МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №15»

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно – образовательной деятельности с детьми 6 – го года жизни**

**(коммуникативная деятельность)**

**Тема: «Про снежный колобок». Пересказ художественного произведения.**

Составитель

Афонасьева О. А.

Воспитатель

ГО Краснотурьинск

2015

Конспект непосредственно – образовательной деятельности

**Тема «Про снежный колобок». Пересказ художественного произведения.**

**Цель:** Формирование умений, излагать содержание близко к тексту, передавать интонацию, сопереживать персонажу; обобщение знаний и представлений детей о зиме, её приметах; совершенствование лексико-грамматической конструкции через подбор прилагательных и глаголов к заданному слову.

**Оборудование и материалы:** картонные снежинки, иллюстрации по теме «Зимние забавы», мяч, снежок из бумаги.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

– Ребята, посмотрите внимательно на картинки и скажите, о чём мы будем говорить сегодня? (О зиме)
– Назовите приметы зимы (*зимой холодно, идёт снег, люди надевают тёплую одежду и т.д.*)

**Сюрпризный момент**

На леске подвешены снежинки на разной высоте.

– Посмотрите, как много снежинок, когда идёт снег – это называется снегопад. Проговорите и поделите слово на слоги (отхлопывание в ладоши).

- Сколько слогов у нас получилось? (Три)
–  Андрей, повтори это слово еще раз.

**Дыхательное упражнение «Снежинка»**(развитие правильного физиологического дыхания)

– Давайте сделаем так, чтобы снежинки «полетели», глубоко вдохните через нос, вытяните губы трубочкой и медленно выдохните через рот.
– А теперь, внимательно, посмотрите на наши снежинки. Они одинаковые или разные? *(Разные)*

**Упражнение «Какая снежинка?»**(подбор прилагательного к заданному слову).

– Рассмотрите снежинки и расскажите, какая она? Начните свой ответ со слова снежинка *(Белая, холодная, резная, красивая, лёгкая и т. д.)*.

**Игра «Что делает снежинка?»** (подбор действия к заданному слову).

– А сейчас поиграем в игру, я буду говорить слова, а вы «поймайте» (хлопните в ладоши) только те слова, которые подойдут  к слову снежинка.
Снежинка: тает, горит,падает, идёт,кружится, воет, стучится,ложится, летает.
– Повторите те слова, которые относятся к слову снежинка.

- Ребята, я знаю, что вы очень любите играть со снегом. Какие зимние забавы вы можете назвать? *(Катание на санках, лыжах, коньках, с горки; изготовление снежных построек; игра в «снежки» и т. д.).*

- Предлагаю прочитать рассказ про мальчика Алёшу и его зимние приключения.

***Про снежный колобок***

 *Гуляли ребята во дворе. Лепили снежную бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки – сделал глаза; нашёл палочки – сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше колобок на участке оставлять, взял он его и положил в карман.*

 *Пришёл в детский сад, повесил свою шубку в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Ребята пообедали, после обеда спать легли, а когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика лужа. Что такое? Открыли дверку, посмотрели, а из кармана – кап-кап-кап – вода капает.*

 *Поглядел Алёша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармане два уголька и две мокрые палочки. А колобок где? Как вы думаете?*

*(Н. Калинина)*

**Беседа по содержанию произведения**

- Ребята, вам понравился рассказ?

- Чем занимались ребята на улице? *(Гуляли, лепили снежную бабу).*

- Кто из ребят слепил снежного колобка? *(Алёша).*

- Как он сумел это сделать? (*Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки – сделал глаза; нашёл палочки – сделал нос и рот).*

- Что Алёша сделал со снежным колобком? (*Взял он его и положил в карман).*

- Как вы думаете, почему Алёша так поступил? (*Жалко Алёше колобок на участке оставлять).*

- Что увидели ребята около Алёшиного шкафчика, когда проснулись? *(Около шкафчика лужа. Открыли дверку, посмотрели, а из кармана – кап-кап-кап – вода капает).*

Ребята, а вы догадались, куда делся колобок *(Растаял).*

- Пришло время немного отдохнуть.

**Пальчиковая гимнастика «Снежки»**

– Поиграем со снежками.

Раз, два, три, четыре
Мы с тобой снежок лепили
Круглый, крепкий, очень гладкий,
И совсем, совсем не сладкий.
Раз – подбросим,
Два – поймали,
Три – уроним,
Ой – сломали.

Повторное чтение произведения.

- Ребята, а кто хочет попробовать сам рассказать историю, которая произошла с Алёшей на зимней прогулке?

Пересказ произведения детьми.

- Молодцы, хорошие истории у вас получились!

**Упражнение «Закончи предложение»**

- Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово снеговик.

Мы решили слепить…(снеговика).

Мы приделали нос-морковку нашему…(снеговику).

Мы показали соседям нашего…(снеговика).

Мы играли с нашим …(снеговиком).

Мы рассказали бабушке о …(снеговике).

**Подведение итогов.**

Дети по кругу передают «снежок» и рассказывают о своих впечатлениях

- Вспомните, о чём мы сегодня говорили?

- Что мы делали на занятии?

- Что вам понравилось больше всего?