**Сценарий ко дню защитника Отечества, для средней группы.**

**Цели:**

1. Воспитывать чувство уважения к Родине.
2. Развивать зрительное и слуховое восприятие, ловкость.

**Оборудование:**

1.Подбираются фонограммы песен «Наша Родина сильна», «Смуглянка».

2.Подготавливаются иллюстрации с изображением военной техники.

3.Лошадки на палочке, спички и яблоко, флажки, воздушные шарики.

*(Дети заходят в зал под фонограмму «Наша Родина сильна», музыка А. Филиппенко и строятся полукругом).*

**1 ребёнок:** Нашей Армии Российской

День рожденья в феврале,

Слава ей непобедимой,

Слава миру на земле!

**2 ребёнок:** Солдаты дружбы, мира

Выходят на парад,

Бойцы и командиры

Встают за рядом ряд.

**3 ребёнок:** Солдаты охраняют

И жизнь, и мир, и труд.

Так пусть же все ребята

Счастливыми растут!

**Ведущий:** Сегодня у нас замечательный день – праздник защитников Отечества, праздник всех солдат и командиров. Это праздник всех дедушек, пап, старших братьев. 23 февраля его отмечает вся наша страна.

**(Звучит песня «Смуглянка», девочки средней группы заходят в зал и исполняют приветственный танец с мальчиками)**

**1 девочка.** Мы мальчишек поздравляем, и здоровья им желаем.

Чтоб росли они большими и защитниками были.

**2 девочка** Силы, мужества, любви! Ура защитникам страны!

**Ведущий:** Наши славные воины - это сильные и смелые артиллеристы, летчики, моряки, танкисты, пограничники, кавалеристы.

Чтоб защитниками стать, долг солдата выполнять. Нужно крепким, сильным быть, с физкультурою дружить, а для начала давайте разделимся на 2 команды.

В армии на службе у военных есть техника, без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Какая же военная техника помогает защищать Отечество? (Ответы детей)

*(Командам даются разрезные картинки с изображением военной техники (самолет, вертолет, танк, корабль, подводная лодка), и дети должны собрать их как можно больше)*

**Ведущий:** Я буду **загадывать загадки**, а вы поднимайте руку, если у вас есть картинка с отгадкой.

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? (Самолет.)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский... (вертолет).

Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду... (танк).

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную... (ракету).

**Ведущий:** Еще солдат умеет быть послушным. Для солдата слово командира - закон. Приказ он выполняет с первого слова и никогда не капризничает.

**Физкультминутка «Будь внимательным»** *(Дети выполняют движения соответственно тексту)*

Ровно встали, подтянулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Дети, стой! Раз-два!

Вот и кончилась игра.

**4-й ребенок** Мы играем, мы играем,

 Мы — пехота, моряки.

 Мы ракеты запускаем,

 Любим звонкие клинки.

**5-й ребенок** Мы мечтаем, мы мечтаем,

 Что, когда мы подрастем,

 Пехотинцами мы станем

 И во флот служить пойдем.

**Ведущая:** На суше и на море, под небом высоко…

Желанная победа даётся нелегко!

Война идёт и в воздухе, сражается пилот,

Ведёт бесстрашный лётчик в атаку самолёт!

**(Мальчиками исполняется песня «Самолет» )**

**Ведущий**: Приказы старшего по званию в армии выполняются беспрекословно. Поэтому наш следующий конкурс называется «Слушай мою команду!».

***Проводится игра «Слушай мою команду!».***

*(Все бегают под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда («Присесть!», «Прыгать!», «Лечь!», «Хлопать!», «Топать!», «Встать на одну ногу!», «Повернуться вокруг себя!», «Крикнуть ура!», «Сесть на стул!» или др.). Кто ошибся и выполнил задание неправильно, либо не успел — выбывает)*

**Ведущий**. А теперь прислушайтесь: слышен звук копыт. Это смелый всадник

на коне летит. Оркестр военный трубами звенит, под музыку по площади конница летит. Кони горячие рвутся вперед, командир со знаменем первым идет.

**Игра-эстафета «Конники-наездники»**

Соревнуются две команды: прыжки на лошадках до ориентира и обратно.

**Ведущий.** Ваши дедушки, папы служили и служат сейчас в армии или на флоте. Они защищают нашу страну, чтобы вы могли спокойно жить, учиться под мирным небом Родины. Наши славные воины мужественные и смелые, и вы, ребята, конечно, хотите быть похожими на них. Давай те мы все дружно поздравим наших любимых пап, и проведём **конкурс «Добрые слова о папе».**

*(Дети называют слово и вставляют спичку в яблоко. В конце каждая команда представляет своего «ежика»)*

**Ведущий:** Пусть будет мир на всей планете,

 Пусть люди счастливо живут,

 Пусть больше радуются дети,

 Играют, и танцуют, и песенки поют!

**Исполняется песня с флажками «Праздничный марш» А. Филиппенко**

**Ведущий:** А теперь, детвора,

 Крикнем армии…

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

*После исполнения, детям раздаются воздушные шарики. Дети проходят по центру зала и выходят под песню «Солнечный круг».*