Конспект совместной театрально- художественной деятельности.

Тема: «Экскурсия в осенний лес».

Тип: интегрированный.

Вид: коммуникация, познание, художественное творчество, музыка, социализация.

Возраст: 3 года.

Предварительная работа: игра в настольный театр, наблюдение за листопадом, разучивание песни «Осенние листочки».

Предварительная работа воспитателя: изготовление демонстрационного и раздаточного материала.

Материалы к НОД:

* настольный театр «Маша и медведь»
* тсо (магнитофон, фонограммы)
* детские стулья, столы
* деревья голые
* разноцветные листья
* руль, печка

Материалы:

* доска для лепки
* солёное тесто
* салфетки
* настольный театр
* противень

Методические приёмы:

1. Наглядный. Рассматривание листьев.
2. Словесный. Игра в театр.
3. Игровой.
4. Практическиё. Лепка.

Структура НОД:

1. Музыкальное оформление.
2. Поездка на автобусе, (звуковая культура речи)
3. Слушание сказки «Маша и медведь»
4. Игра в настольный театр.
5. Лепка пирожков.
6. Танец с листочками.

Программное содержание.

1. Коммуникация: развивать умение слушать сказки, следить за развитием действия, объяснение детям поступков персонажей, и последствия этих поступков. Развитие умения с помощью воспитателя инсцинировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
2. Познание: закрепить название времени года. Развивать интерес к театральной игре.
3. Художественное творчество: формирование интереса к лепке. Развитие умения раскатывать комочки прямыми движениями, сплющивать. Поддержание чувства радости, возникающее при восприятии результата своей работы.
4. Музыка: развивать умение петь и танцевать с предметами.

НОД

Воспитатель: - Ребята давайте сегодня с вами поедем на экскурсию в лес, вы хотите?

-А поедем мы на автобусе. Рома будет шофёр, а мы пассажиры. Рома , заводи автобус!

-Поехали! Как автобус работает? Р-р-р, р-р-р, р-р-р , (звучит песня «Мы едем, едем , едем в далёкие края.»

-Приехали! Идём в лес.

-Ребята, а почему листья на деревьях пожелтели, на земле лежат?

Дети: - Осень наступила.

Воспитатель: - Да, правильно, осенью листья желтеют и опадают на землю. А я вас сейчас превращу в осенние листочки - « Покружись покружись и листочком становись».

Физ - минутка.

.

Воспитатель: - Ребята пойдёмте дальше. Смотрите, избушка на полянке стоит, а, знаете, кто в ней живёт? Хотите узнать? Тогда садитесь, слушайте и смотрите. Но, мне нужны помощники, вот, у меня настольный театр, я буду рассказывать сказку, а вы управлять куклами. Варвара будет бабушкой, Захар дедушкой, Рома медведем, а вот Машенькой управлять будет Саша. И так слушайте, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

- Жили-были дедушка и бабушка, и была у них внучка Машенька. Как-то раз пошли подружки в лес за ягодами, и Машеньку с собой позвали. Стала отпрашиваться Машенька у дедушки и бабушки:- Бабушка , дедушка, отпустите , меня с подруженьками в лес.

- Саша, как отпрашивалась Машенька? (повторяет).

- Бабушка с дедушкой отпустили внучку, но строго наказали от подружек не отставать. Пошла Машенька в лес, деревце за деревце, кустик за кустик, и заблудилась, испугалась Машенька, и стала звать подружек. Ау-ау - подруженьки, ау- ау голубушки, но никто не откликался. Пошла Машенька дальше. Шла, шла и дошла до избушки. А в той избушке жил медведь, его не было дома, он в лес за малиной ушёл. Зашла Машенька в избушку, прибралась, каши наварила, и стала ждать, кто придёт. Вернулся медведь, понравилась ему Машенька, и оставил он её жить у себя. А Машеньке хотелось домой, к бабушке с дедушкой, стала она у медведя домой проситься, а он её не отпускает. Тогда Машенька напекла пирогов и говорит:- отнесу гостинцев бабушке с дедушкой. А медведь говорит: - положи в короб, я сам отнесу. Маша хитрая была, говорит:- посмотри Миша какая погода, а сама залезла в короб, пирожки сверху поставила. Медведь взял короб, взвалил себе на спину и понёс. Машенька наказала медведю, чтобы по дороге короб не открывал, она залезет на дерево, и будет смотреть за ним. Идёт Миша, думает, сяду на пенёк, съем пирожок. А Маша из короба говорит: Не садись на пенёк, не ешь пирожок, (Саша повторяет слова Маши). Медведь: - Ух, какая глазастая, всё видит. Идёт дальше, думает: далеко ушёл, не увидит, сяду на пенёк, съем пирожок. Саша говорит слова Маши: Высоко сижу, далеко гляжу, не садись на пенёк, не ешь пирожок. Пошёл медведь дальше, зашёл в деревню, собаки его почуяли, и стали лаять. Медведь испугался, поставил короб и убежал в лес. Бабушка с дедушкой вышли, открыли короб, а там Машенька. Обрадовались они стали Машеньку обнимать, чаем с пирогами угощать.

Воспитатель: Ребята, а медведь, то остался ни с чем, сейчас он придёт домой, а там ни Машеньки, ни пирогов. Давайте, слепим пирожки для медведя, вот у меня и тесто подошло.

Показ воспитателя как лепить пирожки.

Возьмите в руки кусочек теста, положите на дощечку, раскатываем колбаску, и лепим из неё пирожок. Защипываем пальчиками края пирожка, вот так молодцы! А сейчас готовые пирожки поставим в печку. А пока наши пирожки пекутся, мы с вами поиграем.

Физ- минутка.

Вот и пирожки готовы, Пойдёмте к Мише, порадуем его!

- Здравствуй Миша! Мы тебе пирожков принесли.

-Медведь-(кукла): спасибо ребятки, вот вам букет осенних листьев в подарок, я сам по дороге набрал.

Воспитатель: Ребята, а давайте для медведя споём песню с листочками.

- Молодцы ребята! Нам пора прощаться с медведем и осенним лесом и возвращаться в группу. До свидания Миша! Дети садятся в автобус.

-Поехали!