***Конспект совместной деятельности с детьми первой младшей группы***

***“Солнышко лучистое”***

*Цель:* познакомить детей с техникой нетрадиционной рисования – “рисование ладошкой”.

*Задачи:*

* Вызвать интерес к рисованию.
* Закрепить умение узнавать и называть желтый цвет.
* Воспитывать аккуратность.
* Повторить понятие “много”.
* Активизировать словарь по данной теме.

*Материалы и оборудование:* лист ватмана с нарисованным желтым кругом; пальчиковая краска или гуашь желтого цвета; блюдце; иллюстрации солнышка и начало весны; влажные салфетки.

*Ход совместной деятельности:*

**Воспитатель:** Ребята давайте мы с вами подойдем к окошку и посмотрим, что происходит на улице. Скажите, на улице идет дождик или светит солнышко? (Светит солнышко).

Кто нам светит ярко, ярко?

Кто нас греет жарко, жарко?

Солнышко нам улыбнется

И ребенок засмеется.

Солнышко в окно заглянет,

Веселей детишкам станет.

Воспитатель возвращает детей на стульчики.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрацию “Весна пришла”.

**Воспитатель:** Ребята, наступает прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна - ярче и теплее светит солнышко, тает снег, а на проталинах появляются первые цветы!

Воспитатель выставляет иллюстрацию “Солнышко”.

**Воспитатель:** Скажите, что это? (Солнышко). А какого оно цвета? (Желтое). Ребята, а как называются эти длинные полоски? (Лучики) А сколько лучиков у солнышка? (Много) Этими лучиками солнышко согревает и нас с вами.

Воспитатель достает лист ватмана с нарисованным кругом.

**Воспитатель:** Ребята, что у меня нарисовано? (Солнышко) А чего у солнышка нет? (лучиков) Давайте нарисуем их. Мы сегодня с вами будем волшебниками, ни кисточкой рисовать, а ладошками.

**Воспитатель:** Закатайте рукава и внимательно смотрите, как мы будем рисовать лучики солнышка. Ладонь обмакиваем в краску и прикладываем ее к желтому кругу. И убираем – отпечаток моей ладони и будут лучики нашего солнышка. Посмотрите ладонь грязная, что нужно сделать?

**Воспитатель:** Да, вытереть мокрой салфеткой хорошо.

**Воспитатель:** Рисовать будем по очереди друг за другом. Аккуратно, обмакиваем ладошку в краску, и прикладываем ее к кругу! Работаем аккуратно. Набирайте на ладошку краску хорошо, чтобы лучи у солнышка были яркие.

Воспитатель помогает тем у кого не получается, напоминает, чтобы вытирали руки салфеткой.

**Воспитатель:** Вот какое солнышко красивое у нас получилось! Сколько у него лучиков? (Много) А какого оно цвета? (Желтое). Молодцы ребята! А сейчас давайте поиграем в игру “Солнышко и дождик”.

Игра “Солнышко и дождик”

Воспитатель показывает силуэт солнышка, включает музыку (звучит музыкальный образ “солнышко”) и говорит, что на полянку выглянуло солнышко и дети вышли погулять. Затем воспитатель включает музыку (звучит музыкальный образ “дождя”), раскрывает зонт и говорит ребятам, что начался дождик и надо прятаться под зонт. Повторить несколько раз.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась игра? А вспомните, что мы сегодня с вами рисовали? Чем вы рисовали лучики солнца?