Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад с этнокультурным (русским) компонентом

образования № 2365

Сценарий театрализованного представления :

«История маленькой книжки»

Подготовила:

Воспитатель 8 группы «Берёзка»

Коляйчева К.Ю.

Москва, 2012г

**Цель:**

Дать понятие детям о том, что книга является очень значимой для человека, поскольку формирует представление о мире, культуре, этических понятиях, добре и зле, нравственности.

**Программное содержание**

*Образовательные задачи:*

- закрепить знания ребёнка о бережном и аккуратном отношении к книгам;

-расширять словарный запас;

-уточнить знания ребёнка о том, что такое библиотека, кто в ней работает.

Развивающие задачи:

- развить художественный вкус, творческие способности детей;

- развивать импровизационные возможности детей, инициативу и самостоятельность в создании образов различных персонажей.

- воображение (способность к пластической импровизации);

- двигательные способности детей (ловкость, подвижность, гибкость, выносливость);

 - пластическую выразительность (ритмичность, музыкальность, быстроту реакции, координацию движений).

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать стремление доставлять своей игрой радость окружающим;

-моделирование навыков социального поведения детей в заданных условиях;

-сформировать устойчивый интерес детей к театральному искусству.

*Театрально-игровая деятельность:*

-средства образной выразительности (мимика, пантомимика).

*Культура и техника речи:*

-формировать правильное, четкое произношение (дыхание, артикуляция, дикция);

-учить точно и выразительно передавать мысли автора (интонация, логическое ударение, диапазон, сила голоса, темп речи).

***Сценарий***

Выходит девочка, замечает вывеску «Библиотека».

Девочка: О! Библиотека! А чего это такое?

Библиотекарь: Добрый день.

Девочка: Здравствуйте. А что это такое библиотека?

Библиотекарь: Библиотека-это дом, где живут книги. Здесь ты можешь выбрать и прочесть любую книгу.

Девочка: А, это книги, ну у меня уже есть одна книжка.

Библиотекарь: А почему она у тебя все разрисованная и страницы все перепутаны? Ты знаешь, что из книги можно узнать много полезного и нового.

Девочка: А я и так всё знаю. Вот мне бы что-нибудь сказочное, волшебное.

Библиотекарь: Тогда тебе просто необходимо попасть в тридевятое царство.

Девочка: Да разве туда попадешь.

Библиотекарь: Я тебя отправлю в волшебную страну сказок.

Девочка: В какую ещё волшебную? А вы что, волшебница?

Библиотекарь: Нет. Я просто помогаю таким ребятам как ты понять, что такое книга и почему к книгам, надо относится бережно. Поэтому и отправлю тебя в сказочную страну книжек. Готова?

Девочка: Готова.

Библиотекарь: Закрывай глаза.

Закрывает глаза, звучит музыка, кружится. Открывает.

Девочка: Ой, где это я? А это ещё кто?

Выходит шейх со стражей, с подушкой, садится на подушку. Стража встаёт по бокам двум сторонам.

Девочка: А чего это вы?

Шейх: А ты знаешь, в какую ты сказку попала?

Девочка: Я всё знаю.

Шейх: Вот сейчас и проверим.

Девочка: Как это проверим?

Шейх: Кто в нашу сказку попадёт, тот без загадок не уйдёт.

Девочка: А если я не отгадаю?

Шейх: Не отгадаешь, голова с плеч?

Девочка: Голова с плеч, что же это за загадки? (берётся за голову)

Шейх: Есть листок, есть корешок.

 А не куст и не цветок.

 Нет лап, нет рук.

 А приходит в дом как друг.

 На колени к маме ляжет,

 Обо всём тебе расскажет.

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней -

Станешь вчетверо умней.

Девочка: Книжка!!!

Шейх: Молодец.

Девочка: ФУ! Голова на месте, плечи тоже на месте. Только вот кушать чего-то хочется.

Шейх: Иди по этому коврику, там тебя и накормят (уходит).

Играет муз, она идет и поет. Выходит печь.

Печь: Пирожки горячие с повидлом, с мясом, с капустой.

Девочка: Печка!

Печь: Здравствуй.

Девочка: печка, а печка, дай мне поесть.

Печь: Да пожалуйста, только наколи сперва дровишек, растопи их, да замеси тесто!

Девочка: А как?

Печь: Вот у меня есть книга рецептов. Прочитаешь и считай пирожки готовы.

Девочка: Ну нет, это не для меня. Прочитай, да ещё и сам приготовь. И так сойдёт (ставит тесто в печь и потом дрова)

Печь: Но так неправильно!

Девочка: А у меня правильно.

(выходят пирожки горелые)

Девочка: А это чего такое?

Печь: Вот какие приготовила, такие и ешь.

Девочка: Нет, чего-то мне, и есть уже расхотелось.

(глубоко вздыхает, отворачивается, печь уходит с исходными словами)

Выплывает Золотая рыбка

Девочка: Так это же Золотая рыбка! (кричит) Эй, Золотая рыбка!

Рыбка: Это ещё кто?

Девочка: Я? (смеётся) Так, во-первых я хочу пирожное, во-вторых…

Рыбка: Что??? А ты невод сплел? А ты сети закинула? А ты меня поймала? Палец о палец не ударила, а всё туда же, хочу! (уплывает).

Девочка: Ну вот, опять ничего не поем (скрещивает руки на груди).

Выбегает корова

 Корова: Ты кто такая?

Девочка: Я путешественница (видит агрессивный вид коровы). А что вы собираетесь сделать?

Корова: Ничего особенного, я просто съем тебя.

Девочка: Что вы, коровы не едят детей. Это все знают.

Корова: Ха-ха. А вот одна девочка перепутала страницы в книжке, и в рассказе о диких и хищных животных вставила страницу про коров. Так что я теперь плотоядная и тебя съем. Понятно?!

(опускает на неё рога и приближается, хочет забодать) Безобразие. Коровы хищники. Поймать бы эту девочку. МУУУУУ!

Девочка: Корова, ты же должна есть траву.

Корова: Нет уж! Я плотоядная. А все знают, что плотоядная - это хищник!

Девочка: Нет-нет, ты фруктоядная, нет, ты сеноядная, знаю-знаю, ты травоядная.

Корова: Ну конечно травоядная. Травушка-муравушка зелёненькая.

Девочка: Значит, ты меня не будешь есть?

Корова: Ну конечно нет.

Девочка: Ура!!!

Выходит книга плачет.

Девочка: Книжка, ты почему плачешь?

Книжка: А как же мне не плакать. Жила я у девочки, она меня не любила, всегда бросала, на страницах рисовала, да ещё и перепутали их все.

Девочка: Неужели это моя книжка?

Книжка: Кто же меня теперь склеит?

Девочка: Давай я тебе помогу, склею все странички (собирает страницы)

Книжка: Вот спасибо тебе девочка. Теперь я как новая стала (уходит вприпрыжку)

Девочка: Сколько же время? Мне уже пора домой. Только как же мне попасть к дому?

 Выпрыгивает шапочка (под музыку).

Девочка: Здравствуй красная шапочка.

Красная Шапочка: Здравствуй девочка.

Девочка: Куда ты идёшь?

 Красная Шапочка: Я иду к моей бабушке, она приболела. Я ей несу пирожки.

Девочка: А…знаю-знаю, твоя бабушка живет за опушкой леса.

Красная Шапочка: Правильно, а откуда ты знаешь?

Девочка: да про это у нас все знают, чего сказку что ли не читали. А вот как мне домой попасть?

Красная Шапочка: Чтобы выйти из сказочной страны, тебе нужно построить волшебный мост.

Девочка: А как же я построю этот волшебный мост?

Красная Шапочка: Есть у меня книга, называется «Сделай сам», в ней можно найти всё!

Девочка: И как построить мост там тоже есть?

Красная Шапочка: Конечно!

Девочка: Ой, спасибо тебе большое Красная шапочка. Беги скорей к бабушке и с незнакомым по дороге не разговаривай, тем более с волком.

Красная Шапочка: Хорошо. (Играет музыка, упрыгивает)

Девочка: (открывает книгу) так…как же этот мост построить? Понятно!

(музыка) Выходит волк, НАЧАНАЕТ строить. Перебегает. Закрывает глаза, кружится и попадает домой. Открывает глаза.

Девочка: Ура! Я дома (смотрит на книгу)

 Это ты меня спасла (прижимает к груди)

Я и не знала, что в книге можно найти столько полезного.

Теперь я знаю, что книги надо беречь и никогда не буду рисовать в них и путать страницы.

Уходит (под музыку).