**Развлечение по изобразительной деятельности**

**в подготовительной группе с использованием ИКТ**

 **«Волшебный сундучок от Деда Мороза».**

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация, познание, социализация, художественное творчество, музыка

Рисование и лепка в свободное от занятий время, разучивание игр, игры с конструктором, разучивание песен о зиме.

**Цель:**

Развивать эстетическое восприятие, художественное творчество, формировать образное представление через взаимосвязь музыки, поэзии, живописи.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение (аудиозапись), сундучок, краски, коробка карандашей, наборы конструктора (3 шт.), коробка пластилина, заколдованные картинки, письмо Деда Мороза.

**Оформление зала:** рисунки детей, на главной стене изображение зимнего леса.

**Ход развлечения:**

Звучит музыка.

Ведущий: Заходит в зал и вносит письмо и посылку,

- Сегодня утром к нам в детский сад почтальон принёс письмо и посылку. Хотите узнать, что же в посылке, давайте сначала прочитаем письмо.

Письмо: «Здравствуйте, мои маленькие художники, я Дед Мороз, знаю что вы любите праздник - Новый год, подарки, поэтому хочу порадовать вас моими необычными подарками, которые находятся в волшебном сундучке, но откроется он после того как вы споёте весёлую песню и произнесёте волшебную фразу:

«Сундучок - сундучок,

Открывай-ка - свой бочок!»

**Дети поют песню « Новогодняя»,** а затем произносят волшебные слова

Ведущий открывает сундучок, в сундучке **снежинки с загадками:**

Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой,

Меня били, колотили, ледяной водой облили.

И скатились все потом с моего горба гуртом. (Горка)

Есть, ребята, у меня два серебряных коня,

Езжу на обоих я, что за кони у меня? (Коньки)

Мы проворные сестрицы Быстро бегать мастерицы.

В дождь лежим — в мороз бежим,

Уж такой у нас режим. (Лыжи)

Коняшки с гор возьмут разбег, Когда покроет землю снег.

Обратно их за поводок Обязан привезти седок. (Санки)

По снегу покатите - я подрасту,

На костре согреете - я пропаду. (Снежный ком)

Очень любят дети холодок в пакете,

Сладкий вкусный холодок, дай лизнуть тебя разок. (Мороженое)

Что за звездочки такие - все сквозные, вырезные,

А возьмешь - вода в руке. (Снежинки)

**Ведущий:** - Ребята давайте посмотрим, что еще лежит в волшебном сундучке, (дети поизносят слова, ведущий достаёт коробку цветных карандашей и альбом с волшебными картинками)

**Ведущий:** - Посмотрите, какие красивые цветные карандаши. Дети, а что вы можете раскрасить - голубым, оранжевым, серым, зелёным, красным, синим карандашом?

А что это - это заколдованные картинки - дорисуйте и получится образ.

**Проводится игра «Заколдованные картинки».**

**Использование мультимедиа: на экране показывают слайды с изображением разноцветных клякс**

Правила: Рассмотреть картинки с изображением и сказать на что похоже.

**Ведущий:** Интересно, что еще лежит в волшебном сундучке. Произнесём слова: «Сундучок, сундучок, открывай-ка свой бочок».

Ведущий: - Ребята давайте посмотрим, что еще лежит в волшебном сундучке, (дети поизносят слова, ведущий достаёт коробку пластилина. За что вы любите зиму?

В какие игры можно играть зимой? (Лепить снежную бабу, делать крепости, играть в снежки и пр.)

**Проводится соревнование «Кто первый слепит веселого снеговика?»**

Правила: Слепить забавного снеговика, соблюдая все технические приемы, обратить внимание на выразительность образа.

**Пока группа из пяти детей лепит, другие лепят снежки из бумаги и играют в**

**игру «Попади в цель»**

Ведущий: - Какие спортивные игры знаете? (Кататься на лыжах, коньках, санках, играть в хоккей и пр.)

Вспомнить смешные случаи, какие бывают на прогулке зимой (Падали с горки на санках, лепили смешного снеговика, медведя, зайцев, разных зверей). Дети рассказывают.

**Показ презентации «Зимние забавы»**

Ведущий: - Ребята давайте посмотрим, что еще лежит в волшебном сундучке, (дети поизносят слова, ведущий достаёт кубик синего цвета.

**Проводится игра «Построй сказочный дворец для снежной королевы».**

**Правила**: Дети из конструктора строят волшебный замок, который затем сами оценивают (презентуют)

**Ведущий**: Вот и закончились все волшебные подарки, будем ждать от Деда Мороза новых подарков и интересных игр. До новых встреч.