* напомните или, если это необходимо, покажите трудовые действия.
* в процессе работы, если необходимо, помогите ребенку, но помните: все что ребенок может сделать, он должен делать сам.

В процессе работы, если необходимо, помогите ребенку, но помните: все что ребенок может сделать, он должен делать сам.

После выполнения поручения поблагодарите ребенка, оцените его труд; помните, что главный критерий оценки — трудовая активность, усилия ребенка.

МДОАУ Детский сад № 1 «Амурчонок»

Трудовое воспитание дошкольников.



Выполнила: Денисова О.Н.

2013 год

***Труд - это могучий воспитатель, в педагогической системе воспитания
А.С. Макаренко.***

Трудовое воспитание - целенаправленный процесс воспитания любви к труду, потребности в нем: уважение к людям труда, уважение чужого труда.

Значение труда.

* Труд оказывает существенное влияние и на умственное развитие ребенка. Он требует сообразительности, инициативы, активного восприятия, наблюдательности, внимания, сосредоточенности, тренирует память.
* Труд развивает мышление — ребенку приходится сравнивать, сопоставлять предметы и явления, с которыми он имеет дело
* В процессе труда взрослые дают детям полезные знания о предметах, материалах и орудиях труда, их назначении и использовании.
Особенно важна роль трудовой деятельности в нравственном воспитании. В труде воспитываются устойчивость поведения, дисциплинированность, самостоятельность, развивается инициатива, умение преодолевать трудности, стремление хорошо выполнять работу.
* Труд объединяет детей, в совместном труде формируются первоначальные коллективистические навыки — умение сообща и дружно работать, помогать друг другу в работе.

Детский труд можно разделить на несколько видов:

* хозяйственно-бытовой труд: самообслуживание, уход за помещением и вещами, помощь взрослым в приготовлении пищи;
* труд «в природе»: выращивание комнатных растений, посевы и посадки в цветнике, на огороде, в саду, уход за домашними животными;
* ручной труд (с элементами конструирования): изготовление игрушек и простейших пособий из бумаги, картона, из природного материала, работа по дереву.

Познакомьте ребенка с правилами:

 -Все, что можешь, делай сам;
- не забывай убирать за собой;
- уважай труд других людей;
- прежде, чем начать трудиться, приготовь все необходимое;
- делай все аккуратно, не торопясь;
- не отвлекайся, когда трудишься;
- правильно пользуйся орудиями труда;
- не оставляй работу незаконченной;
- если трудишься не один, работай дружно;
- если окончил дело раньше, помоги другим.

Ребенок полюбит труд, если:

* приобщать его к труду как можно раньше;
* трудиться вместе с ним;
* дать ему постоянное поручение;
* прививать навыки культуры труда;
* поручать работу с достаточной нагрузкой;
* показывать общественную значимость труда его важность и необходимость для других.

Нельзя:

* наказывать трудом;
* торопить ребенка в ходе трудовой деятельности;
* давать непосильные поручения;
* забывать благодарить за помощь.

Прежде, чем ребенок начинает трудиться:

* сообщите цель поручения, объясните его необходимость;
* помогите приготовить орудия труда;
* напомните или, если это необходимо, покажите трудовые действия.
* в процессе работы, если необходимо, помогите ребенку, но помните: все что ребенок может сделать, он должен делать сам.

В процессе работы, если необходимо, помогите ребенку, но помните: все что ребенок может сделать, он должен делать сам.
После выполнения поручения поблагодарите ребенка, оцените его труд; помните, что главный критерий оценки — трудовая активность, усилия ребенка.