**Районное методическое объединение**

**воспитателей групп раннего возраста ДОУ**

***Конспект непосредственно - образовательной***

***деятельности на тему:***

***« Теремок на новый ладок »***

Докучаева Валентина Фёдоровна

воспитатель первой

квалификационной категории

Григорьевых Регина Нафисовна

воспитатель

Спиридонова Разия Хакимовна

музыкальный руководитель первой

квалификационной категории

МБДОУ №2 «Золотая рыбка»

п. г.т. Камские Поляны

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

2012 год

Конспект совместной театрально-музыкальной деятельности.

*Тема*: показ сказки «Теремок на новый ладок»

*Тип*: интегрированный.

*Вид*: познание, коммуникация, музыка.

*Возраст*: два три года.

*Предварительная работа с детьми*: чтение художественной литературы, упражнение на мимику, игра в театр, учить подражать героям сказки.

*Предварительная работа воспитателя*: подготовка костюмов, оформление.

*Материалы к НОД:*

* Домик-теремок
* ТСО (магнитофон, фонограмма)
* Пианино
* Деревья, куклы (Степашка, Хрюша) телевизор
* Костюмы (медведя, лисы, зайцы 3 штуки, лягушки, мышки, комара, матрёшки).

*Методические приёмы:*

1. Наглядный. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».
2. Словесный. Игра в театр.
3. Игровой

*Структура к НОД:*

1. Музыкальное оформление.
2. Вступление-передача «спокойной ночи малыши».
3. Театрализованная игра «Теремок».
4. Музыкальная игра «Ты сейчас в лесу»

*Программное содержание:*

*Коммуникация*: Вызвать интерес к нетрадиционной форме проведения занятий.

Развитие понимания речи и активизация словаря на основе подражания героям сказки.

Развитие умения, двигаться имитируя действия и движения животных.

Формировать умения и навык перевоплощения в образы сказочных героев.

*Познание:* Развивать интерес к играм-действиям со звуками, к подражанию движениям животных, насекомых под музыку.

*Музыка:* Закреплять умение подпевать повторяющиеся фразы. Учить передавать в движении бодрый и спокойный характер музыки, выполнять движения с предметами, образно показывать движения животных. Развивать чувство ритма, координацию движений, подвижность, активность.

Доставлять радость от участия в спектакле.

*НОД*

Дети входят в зал, садятся на стульчики перед телевизором.

*Воспитатель:* Ребята, а вы любите передачу «Спокойной ночи малыши»? Смотрите её перед сном? А давайте сейчас включим телевизор и посмотрим эту передачу. (включает, появляются ведущая и Степашка).

*Ведущая*: Здравствуйте ребята! Здравствуй Степашка! Мы сегодня с Хрюшей и Степашкой покажем вам очень интересную сказку! Степашка, а где же наш Хрюша?

*Степашка:* Хрюша пошёл за сказкой, хотел самую интересную сказку ребятам показать.

*Ведущая:* Ну вот, теперь ни Хрюши, ни сказки, что же мы ребятам покажем?

*Воспитатель:* Не волнуйтесь у нас ребята сами начинающие артисты и мы умеем показывать сказки. Правда ребята? Так что мы приглашаем вас в гости, посмотрите нашу сказку!

Сказки любят все на свете

Любят взрослые и дети

Все мы знаем, все мы верим

Есть на свете чудный терем

Терем, терем покажись

Покажись остановись!

К лесу задом, к нам лицом

И окошком и крыльцом!

Слышите ребята, кто-то идёт, сучья трещат!

*Медведь:* О, Теремок! Да не низок, не высок! Никого. Я здесь буду жить!

*Звучит музыка бежит лиса.*

*Лиса:* Вау! Теремок! Кто в теремочке живёт?

*Медведь:* Ну, я, медведь косолапый. А ты кто?

*Лиса поёт:* Я лисичка сестричка

Я хожу неслышно

Рано утром, по привычке

На охоту вышла.

*Медведь:* А что ты умеешь делать?

*Лиса:* Я пришла не одна, я матрёшек привела. Давайте спляшем «топотушки»! (танец матрёшек).

*Медведь:* Иди-ка, ты, куда шла!

*Лиса:* Подумаешь!

*На машине въезжает волк, останавливается, стучит ногой.*

*Медведь:* Чего надо?

*Волк:* Да я так, посмотреть, кто в теремочке живёт?

*Медведь:* Ну, я живу, а ты кто?

*Волк:* Волка все кругом бояться

Говорят, люблю кусаться

Вы не верьте в сказки эти

И не бойтесь меня дети

Я не злой, не злой совсем

Никого я тут не съем. Ну что пустишь меня к себе жить?

*Медведь:* Ступай своей дорогой!

*Звучит музыка, бегут зайцы, стучат.*

*Медведь:* Ого! Целая толпа пожаловала! Кто такие?

*Зайцы:* Мы зайчишки шалунишки

Мы по ельнику бежали

И дорогу в свою норку

С перепугу потеряли.

*Медведь:* А вы меня развеселите?

*Игра с погремушками.*

*Зайцы:* Ну что понравилось?

*Медведь:* Много шума, голова заболела!

*Звучит музыка, скачет лягушка.*

*Лягушка:* Ква-ква, ква-ква!

Пожелтела вся трава

Мёрзнут лапки и живот

В теремочке кто живёт?

*Медведь:* Я лягушек не приглашал!

*Выбегает мышка:* Тук-тук, кто в теремочке живёт?

*Медведь:* Ну, я медведь, а ты кто?

*Мышка:* Я маленькая мышка

По лесу брожу

Ищу себе домишко

Ищу, не нахожу. Пусти к себе жить.

*Медведь:* Ещё мышей мне тут не хватало!

*Мышка убегает.*

*Медведь:* Тоска даже поболтать не с кем.

*Летит комар.*

*Медведь:* Кто такой?

*Комар:* Я комар пискун.

*Медведь:* Ты вроде маленький, много не съешь!

*Комар:* Я вообще не ем, только кусаюсь. *Кусает медведя, убегают.*

*Медведь:* Ребята я больше не буду ни кого обижать, пойдёмте танцевать. Я медведь с давних пор замечательный танцор, топ-топ-топ.

*Общий танец.*

*Ведущая:* Будут звери в тереме жить

И работать и петь и плясать

И друг другу во всём помогать.

*Степашка:* Ребята, мне так понравилась ваша сказка! Ну, где же Хрюша? Не случилась бы с ним какая беда.

*Ведущая:* Степашка, я знаю одну игру, я думаю, Хрюша нас услышит и прибежит.

*Музыкальная игра «Ты сейчас в лесу».*

*Хрюша:* Ау-ау-ау.

*Ведущая вынимает Хрюшу.*

*Хрюша:* Ребята, я пошёл за сказкой и заблудился, теперь из-за меня вы остались без сказки.

*Ведущая:* Не расстраивайся Хрюша, ребята сами показали сказку.

*Степашка:* Правда, правда, мне очень понравилось, и тёте Регине тоже.

*Ведущая:* Да, это так, ребята такие молодцы! А нам пора в передачу возвращаться.

*Хрюша:* Подождите, я же ребятам гостинцев принёс. *Достаёт корзину с шоколадными грибочками, угощает детей, прощаются.*