**Арт-терапия для дошкольников**

Поговорим о необходимости **арт-терапии для дошкольников**.

Как только маленький человек научится сидеть и самостоятельно держать ложку, начинается творчество. Каша не только складывается в рот, но старательно размазывается по столу, одежде и лицу творца. Этот процесс доставляет немало удовольствия малышу. В такие моменты ребенок не только учится кушать самостоятельно, но и познает окружающий мир. Еда, разнообразная по структурным свойствам, имеет большие возможности для изучения. Каждый раз, когда малыш садится за стол, для него открывается новая маленькая вселенная.

Этот [период](http://kaplyarosi.ru/igry) проходит достаточно быстро, но он оставляет замечательную уверенность в том, что можно творить, и когда ребенок подрастает, то старается перенести свои ощущения в повседневную жизнь. Малыш пробует рисовать всем, что попадется ему под руку. Обои, окна, столы и пол становятся листом, на котором появляются все новые и новые произведения.

Родители пресекают данные эксперименты, что абсолютно необходимо, чтобы дошкольник вписался в рамки социума и был адекватным по отношению к обществу, в котором он живет. Но и полет фантазии необходим…

Вот здесь-то и нужна [арт-терапия](http://kaplyarosi.ru/). Она позволят дошкольнику свободно проявлять свою фантазию, использовать различные материалы: гуашь, листья, глину, макаронные изделия, нитки, камешки и т.д. Свободный творческий процесс как будто возвращает ребенка в младенчество, когда он мог делать открытия, и эти открытия радовали родителей.

Всего 1-1,5 часа занятий *арт-терапией* в неделю достаточно, чтобы *дошкольник* снял накопившееся напряжение, выплеснул негативные эмоции и приобрел новые знания об окружающем мире. В процессе арт-терапии снимаются детские глубинные страхи: страх темноты, боязнь воды и собак, отвращение к паукообразным и другим насекомым. Дошкольник на занятиях учится искать компромиссы между своим внутренним миром и требованиями общества, приобретает веру в свои силы, ощущает свою значимость.

Часто **арт-терапия для дошкольников** проводится в детских садах, центрах раннего развития, логопедами в коррекционных центрах.

Во время занятий [арт-терапией](http://kaplyarosi.ru/) желательно включать красивую **музыку**.  Музыка предает необходимый настрой и позволяет ребенку глубже погрузиться в мир своих переживаний и новый ощущений. Характер музыкального произведения должен соответствовать проводимому занятию, для шумных эмоционально-активных нужна ритмичная музыка, а для индивидуального рисования — спокойная и умиротворяющая.