспитывать доброе отношение друг к другу, желание дарить радость окружающим; через различные формы общения с детьми донести до них понятия о плохих о хороших поступках, о взаимоотношении.

Создать условия для свободного экспериментирования. Вызвать интерес к «оживлению»необычных форм(клякс).

Развивать внимание, речь, творческое воображение, мышление. Способствовать развитию эмоциональной сферы детей.

***Оборудование:***

Воздушный шарик с цветными ленточками по количеству детей, краски(гуашь), кисти, фломастеры, папку с бумагой испачканные кляксами.

***Оформление:***

Плоскостные цветы, нарисованные лица человечков.

***Ход занятия:***

Дети стоят перед воспитателем

Вос.: - Здравствуйте, дорогие мои друзья, умные, весёлые и находчивые мальчики и девочки! Любите ли вы сказки?

Д.: - Да!

Вос.: - Есть на свете сказочная страна Рисовандия, в которой живут жизнерадостные, весёлые, добродушные человечки. Они приглашают нас в гости.

 Я воздушный шар держу.

Стать волшебником хочу.

И отправлюсь я в полёт.

В ту страну , где чудо ждёт.

Ребята, с помощью волшебного шарика мы с вами отправимся в страну Рисовандия, возьмитесь каждый за ниточку .

Крепко за ниточку

 Шарик держи!

В страну Рисовандия

С нами лети!

(под веселую музыку дети идут по кругу держась за ниточку, воспитатель держит шар)

Вос.: Мы летим на шаре

В чудесную страну

Доброю, весёлую

Ри-со-ван-дию!

Вот мы с вами прилетели! Как здесь красиво!

Направо и налево –

Везде лежит она,

Цветная Рисовандия

Чудесная страна.

Здесь всем ребятам рады,

Не бойся ,заходи,

И за руки друзей своих

Сюда же приведи.

- Как вы думаете чем дети Рисовандии любят заниматься?

Д.: - Любят рисовать.

Вос.: - Правильно. Ребята, а ведь мы же с вами любим рисовать .

Д.: - Да!

Вос.: - Давайте для жителей этой страны нарисуем весёлые, добрые картинки, в которых должно присутствовать много ярких красок, улыбок, тепла. Вы согласны?

Д.: - Да!

Вос.: - Посмотрите на цветочной поляне, весёлые человечки приготовили для вас рабочие места. Займите их. (дети садятся за столы). На столах вы видите краски, волшебные кисти, фломастеры , папку с волшебной бумагой, которую я вам сейчас раздам. (открываю папку).

- что такое? Посмотрите , все листы испачканы, какие-то кляксы , всё исчерчено.

- Я , кажется, догадалась. В стране Рисовандии живут два брата- Кляксус и Каляка Маляка. Я уверена, что это они оставили свой след .

- Как вы думаете , хорошо они поступили?

Д.: Плохо!

Вос.: А почему вы решили, что они совершили плохой поступок?

Д.: Стало плохим настроение, испорчены листы для рисования.

Вос.: Давайте не будем отвечать на плохой поступок плохим, ведь мы можем тоже испортить кому-то настроение, обидеть, причинить боль.

- Давайте поможем Кляксусу и Каляке Маляке стать хорошими , расскажем им , что такое хорошо. Хорошо –когда тебя окружают добрые друзья.

- А ты как думаешь?....

(ответы детей)

Вос.: - Посмотрите , ребята , от ваших слов в стране Рисовандии стало на много светлее, радостнее, веселей.

- Мы знаем, что плохие поступки можно и нужно исправлять. Давайте поможем Каляке Маляке и Кляксусу стать добрыми. Превратим их кляксы в веселые картинки и обязательно покажем наше превращение.(раздаю листы)

- Если внимательно присмотреться к кляксе, то можно увидеть в ней что-то интересное. Может вашей кляксе спряталась волшебная бабочка или звёздный человечек, золотая рыбка или цветик-семицветик?

- Проявите немного фантазии , и у вас получится волшебные , добрые рисунки.

- Приступаем к работе (звучит песня Кота Леопольда «Если добрый ты»)

(дети рисуют, по завершении работы становятся полукругом , рисунки держат перед собой, показывая другим.)

Вос.: Какая красота у нас получилась!

- Маша, расскажи, во что ты превратила свою кляксу? (3,4 ответа детей).

Вос.: - Ребята, ведь мы сейчас с вами грязную кляксу превратили в цветную, весёлую картинку.

-Как вы думаете, какой поступок мы совершили?

Д.: - Добрый.

Вос.: - Ребята, давайте на домашний адрес Кляксуса и Каляки Маляки отправим большой конверт с волшебными рисунками-с частичками счастья, добра и тепла. И я думаю, что они обязательно исправятся и больше не будут совершать плохие поступки.

- Вот как ребята бывает , в жизни как и в сказке, добро побеждает!

- Хорошо , когда ты даришь людям радость, когда можешь творить своими руками маленькие чудеса. И не только в стране Рисовандии. На этом наше путешествие подошло к концу.

(воспитатель берёт шар с цветными ниточками)

-Давай те возьмёмся за руки , почувствуем тепло друг друга, попробуем сохранить его и передать другим людям улыбкой, внимательным добрым словом. Пусть в вашей жизни будет больше хороших мыслей, хороших поступков, друзей, хорошее настроение, которые вам помогут вам идти по жизни дорогой добра! (Звучит песня «Дорогой Добра»,дети за воспитателем выходят из группы)