ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С КАРЛСОНОМ В ДЕТСКОМ САДУ

(сценарий праздника для детей 4-7 лет)

«Дети входят в зал. Звучит песенка «Крокодила Гены» В. Шаинского.

Ведущая
Дети, вы узнали эту песенку? Это песенка про день рождения. А вот и наши именинники. (Дети из всех групп проходят круг почёта, остальные дети им аплодируют, и садятся на заранее приготовленные места.)

*В зал забегает Карлсон, растопырив руки (летит).* КАРЛСОН:
Посторониииись!!!! (пробегает круг) Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

*Останавливается в середине зала.*

КАРЛСОН: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

 ВЕДУЩАЯ: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

КАРЛСОН: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

*Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!*

 КАРЛСОН: Теперь все?
ВЕДУЩАЯ: Нет, не все. Теперь познакомься с нашими ребятами.

 КАРЛСОН: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы живете, сейчас узнаю. Ну-ка скажите, как вы живете?

*Ответы детей.*

 КАРЛСОН: Эх, вы! Кто так отвечает? Надо же выставить вперед большой палец и сказать: «Вот так!»

ИГРА «ВОТ ТАК!»

*(Карлсон задает детям вопросы и показывает движения, дети повторяют за ним движения)*

 КАРЛСОН: Как дела?
 ДЕТИ: Вот так! (показывают большой пальчик)
 КАРЛСОН: Как в детсад идете?
 ДЕТИ: Вот так! (изображают ходьбу на месте)
 КАРЛСОН: Как домой из садика бежите?
ДЕТИ: Вот так! (бегут на месте)
 КАРЛСОН: Как без воспитателя шумите?
 ДЕТИ: Вот так! (топают ногами)
КАРЛСОН: А как в тихий час спите?
ДЕТИ: Вот так! (складывают ладошки вместе, прикладывают к щечке, закрывают глаза)
КАРЛСОН: Как над шутками смеетесь?
ДЕТИ: Вот так! (схватившись за живот, смеются вместе с Карлсоном)
КАРЛСОН: А как плачете, когда мама не дает шоколадку?
ДЕТИ: Вот так! (трут кулачками глаза, изображают плач)
КАРЛСОН: Как шалите?
ДЕТИ: Вот так! (надув щеки, хлопнуть по ним)
КАРЛСОН: Продолжаем разговор. Ну? И чего вы меня до сих пор не спросите, зачем я прилетел?

Ведущая и дети спрашивают.

КАРЛСОН: А как же? Как же я мог не прилететь, когда у таких очаровательных ребятишек день рождения!!! То есть, конечно, самый очаровательный на свете это я. Но сегодня!.. Так и быть, и они тоже.

 КАРЛСОН: И сколько нам лет стукнуло? Четыре?! Пять? Шесть? Вот это да!

КАРЛСОН : Самому маленькому разрешается прокатиться на самом лучшем в мире Карлсоне. Ну, хочешь покататься на самом лучшем в мире Карлсоне? Тогда жми на кнопку!

Именинница жмет на кнопу, что на животе у Карлсона. Он сажает ребёнка на спину и «пролетает» один круг.

 КАРЛСОН: А вы знаете, у вас какой-то не настоящий день рождения!

ВЕДУЩАЯ: Это почему?

КАРЛСОН: А как же?! На дне рождения положено шалить, играть и есть всякие сладости. А у вас ничего этого нет. Ну ничего, вам неслыханно повезло! Потому что именно сегодня и именно сейчас я приглашаю вас в удивительное путешествие!

ВЕДУЩАЯ: Но зачем нам куда-то отправляться? Нам и здесь хорошо.

КАРЛСОН: Вот скажите, ребятки, разве вам интересно будет, если мы вас просто поздравим? Правильно, это же скучно. Вот видите, им совсем не хочется, чтобы мы их скучно поздравляли. И потому... (заговорчески улыбается)

 Пригласить я всех хочу
В Сладкоежкину страну.
Там печенье и варенье,
Торт, конфеты, шоколад,
Будет сладким день рожденья,
Каждый будет очень рад!

КАРЛСОН: Мы летим с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну. Ой, я бы из нее и не улетал бы никогда! Только вот вопрос: на чем вы-то полетите? У вас вот таких пропеллеров, конечно, нет? Ну-ка, встаньте, покажите. Точно, нет! О! Тогда мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!
 ВЕДУЩАЯ: Что-то мы такого транспорта не знаем.
 КАРЛСОН: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!

Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».

ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ

КАРЛСОН: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети вместе с Карлсоном изображают, как пристегивают ремни безопасности)
 Включаем моторы! (все нажимают себе на носы)
 Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!
 КАРЛСОН: Мы летим на смехолете
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
КАРЛСОН: И смеемся мы в полете!
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
КАРЛСОН: В Сладкоежкину страну!
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
КАРЛСОН: Полетим мы. Ай, да ну!
ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!
 КАРЛСОН: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объеденческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и даже песни какие?

ДЕТИ: Сладкие!

КАРЛСОН: Правильно! А кто у нас сладкиши?
ДЕТИ: Мы!
КАРЛСОН: Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с веселой и вкусной песни «Каравай»!

ПЕСНЯ «КАРАВАЙ»

 (именинники в центре круга)
Дети встают в два круга. Старшие в большой, младшие и средние в маленький.

 Как на наши именины

 Испекли мы каравай

 Вот такой вышины,

 Вот такой низины,

 Вот такой ширины,

 Вот такой ужины.

 Каравай, каравай,

 Кого любишь, выбирай!

КАРЛСОН: Отличненько! Песенку спели, а что дальше? Конечно, игры! И в Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

ВЕДУЩАЯ: Что это за угадайкины игры?

КАРЛСОН: Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости! Конечно, самый главный разгадывальщик загадок в мире – это я, но посмотрим, как вы справитесь.

СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА

 (Карлсон задает вопросы детям)

 1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)

 2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)

 3. Что любил Винни Пух? (мед)

 4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

КАРЛСОН: А вы почти такие же сладкиши, как и я! Посмотрим, угадаете ли вы, какие сладости спрятаны в моем волшебном мешочке!

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

 *Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3-4 человека. Именинница первая. Дети засовывают руку в мешок и, не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает ее себе в качестве приза.*

КАРЛСОН: А еще в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!
ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТЫ»

Карлсон делит детей на две команды, разбрасывает лепестки и кладет на пол 2 серединки цветов. На счет «три» команды начинают собирать лепестки к своим серединкам.

 КАРЛСОН: А знаете, чем любят украшать себя жители Сладкоежкиной страны? Конечно, конфетами!!!
ИГРА «НАРЯДИ ДРУГА В КОНФЕТНЫЙ НАРЯД»

 *Вызвать 2 пары. Нужно прицепить конфеты к одежде прищепками. Карлсон и ведущая помогают тем, кому трудно.*

КАРЛСОН: Ой, какие красивые получились наряды! Но мы же не сможем в них всегда ходить. Поэтому мне нужны два помощника, которые с завязанными глазами снимут конфеты с ребят.

ИГРА «СОБЕРИ КОНФЕТЫ»

 КАРЛСОН: Ой, ребята! Наше путешествие подходит к концу, а мне кажется, чего-то не хватает. И я, самый умный в мире Карлсончик, знаю, чего! Поздравлялок и желалок! Ну, с поздравлялками все просто! Мы прямо сейчас громко крикнем: «С днем рождения!»*Дети кричат.*

КАРЛСОН: А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для наших ребяток! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или кричите дружно: «Нет!».

 Шире ротик открывайте,

Ребятишек поздравляйте!

ЖЕЛАЛКИ

Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да!)

Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)
Будьте добрыми и милыми! (Да-да-да!)
Непослушными, драчливыми! (Нет-нет-нет!)
Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)
И мороженым кормила! (Да-да-да!)
Будьте здоровыми и смышлеными! (Да-да-да!)
 Словно крокодил зелеными! (Нет-нет-нет!)
Пусть вас ждёт всегда успех! (Да-да-да!)
Наши дети лучше всех! (Да-да-да!)

 КАРЛСОН: А что еще любят все получать в день рождения? Конечно, подарки! Сейчас мы подарим нашим именинникам музыкальные подарки.
Песня «Пусть бегут неуклюже»
Песня «Раз, ладошка»
Песня-танец « Наш сосед»

 КАРЛСОН: Ну что ж, пора отправлять в обратный путь – в мой домик на крыше. Жми, на кнопку!

Именинница жмет Карлсону на кнопку. Он изображает, как не может завестись моторчик.

КАРЛСОН: Дааа… Требуется заправка! Ой! А чем это так вкусно пахнет? Кажется, это тортик! Ну, конечно! Какой же день рождения без торта? Ведущая вносит торт(бутафорский). В нём-сладости.
Карлсон. Ну а мне пора! До свиданья, детвора!

Ведущая
Дорогие ребята, Давайте подарим друг другу радость, улыбку, хорошее настроение. Для этого повернитесь к своему соседу с одной стороны, обнимите его, и пожмите руку. А теперь повернитесь к соседу с другой стороны- сделайте то же самое.