**Конспект интегрированного НОД по ИЗО деятельности в средней группе .**

**/с использованием ИКТ и**

**нетрадиционных техник рисования/**

**Тема : «У Мурки День рождение»**

Выполнила: воспитатель МКДОУ «Детский сад №67»

Зинченко Елена Ивановна

**2014г.**

**Тема : «У Мурки День рождение»**

**Цель: знакомство с новым нетрадиционным способом рисования – ватными палочками и закрепление знаний о геометрических фигурах, навыков работы с клеем**

**Задачи:**

1. Закрепить знания у детей о геометрических фигурах ( круг, треугольник, овал), о цвете ( основные оттенки).
2. Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур.
3. Продолжать учить детей рисовать нетрадиционным способом : при помощи ватных палочек.
4. Развивать у  детей диалогическую речь, активизировать словарь.
5. Воспитывать аккуратность при роботе с красками, клеем, вызвать желание помочь герою.
6. Развивать мелкую моторику рук

**Методические приемы:**

 Вопросы, ответы детей, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент, отгадывание загадок, показ компьютерной презентации поэтапного составления кота из геометрических фигур, художественные слова, рефлексия

**Предварительная работа :**

Беседа про своих кошек, занятия по конструированию, изучение пальчиковой гимнастики, рассматривание предметных картинок.

**Индивидуальный подход:** Артёму, Матвею предложить частичное готовое изображение кота из геометрических фигур .

**Материалы:**

Клей, ватные палочки, краски синего, желтого, красного, зеленого цвета, салфетки, лист альбома, геометрические фигуры 1 большой треугольник, 2 маленьких треугольника, 2 маленьких круга, овал. Компьютерная презентация поэтапного выкладывания кошки из геометрических фигур и рисования шарика.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: | -Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей ! Но есть ещё одна гостья. Хотите узнать, кто это? Тогда отгадайте мою загадку:  Острые ушки, на лапках, подушки,  Усы, как щетинка, дугою спинка.  Кто это? Правильно. Посмотрите , какая кошка Мурка пришла к нам.  Красивая, но грустная. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? |
| Примерные ответы детей | Да,хотим! |
| Воспитатель: | Тогда скажите, вы любите день рождения? А за что? |
| Примерные ответы детей: | Очень любим |
| Воспитатель: | А за что? |
| Примерные ответы детей | Много подарков,друзей,гостей,очень весело |
| Воспитатель: | Правильно,молодцы! День рождения – веселый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вот и у нашей Мурки сегодня день рождение. И ей тоже хочется, чтобы к ней пришли гости, подарили подарки. А в подарок она хочет получить много воздушных шариков. Но беда в том, что у Мурки совсем нет друзей, некому прийти к ней в гости и подарить ей воздушные шарики. Когда я узнала все это, мне стало жаль Мурку и захотелось ей помочь. Ребята, поможем Мурке найти друзей и нарисовать шарики? |
| Примерные ответы детей | Да! |
| Воспитатель/показ на компьютере круга/ | А теперь посмотрите на Мурку повнимательнее. можно сказать ,что разные части тела похожи на геометрические фигуры. В:-Например- голова/обводит голову круговыми движениями/какой формы?  В:-Туловище на какую геометрическую фигуру похоже? |
| Примерные ответы детей | большой треугольник |
| Воспитатель | Ушки? |
| Примерные ответы детей | на 2 маленьких треугольника |
| Воспитатель./Показывает одновременно на компьютере/ | Хвостик? |
| Примерные ответы детей | овальной формы |
| Воспитатель | Лапки? |
|  | 2 маленьких кружочка |
| Воспитатель | Подойдите пожалуйста к столам , посмотрите на свои подносы и скажите – какие фигуры лежат у вас? |
|  | перечисляют |
| Воспитатель | Как вы думаете, сможем ли мы из них выложить кошек? |
|  | да |
| воспитатель | Давайте попробуем. Но сначала, чтобы хоть немного развеселить Мурку, давайте превратим наши пальчики в котят и поиграем с ними.  **Пальчиковая гимнастика**  Вот пятеро котят.  Один ушел гулять.  Котят осталось четверо.  Другой на дерево залез –  Котят осталось трое.  Но где – то запищал  Мышонок тонко – тонко  Котенок услыхал –  Осталось два котенка.  Один из них с мячом  Исчез .  А самый умный тот,  Оставшийся, последний –  Съел всё молоко за всех котят бесследно. |
| Примерные ответы детей | выкладывают кошек на листе бумаги. |
| Воспитатель | подходит к каждому ребёнку -спрашивает у детей, какого цвета кошки.,как зовут котёнка. А как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А палочки ватные?. |
| Примерные ответы детей | чтобы нарисовать воздушные шарики. |
| Воспитатель | А какой формы бывают шарики? |
| Примерные ответы детей | Круглые,овальные |
| Воспитатель | но чтобы наши котята не убежали надо их приклеить на лист бумаги и нарисовать шарики. Воспитатель напоминает детям правила работы с клеем и рисования ватными палочками.  **После работы с клеем- физ.минутка**  Котята серые сидят и ушами шевелят  Лапками потопали, лапками похлопали,  а теперь –потянулись  глубоко вздохнули –немного отдохнули. |
| Примерные ответы детей | Выполняют движения в соответствии с текстом |
| Примерные ответы детей | Продолжают работу-рисуют ватной палочкой шарики |
| Воспитатель | после выполнения работы): ребята, мне кажется, теперь у Мурки будет много друзей. Каких замечательных кошек вы сделали. А сколько шариков нарисовали. У нашей Мурки будет веселый день рождения. Дети рисуют работы, а воспитатель размещает их рядом с Муркой на мольберт. Пора поздравить ее и спеть каравай |
| Примерные ответы детей | Поют каравай/Мурка в середине круга/ |
| Мурка | Раздаёт угощения детям и гостям  Спасибо ребята, теперь у меня много друзей и подарков-шариков разных по цвету и форме. |