Конспект интегрированного занятия

по рисованию и развитию речи

старшая группа

"Спасская башня кремля"

воспитатель Суздальцева Е.Л.

2014год.

***Программное содержание:***

Вызвать интерес, чувство восхищения и гордости красотой столицы – России – Москвой. Познакомить с историческим прошлым Москвы. Расширить знания детей о Кремле и его достопримечательностях. Формировать патриотические чувства детей: любовь к родному городу, гордость за людей, живущих в нем – москвичам.

Обогащать словарь понятиями: «Кремль», «крепость», «куранты», «Спасская башня», «белокаменная», «достопримечательность», «деревянная», «кирпичная».

Формировать умение передавать в рисунке архитектуру главной башни Кремля - Спасской, передавая ее форму. Способствовать овладению композиционными умениями: располагать предмет на листе с учетом его пропорций. Закреплять умение детей рисовать кистью разными способами: широки линии – всей кистью, тонкие – кончиком кисти; наносить мазки – при рисовании отдельных деталей.

Учить детей анализировать свои работы, сравнивая их с образцом.

Развивать память детей, выразительность речи, воспитывать интерес к чтению стихотворений.

***Предварительная работа:***

Беседа о столице нашей Родины Москве. Экскурсия на выставку в детском саду, где дети увидели большой макет Кремля, смогли рассмотреть каждую его часть. Просмотр огромной репродукции на стене с изображением Кремля. Чтение детям стихотворений о Москве и Спасской башне.

***Используемый материал:***

Магнитная доска с фотографиями и иллюстрациями Спасской башни Кремля, гуашь, лист бумаги формат А4, маленький макет Кремля, мультимедио средства, для просмотра слайдов, магнитофон с записями песен о Москве и боем курантов, кисти: тонкая для мелких деталей и толстая для основного фона, палитра, салфетки, баночки с водой, подносы пластиковые под гуашь.

***Используемая литература:***

Н,А, Горелова «Город чудный, город древний», И. Новикова – стихи о Москве, А.Барто “Песенка о Москве”. И.Векшегонов “Москва”, Н.Осипов “О гербе, флаге, гимне”, Н.Кончаловский “О Москве”.

***Ход занятия:***

*Дети входят в музыкальный зал, в центре зала стоят стульчики на них и присаживаются дети.*

**В:** Ребята, приглашаю вас на экскурсию в исторический центр Москвы – в Московский Кремль.

***На мультимедио включается слайд.***



**В:** Дети посмотрите на картине Кремль!!! А кто мне скажет, где находится Кремль в Москве?

**Д:** На Красной площади.

**В:** А почему площадь называется красной?

**Д:** Потому, что Кремль красный и здания из красного кирпича,

**В:** А что означало слово красный в старину?

**Д:** Раньше на Руси слово красныйозначало «**красивый», «главный»**

**В:** Правильно ребята, но Кремль не сразу имел такой торжественный парадный вид. Вначале он выглядел так…

***(смотрим с детьми следующую репродукцию)***



**В:** Кремль был деревянный и стены вокруг него тоже из дерева. Деревянный высокий забор, деревянные башни, колокольни, дома внутри

Кремля - все было из дерева. Скажите, какое дерево использовали для постройки крепостной стены и большинства внутренних построек.

**Д:** Сосну, дуб.

**В:** Да это так. Ребята слово Кремль означает крепость. Раньше на Руси люди стоили крепость для того, чтобы огородить свое жилище, а

так же чтобы защитить себя. От кого защищались жители Кремля, как вы думаете?

**Д:** от врагов, от диких животных.

**В:** Молодцы! Так, как Кремль основан на высоком холме, можно было заметить врагов с большего расстояния, а реки служили

естественной преградой на их пути.

**В:** Мы с вами рассмотрели первый Московский Кремль, давайте вместе повторим, из чего был построен?

**Д:** Из дерева.

**В:** Значит он какой?

**Д:** **Деревянный!** (хором).

**В:** Но дерево не прочный материал. Что случилось с Московским Кремлем?

**Д:** Когда в Москве был пожар, то дерево сгорело.

**(Переходим к просмотру следующей картинки)**



**В:** После пожара решили окружить постройки Кремля **каменной** стеной. Давайте повторим вместе слово **каменный.**

**Д:** **Каменный!** (хором)

**В:** Посмотрите, ребята, из какого камня возведены постройки?

**Д:** Из белого.

**В:** И Москва стала называться **белокаменной,** (повторяем вместе с детьми слово - **белокаменный**), но и белокаменный Кремль со временем

начал стареть, разрушать­ся, терять свою красоту и тогда горожане решили построить Кремль из?...

**(Смотрим слайд)**



**Д**: красного кирпича.

**В:** Таким мы видим его и сегодня. На территории Кремля очень много церквей, соборов, музеев.

Но Кремль – это крепость, поэтому он огражден кирпичной стеной, она очень твердая и нерушимая.

**(следующая картинка).**



**В:** Стены у кремля зубчатые, мощные, которые завершаются кирпичными зубцами ещё их называют «ласточкиными хвостами». Кто мне

скажет, зачем построили зубцы на стене, почему не сделали ее ровной?

**Д:** Зубцы помогали воинам защититься от неприятеля. Узкие щели помогали целиться во врагов.

**В:** Молодцы, а ласточкин хвост, откуда такое название?

**Д:** Потому что зубцы на стене похожи на хвост ласточки.

**В:** За стенами Кремля много башен, мы их с вами рассматривали и говорили, что у каждой башни своя история. А кто мне скажет, какая

самаяглавная башня Кремля?

**Д:** Это Спасская башня.

**(На слайде рассматриваем Спасскую башню)**

****

**В:** Да дети, она тоже построена из красного кирпича? кто может сказать, из каких геометрических фигур состоит Спасская башня?

**Д:** Прямоугольники разного размера и треугольник вверху *(вызываю одного, двух детей для ответа).*

**В:** Башня величественная, через ворота Спасской башни въезжают правительственные автомобили. На ней мы видим огромные часы с

золотыми цифрами. Как они называются?

**Д:** Это куранты.

**В:** Куранты показывают самое точное «московское» время. У курантов четыре циферблата – они выходят на все стороны башни. Часы на башне с

колоколами. Колокольным перезвоном они отмечают каждую четверть часа, а в полдень и в полночь вызванивают гимн России. А

верхушку Спасской башни украшает пятиконечная рубиновая звезда.



**Звучит бой курантов**

(Под бой курантов читаю стихотворение)

**Бьют часы кремлевской башни,**

**Гаснут звезды, тает день…**

**До свиданья, день вчерашний,**

**Здравствуй, новый светлый день!** *(Ю. Энтин, отрывок из песни «песня о колоколах»)*

**В:** Дети, а вы хотели бы, нарисовать  эту красивейшую башню нашей Москвы?

**Д:** Да!!!

**В:** Тогда, я приглашаю вас в художественную мастерскую.

***Мы поднимаемся в группу.***

**2 часть**

***В группе на столах все разложено для рисования, а на мольбертах размещены рисунки, фото Спасской башни, стоит макет***

***Спасской башни.***

**В:** Прежде чем приступим к рисованию, ответьте на вопрос, чем мы будем рисовать дети?

**Д:** Гуашью.

**В:** Обратите внимание, что башня и кремлёвская стена красного цвета. А, кто скажет, почему у вас на столе две кисти, одна тонкая, а другая толстая?

**Д:** Толстой кистью мы рисуем все, а тонкой, кто успеет нарисовать раньше других, прорисовываем мелкие детали.

**В:** Молодцы! Не допускайте попадания излишка воды в гуашь, а так же не допускайте рисования сухой кистью. Промывайте кисточку хорошо, чтобы не допустить смешивания нескольких цветов. Кисть в банке с водой мы не оставляем даже на короткое время, а кладем на палитру, чтобы избежать выгибания кисти. А теперь приступаем к работе.

***Дети садятся и под музыку рисуют.***

**3 часть**

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ**

*В заключении занятия делаем анализ готовых детских работ.*

**В:** Ребята, что нового мы узнали на сегодняшнем занятии?

**Д:** как выглядел первый кремль, про звезду из рубина и.т.д

**В:** Какое название носит башня, о которой мы сегодня беседовали?

**Д:** Спасская

**В:** В каком месте города Москвы находится Спасская башня?

**Д:**Кремль

**В:** Как называются часы, которые украшают башню?

**Д:** куранты

**В:** Какую функцию выполняли зубцы - ласточкины хвосты, на верху стен?

**Д:** защищали воинов

**В:** Ребята, а что вам понравилось на занятии?

**Д:** Рисовать, смотреть слайды и. т. д. 3-4 ребенка.

**В:** А мне понравилось, как вы активно отвечали на вопросы, как замечательно нарисовали башню. Занятие законченно. Спасибо всем за внимание и

прекрасные работы, мне было так же, как и вам очень интересно на нашем занятии

,