**Навыки при поступлении в детский сад (возраст от 2 лет 6 месяцев до 3 лет)**

**Навыки самообслуживания:**

**• ест довольно аккуратно, умеет пережевывать пищу, использу­ет ложку и чашку (возможно небольшое докармливание);**

**• пытается одеваться самостоятельно (без застегивания): надевает нижнее белье, носки, штаны, обувь, шапку и т. д.;**

**• самостоятельно моет и вытирает руки и лицо, начинает поль­зоваться носовым платком;**

**• просится в туалет, используя слова;**

**• узнает свои вещи;**

**• с помощью взрослого убирает игрушки.**

**Индивидуальные особенности:**

**• употребляет в речи местоимения «Я», «МОИ»;**

**• понимает слова «нельзя», «надо», иногда выполняет;**

**• любит, когда читают книжки;**

**• рассматривает картинки, может обозначить словом предмет, действие;**

**• любит слушать музыку;**

**• любит рисовать так, как умеет.**

**Развитие общения:**

**• изображает поведение взрослого;**

**• «отыгрывает» на кукле, мишке знакомые действия: кормит, укладывает спать и т. д.;**

**• любит играть рядом с другими детьми, иногда пытается всту­пить в контакт;**

**• по просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотен­це, принести ложку.**

**Развитие речи:**

**• понимает обращенную к нему речь;**

**• повторяет за взрослым предложения из 3-4 слов;**

**• самостоятельно строит предложения из 3-4 слов (допустимо неграмотное построение фразы);**

**• может ответить на вопросы: «Где?», «Куда?».**

**Сенсорное развитие:**

**подбирает к образцу каждого из основных цветов (красный, желтый, синий, зелёный) предметы соответствующего цвета; ориентируется в контрастных формах предметов (мячик, ку­бик, кирпичик, крыша и т. д.); различает большой и маленький предметы.**

**Продуктивная деятельность:**

**самостоятельно делает постройки (дом, диван...); умеет рисовать замкнутую линию (клубочек, шарик); пытается лепить из теста булочки, лепешки.**