**Литературная викторина «Дорогами сказок» К.Чуковского**

**Цель:**

**- Закрепить знание детей о прочитанных сказках К. Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки;**

**- Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку;**

**-Развивать творческую инициативу, интерес к художественной литературе.**

**Предварительная работа:**

**Чтение сказок К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Тараканище», «Краденое солнце», «Путаница» . Рассматривание иллюстраций, выставка книг.**

**Оборудование:**

**- Иллюстрации к сказкам К. Чуковского;**

**- Сказки К. Чуковского «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Чудо-дерево», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Телефон», «Федорино горе».**

**- Портрет К. Чуковского.**

**- Атрибуты к сказкам.**

**Ход занятия.**

**Ведущий: Все дети очень любят слушать сказки. И мы с вами прочитали много сказок. А сегодня мы проведем викторину на лучшего знатока сказок К. Чуковского.**

**«Тематическая выставка по сказкам К. Чуковского»**

**У нас две команды: «Ручеек» и «Солнышко»**

**Девиз первой команды:**

**«Мы едины, мы непобедимы**

**Книжки мы читаем,**

**Сказок много знаем.»**

**Девиз второй команды:**

**«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»**

**А оценивать наши конкурсы будет жюри.**

**«ЖЮРИ»**

1. **Отгадай загадки.**

**- Из какой сказки герой?**

**Не говорит, не поет,**

**А кто к хозяину идет-**

**Она знать дает. (Собака «Айболит»)**

**Маленький, беленький**

**По лесочку прыг, прыг.**

**По снежочку тык, тык. (Заяц «Путаница»)**

**Осенью в щель заберется**

**А весной проснется. (Муха «Муха-Цокотуха»)**

**Ходит длинный, пасть с клыками,**

**Ноги кажутся столбами,**

**Как гора огромен он.**

**Ты узнал, кто это? (Слон «Телефон»)**

**2. «Кто есть кто?»**

**- Каким персонажам сказок принадлежат эти сказочные имена?**

**Айболит (доктор).**

**Бармалей (разбойник).**

**Федора (бабушка).**

**Каракула (акула).**

**Мойдодыр (умывальник).**

**Цокотуха (муха).**

**Рыжий, усатый великан (таракан).**

**Тотошка, Кокошка (крокодильчики).**

**Иллюстрации**

**3. Вспомни, кто в сказках К. Чуковского это сказал:**

**Не кричи и не рычи,**

**Мы и сами усачи,**

**Можем мы и сами**

**Шевелить усами. (Раки)**

**Если топну я ногою,**

**Позову своих солдат,**

**В эту комнату толпою**

**Умывальники влетят (Мойдодыр)**

**Надоело нам мяукать!**

**Мы хотим, как поросята,**

**Хрюкать! (Котята)**

**Ой, вы бедные сиротки мои,**

**Утюги и сковородки мои!**

**Вы пойдите-ка, немытые домой,**

**Я водою вас умою ключевой! (Федора)**

**Иллюстрации**

**4. Игра-соревнование.**

**На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Каждая команда должна отобрать те, которые подходят к их сказке.**

**1 Команда-сказка «Мойдодыр» (мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста)**

**2 Команда - сказка «Федорино горе» (тарелка, кастрюля, ложка, стакан)**

**1 Команда - сказка «Муха-Цокотуха» (чашка, самовар, крендельки, мед)**

**2 команда - сказка «Айболит» (градусник, вата, фонендоскоп, шприц)**

**Д/И: «Угадай из какой сказки сказочный герой»**

**5. Вспомните сказку по отрывку.**

**Из какой сказки эти строки?**

**Долго, долго крокодил**

**Море синее тушил**

**Пирогами и блинами,**

**И сушеными грибами («Путаница»)**

**Я хочу напиться чаю,**

**К самовару подбегаю,**

**Но пузатый от меня**

**Убежал как от огня. («Мойдодыр»)**

**Но не слушали газели**

**И по-прежнему галдели:**

**- Неужели, в самом деле**

**Все качели погорели?**

**Что за глупые газели! («Телефон»)**

**А рядом прикорнула**

**Зубастая акула.**

**Зубастая акула**

**На солнышке лежит («Айболит»)**

**Иллюстрации»**

**6. Подведение итогов.**

**Вот и подошла к концу наша викторина «Дорогами сказок К. Чуковского». Мы увидели, что дети любят и знают сказки К. Чуковского. Обе команды сегодня молодцы!**

**Награждение команд памятными подарками.**