Прекрасное настроение

Занятие для второй младшей группы.

**Программное содержание:**

- расширять представление детей о неживой природе (солнце, дождь), о влиянии погоды на настроение (грустно, весело),

-закреплять элементарные математические знания (один, много, большой, маленький),

-способствовать развитию речи детей,

-упражнять детей в проявлении положительных эмоций удивление, радость, удовольствие) на основе использования психогимнастики.

- развивать у детей мимику, умение имитировать особенности поведения живых существ (жучки, зайка),

- воспитывать в детях доброжелательность.

**Ход занятия**

**Педагог.** Посмотрите, куда мы попали. Какая большая улица! А на ней много разных домов, так и хочется поиграть. А вы хотите? Я сейчас отвернусь, а вы спрячьтесь! (Отворачивается). Ой, а где же мои ребятки? Пойду, поищу - может в домиках спрятались! (Подходит к домику, заглядывает внутрь, с ласковыми словами обращается к каждому ребенку). Всех ребят нашла, пойдемте гулять по дорожке!

Дети идут по дорожке. (Включается лампа «Солнечные зайчики»)

**Педагог.** Ребятки, что это? «Это солнечные зайчики». Сколько солнечных зайчиков? (Много).

Скачут попрыгайчики-

Разноцветные зайчики,

Прыг - прыг по углам,

Были здесь и были там.

Где же зайчики? Ушли?

Мы нигде их не нашли!

(Дети прыгают по залу, на последние строчки разводят руками)

**Педагог.** Ребята я слышу кто – то плачет. Это кукла Оля плачет! Ей грустно, что нет солнышка. Давайте её пожалеем: обнимем, погладим. (Дети выполняют действия). Давайте кукле Оле споём песенку про солнышко, может быть оно услышит и придёт.

**Песня «Есть у солнышка друзья».**

Педагог вносит игрушку «Солнышко».

**Педагог.** Вот оно, солнышко, услышало нас. Какое солнышко? (Желтое, круглое, веселое, доброе).

**Солнышко** (озвучивает педагог). Здравствуйте, ребята! Я радо вас видеть!

**Педагог.** Ребята, солнышко круглое. (Дети с педагогом показывают жестом «круглое»). Оно покатилось на полянку. А что у нас на полянке растёт? Деревья. Листочки опали с деревьев. Сколько листочков под деревьями? (Много). Какой это листочек? (Большой). А этот? (Маленький). Настя, загляни под большой листочек, кто там спрятался? (Дети рассматривают). Жучок! Какой красивый! Ползет куда – то по своим делам. Но что он молчит. Забыл, наверное, свою песенку. Давайте мы ему напомним. (Дети жужжат). Станем жучками! Полетели жучки!

**Игра «Жучки»**

**Педагог.** Ребята, а под ёлочкой кто сидит? (Зайчик). Сколько зайчиков? (Один). Зайчик большой или маленький? (Маленький). Споём про него песенку?

**Песня «Маленький зайка»**

Вот какую интересную полянку мы нашли! Ой, ребята, кажется, дождик пошел! Что же это? Это тучка появилась и закрыла солнышко! (Педагог надевает на руку «Тучку»). Тучка какая? (Сердитая).

**Педагог.** Грустно нам, грустно. А давайте подуем на тучку, чтобы она открыла солнышко! (Дети дуют, звучит «музыка ветра», тучка «улетает»). Как хорошо с солнышком, с ним всегда хорошее настроение! Самое время потанцевать!

**Танец «Чок, чок, каблучок»**

**Педагог.** Ребята, пришла пора нам уходить с полянки в группу. (Дети прощаются и уходят)