Сотрудничество с родителями – одно из важнейших направлений оздоровительной деятельности педагога. Нередко дети испытывают дефицит общения с родителями. Физкультура и спорт – эта та сфера, где этот дефицит уменьшается. Именно здесь родители всегда будут образцом для ребёнка, особенно отец – мужчина.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №390».

**«Поход».**

(Спортивный праздник совместно с родителями)

Составила воспитатель

старшей группы

Павлова Ольга Андреевна.

Г. Пермь, 2013 год.

Цель: пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1.Способствовать своевременному овладению двигательными навыками и умениями.

2. Повышать компетенцию родителей, сближать детский сад и семью.

3. Воспитывать интерес и любовь к спорту.

Оборудование: 2 рюкзака, 2 набора продуктов, дидактическая игра «Удочка», 2 котелка, 2 бинокля, 2 комплекта следов из линолеума, мягкие модули, 16 ковриков с шипами, «тоннель».

Ход праздника:

Выходят 4 девочки.

1-я девочка: За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

2-я девочка: Спасибо армии российской,

Спасибо дедам и отцам

За то, что солнце светит нам.

3-я девочка: Мы чтим сынов Отечества в мундирах,

Что славу флага умножают.

И в сложный и опасный век

Наш мирный сон надёжно охраняют.

4-я девочка: Во все века российский воин

Своим геройством в войнах побеждал,

Он прославления достоин,

За честь России – жизнь он отдавал.

Вместе: Мы славим всех, кто на страже Отечества –

Наших лучших сынов человечества.

Ведущий: Здравствуйте! Я рада, что мы собрались в этом зале накануне Дня защитника Отечества. Мы от души поздравляем наших пап и дедушек с праздником. А ещё и наших мальчиков – наших будущих защитников Отечества. Сегодня на нашем празднике вас ожидает много сюрпризов. И вот один из них. Встречайте наших героев!

( Под звуки марша входят 2 команды – папы со своими детьми).

Ведущий: А теперь слово предоставляется командам для приветствия.

(Команды говорят своё название и девиз, которые они придумали).

Ведущий: По плечу победа смелым,

Ждёт того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно,

Вступит в бой один за всех!

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в походе победит!

Мы сегодня отправимся в поход, где нас ждут трудные испытания. А помогут нам с ними справиться смекалка, ловкость, сноровка, выносливость и скорость. И прежде командам надо запастись продуктами в дорогу, поэтому отправимся в «магазин».

(Эстафета «Магазин». Первые участники команд держат рюкзаки. По сигналу бегут в «магазин», берут одну вещь или продукт, который им пригодиться в походе, кладут её в рюкзак, возвращаются назад и передают его следующему участнику. Последний участник команды одевает рюкзак на плечи.)

Ведущий: А теперь немного отдохнём. Дети нашей группы прочитают стихи для своих любимых пап и дедушек. (См. Приложение №1).

Ведущий: Отдохнули, а теперь впереди нас ждёт трудный переход. Справиться с ним смогут самые выносливые и терпеливые.

(Эстафета «Трудный переход». Перед каждой командой на полу раскладываются по прямой «следки» из линолеума. Участники должны пройти по «следкам» от старта до финиша, глядя в бинокль, повёрнутый к глазам широкой стороной окуляров).

Ведущий: А сейчас привал. Надо подкрепиться. Сейчас вам надо наловить рыбу для ухи.

(Эстафета «Удочка». У первого игрока в руках удочка. Надо добежать до «пруда» (обруч или тазик), поймать рыбу удочкой с магнитом, положить её в котелок, вернуться обратно и передать удочку следующему участнику.)

Ведущий: Пока наша уха варится, мы все посмотрим упражнения ритмической гимнастики для коррекции осанки, которые покажут наши девочки. (см. Приложение №2).

Ведущий: Для того чтобы спрятаться от ветра и дождя в походе, надо построить шалаш.

(Эстафета «Построим шалаш». Перед каждой командой на полу лежат мягкие модули. Участники команд по очереди, используя по одному модулю, строят «шалаш» и селят в него жильца.)

Ведущий: Наши мамы хотят поддержать задор участников и исполнят для них частушки. (см. Приложение №3).

Ведущий: А теперь пришло время испытать наших капитанов. Им предстоит пройти по «минному полю» с завязанными глазами. Если вдруг папа наступит на «мину», мы все дружно будем кричать: «Бах-х-х!»

(Эстафета «Минное поле». Перед каждым капитаном по прямой разложены коврики с шипами. Капитанам, после того как они посмотрят на них, предстоит пройти с завязанными глазами, не наступив на «мины».)

Ведущий: А сейчас нам предстоит самое сложное задание. Наши дети устали во время похода, а папы, как всегда, придут на помощь своим детям.

(Эстафета «Ловкие и сильные». Дети и папы стоят в командах друг напротив друга. Ребёнок проползает в «тоннель». С другой стороны «тоннеля» его ждёт папа, садит на плечи и возвращается с ним обратно.)

Ведущий: Отдохнули мы на славу

И победили по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады.

(Мамы вручают всем участникам коробки с соком).

Выходят дети.

Ведущий: Трубы громкие поют,

Нашей армии…

Все хором: Салют!

Ведущий: В космос корабли плывут,

Нашей армии…

Все хором: Салют!

Ведущий: На планете мир и труд,

Нашей армии …

Все хором: Салют!

Звучит музыка.

Приложение №1.

**Как папа.**

(Татьяна Бокова)

Хочу похожим быть на папу.

Во всём хочу как папа стать.

Как он – носить костюм и шляпу,

Ходить, смотреть и даже спать.

Быть сильным, умным, не лениться

И делать всё, как он – на пять!

И не забыть ещё, жениться!

И нашу маму в жёны взять!

**Папа.**

У меня есть папа!

Спросите, какой он?

Самый СИЛЬНЫЙ папа,

Самый ХРАБРЫЙ воин!

Добрый, умный самый.

Как не похвалиться.

Папой только с мамой

Можно поделиться.

У меня есть папа!

Всё равно, какой он!

Лучший в мире папа,

Потому что МОЙ ОН!

**Как папа в детстве жил!**

(О. Бундур)

Папа утром сам вставал,

Всё до капельки съедал,

Не ронял, представьте, чашек,

Никогда не рвал рубашек

И не бегал босиком,

И не щёлкал языком,

И с дворняжкой не дружил –

Очень скучно папа жил!

**Папины профессии.**

(Инсценировка по стих. А Доброты)

Мальчик с рулём в руках: Дрожит мостовая и воет мотор –

Это к нам едет папа – шофёр.

Мальчик с самолётиком: По синему небу летит самолёт –

Им управляет папа – пилот.

Мальчик в военной фуражке: Дружно шагает с военными в ряд –

В зелёной шинели папа – солдат.

Мальчик с гантелями: Кто в многоборье у нас рекордсмен?

Мы отвечаем папа – спортсмен!

Девочка в белом халате: Вылечит тысячи сломанных рук

В детской больнице папа – хирург.

Мальчик с отвёрткой: Кран установит, прочистит засор

Папа-сантехник или монтёр.

Девочка с букетом цветов: Кто выступает на сцене на бис?

Это известный папа – артист.

Девочка (обращаясь к мальчику): Что же ты один молчишь,

Ничего не говоришь?

Мальчик: Мой папа самый лучший, он может всё!

Девочка: А что он может?

Мальчик: Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня вместо быстрого коня,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить,

Для меня всегда герой –

Самый лучший папа мой!

Приложение №2.

**Ритмическая гимнастика для коррекции осанки.**

(под песню « Губки бантиком», муз. и сл. О.Попкова)

И.п.: стоя.

Вступление. Дети выходят на середину зала и свободно танцуют.

1-й куплет.

1-4 такты («Ой, а кто это…»).

«Большая потягушечка»: руки с вывернутыми наружу кистями поднять вверх над головой и опустить через стороны. (2 раза).

5-6 такты («Ночью прыгал…»).

«Маленькая потягушечка»: как «большая потягушечка», только с небольшим наклоном в правую, а затем в левую стороны.(2 раза).

7-8 такты («А сегодня как…»).

«Большая потягушечка».

Припев.

1-2 такты («Губки бантиком…»).

«Коленочка»: пальцы рук сцепить в замок ладонями вниз, локти отвести в стороны. Поднятое колено отвести в одну сторону, сцепленные руки – в другую (накрест). (4 раза).

3-4 такты («Похож на маленького…»).

То же в другую сторону.

5-6 такты («А в голове его…»).

«Локотки»: кисти рук сжать в кулаки, отвести локти в стороны и одновременно развести пятки в стороны, вернуться в И. п. (4 раза).

7-8 такты («Папа, мама…»).

«Твист»: руки немного согнуты в локтях, сцепить в замок.

Присесть, волнообразно покачивая из стороны в сторону ногами и спиной, вернуться в И. п. (2 раза).

Проигрыш.

1-2 такты. «Большая буква «Г»: наклон туловища вперёд влево, руки вытянуты вперёд, кисти сцепить «расческой», ладони вывернуты наружу, повторить то же самое с наклоном вправо.

3-4 такты. «Качалочка»: пальцы рук сцепить в замок ладонями вниз, локти отвести в стороны, колени полусогнуты. Поворачивать руки и колени в противоположные стороны. (8 раз.)

5-6 такты. «Маленькая буква «Г»: движения как в упражнении «Большая буква «Г», только в два раза быстрее. (4 раза).

7-8 такты: «Качалочка» (8 раз).

2-й куплет.

1-8 такты («А вокруг такое…»). «Моем окошко»: шагнуть правой ногой в сторону и приставить левую ногу. Правой рукой, согнутой в локте, описать круг, при этом открытая ладонь смотрит вперёд. То же самое сделать с левой ноги в левую сторону. (8 раз).

Припев, проигрыш.

3-й куплет.

1-4 такты («Только в детстве…»). «Щелчки накрест»: правую ногу поставить впереди левой, руки отвести в противоположные стороны. Щелкнуть пальцами, поставить ногу на место. (4 раза).

5-8 такты («Если…»). «Щелчки накрест»: движения рук и ног меняются на противоположные. (4 раза).

Припев, проигрыш.

Приложение №3.

**Частушки для мам.**

1. В садик папы прибежали,

Ух, народу сколько тут!

Где же будут состязанья?

Где награды раздают?

1. А наш папа – молодец,

На работе лучший спец!

Мы на старт его поставим

И выигрывать заставим!

1. Папа наш с большим успехом

В состязаньях выступал:

Полпути с скакалкой прыгал,

Полпути бегом бежал.

1. Папа наш – великий мастер,

Может полку смастерить.

Только к нам соревноваться

Он не думает спешить.

1. Провели мы состязанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

1. Телевизор не смотреть,

Больше с гирями потеть,

На диване не лежать,

На скакалочке скакать.

1. Папам всем мы пожелаем

Не стареть и не болеть,

Больше спортом заниматься,

Чувство юмора иметь.