**Проблема**

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Ребёнку нужно научиться самостоятельно вести диалог, договариваться с окружающими.

В конце проекта детям предлагалось самостоятельно выбрать себе пару, обсудить с партнёром чего не хватает на рисунке и дорисовать с помощью палочки недостающие детали так, чтобы получилась божья коровка.

 

Все дети нашли себе партнёра по деятельности, обсудили с ним, что дорисовать и выполнили работу.



**Индивидуальная**

**работа**

Для успешной реализации проекта каждый ребёнок индивидуально рисовал цветными карандашами божью коровку, при этом вел диалог с педагогом о том, какой формы, цвета и какие части есть у божьей коровки, для чего она нужна.



**Рисовали дома**

При реализации проекта важна поддержка и помощь со стороны родителей. Так папа у Феди помогал сыну закончить рисунок, который он начал рисовать в детском саду. Ребёнок чувствовал поддержку взрослого и понимал, что это дело ему по силам. Особенно важно, чтобы с мальчиком занимался папа. Именно отец воспитывает в ребёнке мужские качества: ответственность, самостоятельность, уверенность, мужественность, благородство.



**Учим стихи**

При реализации данного проекта с детьми разучивали стихи о божьей коровке.



Божья коровка!

Полети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого!

Посмотри скорее, Вовка!

Это – божия коровка!

Красненький кружочек,

Много чёрных точек.

Крылья раскрывает,

В небо улетает.

**Наш вернисаж**





В конце проекта все любовались работами детей

Авторы буклета: Шмакова Н.Г.

Якупова И.А.

Пермский край г.Березники

ул.Пятилетки №132

Телефон: 8 (3424) 271-836

Проект

«Божья коровка»

МАДОУ «Детский сад №4»



г.Березники, 2014 г.