**Конспект НОД в средней группе**

**Тема: « Золотая осень »**

Используемые технологии:

Здоровьесберегающая

Поисковая деятельность

Игровые ситуации

Конспект разработан:

воспитателем Зайцевой М.К.

**Пушкин**

**2012**

**Цель:**

Развивать у детей способность чувствовать состояние природы,

Эмоционально откликаться на яркий праздничный наряд осенних деревьев, кустов и желание их изобразить. Развивать образное видение, формируя навыки и умения использовать такие средства выразительности, как рисунок, цвет, построение изображения на плоскости листа бумаги.

**Задачи:**

- дать детям представление об отличительных признаках строения дерева и куста. Закрепить навык изображения дерева и куста характерными особенностями их строения, формы.

- обратить внимание детей на то, что ствол рисуется одним цветом (обычно коричневым), а крона дерева должна иметь осеннюю окраску.

- рисовать дерево крупно, куст меньше. Свободно располагая их на листе.

- закрепить представления детей об осенних изменениях в природе, знания о цвете осенних листьев ( желтые, красные, оранжевые).

- воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам, знать тих значение в жизни человека. Приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Материл:**

Гуашевые краски, кисти, бумага для рисования, кукла в костюме Осени.

**Подготовительная работа:**

Рассматривание на прогулке деревьев и кустов в осеннем наряде, чтение стихов, пение песен об осени, рассматривание иллюстраций с изображением различных деревьев и кустов. Беседа о деревьях, для чего они нужны, что им надо для роста и развития.

1. **Организационная часть. Мотивация деятельности.**

Ребята рассаживаются за столиками. Появляется кукла в костюме Осени:

Здравствуйте ребята, отгадайте загадку и узнаете кто я такая.

Дни стали короче, длиннее стали ночи.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

(осенью)

Правильно, меня зовут Осень. Ребята, помогите мне раскрасть в осенний праздничный наряд деревья и кусты.

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Утешает осень:

- Не жалейте лет!

Посмотрите – роща золотом одета

З. Федоровская

**2. Основная часть:**

Воспитатель: Ребята, праздничный наряд – это какой? Краски каких цветов мы будем использовать? Желтые, оранжевые, красные, зеленые, коричневые.

Сначала я напомню вам, как рисуются деревья и кусты. Давайте вспомним, что же есть у дерева. Ствол, ветки, толстые, тонкие, листья – это крона. Крона может быть круглой, овальной.

Посмотрите, как я буду рисовать дерево. Возьму коричневую краску на кончик кисточки, немного отожму ее о край баночки и начну рисовать ствол. Сначала веду кончиком кисточки сверху вниз, затем кладу кисточку плашмя, потому что ствол утолщается. От ствола в разные стороны отходят ветки – боле толстые у ствола и тонкие – к концам. Веточки тянутся вверх. Крону дерева можно нарисовать вот так – сплошной округлой или овальной линией, (показывает).

А сейчас посмотрите, как растет куст. У него сразу несколько стволов, они тоньше ствола у дерева. От стволов отходят тонкие веточки. Крону куста можно тоже нарисовать круглыми линиями, прикладывая кисть плашмя ( показывает способ изображения).

Порадуем Осень, постараемся нарисовать осенний наряд деревьев и кустов. Разукрасим их самыми любимыми яркими, нарядными красками. Но не забудьте, что порисовав одним цветом, нужно вымыть кисточку, прежде чем опустить ее в другую красу.

**Физкультминутка «Дерево»**

На полянке дерево росло постепенно поднимают

Протянуло ветви руки вверх.

К солнышку оно.

Ветер прилетает, наклоны корпуса вправо-

Деревце качает. влево, подняв руки вверх.

Ветер сильный прилетал, энергичные наклоны корпуса

Сильно дерево сгибал. вправо – влево.

Тучи по небу бежали, качают поднятыми руками

из стороны в сторону.

Все листочки задрожали. легкие взмахи кистями.

Частый дождик льет и льет, медленно опускают руки

Дерево водичку пьет вниз, перебирая пальцами.

И растет, растет, растет тянутся руками вверх.

Воздух свежий нам дает.

Дети рисуют, воспитатель, поощряя, оказывает им индивидуальную помощь. В конце занятия Осень рассматривает с детьми их работы. Уточняет, что нужно деревьям и кустам чтобы расти? (ответы детей).

- для роста растениям нужно тепло, почва, влага, свет. Ребята, для чего нам нужны деревья? (ответы детей)

- деревья нам даю воздух для легких, влагу и тень. Деревья – это дом для птиц и зверей. Деревья в лесу – это кладовая, бесплатно отдающая свои дары: орехи, ягоды, и грибы. Деревья – зеленый наряд нашей планеты. Деревья создают благоприятный климат для отдыха и восстановления здоровья человека. Воздух без пыли и газа. В лесном воздухе содержится в 300 раз меньше бактерий, чем в городском. Причина этого – фитонциды – активные летучие вещества, которые выделяются листьями деревьев и убивают болезненные микробы и бактерии. Для нормальной жизнедеятельности человеку необходимо общаться с лесом.

Лес является источником различных «полезностей»; красота, запахи, звуки всегда привлекали человека. Чтобы быть здоровым надо много гулять, дышать свежим воздухом. Поэтому мы должны беречь деревья, не ломать ветки, не царапать ствол.

**3.Подведение итогов. Рефлексия.**

Осень благодарит за то, что помогли ей разукрасить деревья и кусты. Какой сказочный и праздничный получился лес. Порадовали вы меня. Даже танцевать хочется. Давайте потанцуем! – приглашает провести хоровод, спеть песню об осени. Прощается с детьми.